

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

STATISTIQUES GLOBALES ET ANALYSE DES RÉSULTATS SCOLAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2014/2015

12 501

TOTAL
ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE

5 470

ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE
DIVISION
INFÉRIEURE

7 031

ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE
DIVISION
SUPÉRIEURE



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

STATISTIQUES GLOBALES ET ANALYSE DES RÉSULTATS SCOLAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2014/2015

Remarques préliminaires	6
Statistiques globales	9
a) Effectifs	10
b) Sexe	10
c) Enseignement public et privé	10
d) Nationalité	11
e) Nationalité : statistiques comparatives	12
f) Répartition des élèves par niveau et par établissement	13
g) Âge	14
Analyse de la promotion - Bilan global	15
1. Promotion globale	16
2. Moyenne générale annuelle	17
3. Les notes insuffisantes	18
4. Promotion par nationalité	19
5. Rétrospective	20
Résultats scolaires - Bilan par niveau d'études - Division inférieure	25
1. La classe de 7 ^e	26
2. La classe de 6 ^e	31
2.1. Les enseignements moderne et classique	36
3. La classe de 5 ^e	38
3.1. Les enseignements moderne et classique	42
4. Division inférieure	44
4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études	44
4.2. Taux d'admission par bâtiment	45
Analyse de la promotion - Division supérieure	47
5. La classe de 4 ^e	48
5.1. Les enseignements moderne et classique	54
6. La classe de 3 ^e	56
6.1. Les différentes sections de la classe de 3 ^e	60
6.1.1. Section A	61
6.1.2. Section B	62
6.1.3. Section C	63
6.1.4. Section D	64
6.1.5. Section E	65
6.1.6. Section F	66
6.1.7. Section G	67

7. La classe de 2 ^e	68
7.1. Les différentes sections de la classe de 2 ^e	72
7.1.1. Section A	73
7.1.2. Section B	74
7.1.3. Section C	75
7.1.4. Section D	76
7.1.5. Section E	77
7.1.6. Section F	78
7.1.7. Section G	79
8. Divison supérieure	80
8.1. Rétrospective de la promotion par années d'études	80
8.2. Taux d'admission par établissement	81
Observations finales	83
a. Répartition par sexe	84
b. Répartition par nationalité	84
c. Réussite scolaire globale par niveau d'études	85
d. Admission par compensation	86
e. Taux d'échec aux travaux de vacances	86
f. Taux d'admission par sexe	87
Glossaire	89

Le règlement grand-ducal du 14 juillet 2005 a redéfini les critères de promotion des élèves de l'enseignement secondaire luxembourgeois:

- dans les classes de 7^e, 6^e, 5^e et 4^e, l'élève réussit s'il a obtenu des notes annuelles suffisantes dans toutes les branches ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes ou s'il a une moyenne générale annuelle d'au moins 45 points. L'élève ne peut pas compenser simultanément deux notes insuffisantes dans les branches suivantes: mathématiques, allemand, français, anglais, latin.
- Dans les classes de 3^e et 2^e, l'élève réussit s'il a obtenu des notes annuelles suffisantes dans toutes les branches ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes. Les branches fondamentales ne peuvent pas être compensées.
- L'élève peut compenser une note annuelle insuffisante (supérieure ou égale à 20 points) s'il a eu une moyenne générale annuelle de 36 à 37 points.
- Il peut compenser deux notes insuffisantes (supérieures ou égales à 20 points) s'il a eu une moyenne générale annuelle d'au moins 38 points.
- L'élève qui ne réussit pas sans toute fois échouer directement est ajourné.
- L'ajournement peut consister en un travail de vacances qui se solde par une épreuve portant sur le travail de vacances et une décision de promotion ou l'ajournement peut consister en un travail de révision qui peut se solder par une épreuve.

Depuis 1997/98, les élèves sont admis en classe de 7^e suivant la procédure de passage de l'enseignement primaire vers l'enseignement postprimaire.

En 1990/91, les orientations littéraire et scientifique ont remplacé les différentes sections A à F en classes de 4^e et 3^e. A partir de l'année scolaire 2002/2003, ces orientations sont remplacées par une 4^e, classe polyvalente et à partir de 2003/2004, pour les classes de la division supérieure par les sections A à G.

Globalement, la population scolaire de l'enseignement secondaire comporte plus de filles que de garçons (55,1% de filles et 44,9% de garçons).

Les résultats scolaires des filles sont supérieurs à ceux des garçons, quelle que soit l'année d'études, la section ou la division.

