

**Concours de recrutement de professeur de sciences de
l'enseignement secondaire technique
Spécialité: Pédagogie**

RELEVÉ DES ÉPREUVES

I. Première épreuve

*Une épreuve écrite en **français** portant sur un sujet de synthèse obligeant à une intégration de divers concepts et notions utilisés dans différents domaines de la Pédagogie.*

Coefficient: 1

Durée: 3 heures

II. Deuxième épreuve

*Une épreuve écrite en **allemand** portant sur un sujet de synthèse obligeant à une intégration de divers concepts et notions utilisés dans différents domaines de la Pédagogie.*

Coefficient: 1

Durée: 3 heures

III. Troisième épreuve

*Une épreuve orale en langue française **ou** allemande (au choix du/de la candidat/e) avec un document portant sur un sujet pédagogique d'actualité (extrait d'ouvrages ou article scientifique), ceci dans une perspective d'enseignement propre à la fonction de professeur à laquelle se prépare le/la candidat/e.*

Selon le choix du/de la candidat/e, l'exposé sera en langue française ou allemande. Il sera suivi d'une discussion au cours de laquelle le jury pose des questions se rapportant à l'exposé.

Coefficient: 2

Durée de la préparation : 1 heure

Durée de l'exposé : max. 15 minutes

Questions du jury : max. 15 minutes

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES SUR LES EPREUVES

Les épreuves permettront de juger les capacités d'analyse et de synthèse, d'expression écrite et orale – dans les deux langues véhiculaires de l'enseignement – en rapport avec des contenus de divers domaines figurant dans les différents programmes (GED, GEA, GSO, CLA (Section P), DAP Education, DAP Inclusion).

Pour ce qui est de l'appréciation générale des différentes épreuves écrites et orales, il sera exigé des candidats un travail correct, cohérent, raisonné, structuré et soigné, quant au fond et quant à la forme.

En ce qui concerne en particulier les épreuves écrites, il y a lieu de préciser qu'il ne s'agit pas d'un simple exercice de reproduction de connaissances. Ainsi un étalage d'un savoir encyclopédique sans lien direct avec le sujet précis de l'épreuve est à éviter. Le/la candidat/e doit être capable de dominer l'ensemble du sujet et de structurer sa pensée en se servant d'un vocabulaire disciplinaire (pédagogie) précis.

Pour ce qui est de l'épreuve orale, à côté des compétences visées ci-avant, l'expression orale dans ses différents aspects ainsi que l'application de certaines notions méthodologiques et didactiques seront également appréciées.

Pour l'ensemble des épreuves il s'agit d'épreuves faisant appel aux capacités d'analyse et de synthèse du/de la candidat/e. Il est donc permis d'utiliser divers documents, livres et notes personnelles.

Il est important que les candidat(e)s

- aient certaines connaissances sur le secteur socio-éducatif au Luxembourg, son historique et son développement, ses cadres de référence etc.,
- suivent l'actualité et fassent une relation avec les défis éducatifs et pédagogiques qui en découlent,
- réfléchissent sur les défis majeurs pour la pédagogie dans l'air du temps actuel.