En ce qui concerne la promotion dans la division inférieure, ce sont toujours les mathématiques et la langue française qui comptent le plus grand nombre de notes insuffisantes. A relever qu'en classe de 7^e, le taux de notes insuffisantes en français dépasse celui des mathématiques.

On constate que les sections classiques présentent des résultats bien supérieurs à ceux des sections modernes.

Bien que le taux des élèves étrangers soit en légère hausse constante, il reste cependant bien inférieur au taux d'étrangers dans la population globale ou dans les autres ordres d'enseignement. En 2014/15, ce taux s'élève à 21,6% dans l'enseignement secondaire et à 45,3% dans l'enseignement secondaire technique.

Comme pour les études descriptives des résultats scolaires de 1990/91 à 2013/14, ce rapport s'efforcera:

- de décrire et d'analyser les résultats scolaires de l'année 2014/15;
- d'analyser et de comparer, pour autant que possible, ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

L'étude comprend trois parties:

une partie de statistiques globales qui décrit d'une manière générale l'échantillon de tous les élèves de l'enseignement secondaire.

le bilan global des résultats scolaires.

le bilan des résultats scolaires par année d'études (classes de 7^e aux classes de 2^e).

- Le fichier de base inclut les résultats de tous les élèves de l'année scolaire 2014/15 pour lesquels a été pris une décision de promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année (état juillet / septembre 2015).
- En d'autres termes, dans la base de données ne sont compris ni les élèves qui ont quitté l'enseignement secondaire général luxembourgeois durant l'année scolaire, ni ceux qui n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.
- Le fichier de base inclut aussi bien les résultats des élèves de l'enseignement public que ceux des élèves de l'enseignement privé subventionné qui enseigne les programmes officiels de l'Education nationale.
- L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation du „fichier élèves“ du Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé couvre tous les élèves inscrits dans les établissements postprimaires publics ainsi que dans les établissements privés qui enseignent les programmes officiels de l'Education nationale.
- Les classes internationales ne sont pas prises en compte dans l'analyse des promotions.
- L'analyse des résultats de l'examen de fin d'études secondaires ne fait pas partie de ce rapport. Cette analyse sera publiée à part.

STATISTIQUES GLOBALES

a) Effectifs

En 2014/15, 12501 élèves ont fait l'objet d'une décision de promotion dans l'enseignement secondaire général.

b) Sexe

44,9% des élèves sont de sexe masculin et 55,1% sont de sexe féminin.

c) Enseignement public et privé

On retrouve 97,7% des élèves dans l'enseignement public et 2,3% dans l'enseignement privé subventionné qui suit les programmes officiels de l'Education nationale.

NIVEAU	masculin			féminin			TOTAL		
	public	privé	total	public	privé	total	public	privé	total
7e	793		793	932	35	967	1725	35	1760
6e	805		805	1017	53	1070	1822	53	1875
5e	838		838	945	45	990	1783	45	1828
4e	847		847	999	52	1051	1846	52	1898
3e	759		759	896	32	928	1655	32	1687
2e	775		775	882	39	921	1657	39	1696
1re	788		788	927	35	962	1715	35	1750
E2C	2		2	5			7		7
TOTAL	5607	0	5607	6603	291	6889	12210	291	12501
			44,9%			55,1%			

d) Nationalité

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, 21,6% des élèves de l'enseignement secondaire général sont des élèves étrangers.

Dans l'enseignement secondaire, les élèves proviennent de 92 pays différents.

34,3% des élèves étrangers sont des élèves portugais (7,4% de la totalité des élèves).

NIVEAU	LU	IT	PT	DE	FR	BE	Ex-youg	CV	autres	total étrangers	TOTAL
7e	1361	13	111	29	59	53	21	3	110	399	1760
6e	1444	11	159	29	60	34	37	1	100	431	1875
5e	1400	21	139	35	61	49	33	1	89	428	1828
4e	1458	22	154	33	35	38	40	1	117	440	1898
3e	1308	21	129	21	38	42	30	3	95	379	1687
2e	1381	17	126	25	30	31	21	1	64	315	1696
1re	1442	15	107	27	39	42	30		48	308	1750
E2C	4		1						2	3	7
TOTAL	9798	120	926	199	322	289	212	10	625	2703	12501

NIVEAU	LU	IT	PT	DE	FR	BE	Ex-youg	CV	autres	total étrangers	TOTAL
7e	77,3%	0,7%	6,3%	1,6%	3,4%	3,0%	1,2%	0,2%	6,3%	22,7%	100%
6e	77,0%	0,6%	8,5%	1,5%	3,2%	1,8%	2,0%	0,1%	5,3%	23,0%	100%
5e	76,6%	1,1%	7,6%	1,9%	3,3%	2,7%	1,8%	0,1%	4,9%	23,4%	100%
4e	76,8%	1,2%	8,1%	1,7%	1,8%	2,0%	2,1%	0,1%	6,2%	23,2%	100%
3e	77,5%	1,2%	7,6%	1,2%	2,3%	2,5%	1,8%	0,2%	5,6%	22,5%	100%
2e	81,4%	1,0%	7,4%	1,5%	1,8%	1,8%	1,2%	0,1%	3,8%	18,6%	100%
1re	82,4%	0,9%	6,1%	1,5%	2,2%	2,4%	1,7%	0,0%	2,7%	17,6%	100%
E2C	57,1%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	100%
TOTAL	78,4%	1,0%	7,4%	1,6%	2,6%	2,3%	1,7%	0,1%	5,0%	21,6%	100%

e) Nationalité: statistiques comparatives

Le taux des élèves étrangers dans l'enseignement secondaire est de 21,6 %, cependant il reste bien inférieur au taux d'étrangers dans la population totale ou dans les autres ordres d'enseignement.

ANNÉE	TOTAL	LUXEMBOURGEOIS	ÉTRANGERS	% ÉTRANGERS
1973/74	8214	7635	579	7,1%
1976/77	8271	7621	650	7,9%
1979/80	8801	7979	822	9,3%
1982/83	9120	8135	985	10,8%
1985/86	7951	6952	999	12,6%
1988/89	7733	6769	964	12,5%
1991/92	8420	7438	982	11,7%
1992/93	8712	7746	966	11,1%
1993/94	8985	7965	1020	11,4%
1994/95	9012	7959	1053	11,7%
1995/96	9353	8219	1134	12,1%
1996/97	9463	8318	1145	12,1%
1997/98	9553	8348	1205	12,6%
1998/99	9471	8281	1190	12,6%
1999/00	9641	8357	1284	13,3%
2000/01	9859	8505	1354	13,7%
2001/02	9942	8480	1462	14,7%
2002/03	9963	8410	1553	15,6%
2003/04	10316	8616	1700	16,5%
2004/05	10571	8788	1783	16,9%
2005/06	11114	9209	1905	17,1%
2006/07	11693	9607	2086	17,8%
2007/08	12122	9865	2257	18,6%
2008/09	12469	10077	2392	19,2%
2009/2010	12757	10380	2377	18,6%
2010/2011	12825	10428	2397	18,7%
2011/2012	12975	10495	2480	19,1%
2012/2013	12958	10371	2587	20,0%
2014/2015	12832	10100	2732	21,3%
2014/2015	12501	9798	2703	21,6%

f) Répartition par niveau et par établissement

NIVEAU								
LYCEE	7 ^e	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^e	1 ^{re}	Total
AL	196	160	159	193	214	209	234	1365
ALR	90	62	75	48	62	55	39	431
LCD	146	190	192	171	187	178	226	1290
LCE	92	92	102	108	128	107	120	749
LGE	140	159	141	176	172	159	177	1124
LGL	150	146	136	162	155	196	165	1110
LHCE	104	105	99	92	94	102	37	633
LMRL	171	217	196	209	177	190	211	1371
LN	62	47	64	56	42	49	35	355
LRSL	93	132	149	114	109	107	205	909
LTC				23	20	22	17	82
LMG	16	22	15	16				69
LJBM	30	33	34	14	8	13	15	147
LTMA	15	20	31	25				91
LNB	50	65	56	33	36	30	48	318
LEM	71	79	66	59	36	27	24	362
NOSL	11	14	15	17				57
LBV				13				13
LTL		28	15	25				68
LTML	22	22	26	74	41	34		219
SLL	48	55	48	35	28	33	29	276
LAML	189	169	164	183	146	146	133	1130
UELL	3	5						8
LLJ	26							26
E2C			7					7
Total public	1725	1822	1790	1846	1655	1657	1715	12210
EPF	35	53	45	52	32	39	35	291
Total privé	35	53	45	52	32	39	35	291
TOTAL	1760	1875	1835	1898	1687	1696	1750	12501

g) Âge

La répartition par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à "l'âge normal" * pour la fréquentation des différents niveaux d'études.

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, 6,4% des élèves d'une classe de 7^e ont au moins une année de retard et ce taux va en croissant suivant les différentes années d'études jusqu'à la classe terminale où 31,1% des élèves dépassent l'âge normal.

niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	>22	TOTAL
7e	72	1575	105	8										1760
6e	2	76	1581	208	8									1875
5e		2	73	1518	216	17	2							1828
4e			4	80	1466	296	43	7	2					1898
3e				4	50	1276	298	50	8	1				1687
2e					4	50	1243	316	69	11	2		1	1696
1re							44	1162	378	128	28	10		1750
E2C							2	1	1	1	1	1		7
TOTAL	74	1653	1763	1818	1744	1639	1632	1536	458	141	31	11	1	12501

niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	>22	TOTAL
7e	4,1%	89,5%	6,0%	0,4%										100%
6e	0,1%	4,1%	84,3%	11,1%	0,4%									100%
5e		0,1%	4,0%	83,0%	11,8%	0,9%	0,1%							100%
4e			0,2%	4,2%	77,2%	15,6%	2,3%	0,4%	0,1%					100%
3e				0,2%	3,0%	75,6%	17,7%	3,0%	0,5%					100%
2e					0,2%	2,9%	73,3%	18,6%	4,1%	0,6%	0,1%		0,1%	100%
1re							2,5%	66,4%	21,6%	7,3%	1,6%	0,6%		100%
E2C							28,6%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%		100%
TOTAL	0,6%	13,2%	14,1%	14,5%	14,0%	13,1%	13,1%	12,3%	3,7%	1,1%	0,2%	0,1%	0,0%	100,0%

*) La notion "d'âge normal" présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1^{re} année d'études primaire à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7^e dans l'enseignement secondaire après leur 6^e année d'études primaire et qu'ils n'ont ni redoublé ni "sauté" aucune classe primaire.

RÉSULTATS SCOLAIRES

BILAN GLOBAL DESCRIPTIF

1. PROMOTION GLOBALE

Remarques:

L'échantillon se limite aux 10065 élèves des classes de 7^e aux classes de 2^e qui ont eu une promotion à la fin de l'année scolaire 2014/15. Ne sont ni inclus les 338 élèves du Lycée Ermesinde, ni les 129 élèves des classes internationales, où le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard, ni les 219 élèves des classes anglophones qui ont une promotion légèrement différente du système standard.

A partir de l'année scolaire 2005/06, l'ajournement peut consister en un travail de vacances qui se solde par une épreuve portant sur le travail de vacances et une décision de promotion ou l'ajournement peut consister en un travail de révision qui peut se solder par une épreuve.

4512 élèves sont de sexe masculin (= 44,8%) et 5553 élèves sont de sexe féminin (= 55,2%).

9809 élèves sont inscrits dans l'enseignement public (= 97,5%) et 256 dans l'enseignement privé (= 2,5%).

8000 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 79,5%) et 2065 élèves ont une autre nationalité (= 20,5%).

Le taux d'admission des élèves féminins s'élève à 93,5%, celui des élèves masculins à 89,3%.

PROMOTION 2014/2015						
	enseignement public		enseignement privé		TOTAL	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL élèves	9809	100%	256	100%	10065	100%
admis directement	7172	73,1%	142	55,5%	7314	72,7%
admis par compensation	1429	14,6%	39	15,2%	1468	14,6%
admis avec travail de révision	8	0,1%	1	0,0%	9	0,1%
REUSSITE EN JUILLET	8609	87,8%	182	71,1%	8791	87,3%
refusés directement	332	3,4%	29	11,3%	361	3,6%
travail de vacances	868	8,8%	45	17,6%	913	9,1%
admis après travail de vacances *)	410	47,2%	23	51,1%	433	47,4%
refus après travail de vacances *)	458	52,8%	22	48,9%	480	52,6%
TOTAL ADMIS	9019	91,9%	205	80,1%	9224	91,6%
TOTAL REFUSES	790	8,1%	51	19,9%	841	8,4%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2. MOYENNE GÉNÉRALE ANNUELLE

Pour les 10065 élèves de l'enseignement secondaire la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 42,3 et elle se répartit comme suit:

Les différentes moyennes varient de 15 points (1 élève) à 60 points (1 élève) avec la plus forte représentation entre 39 et 43 points avec respectivement 6,6%, 6,6%, 6,8%, 7,3% et 6,2% des élèves.

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	P.C.
NOMBRS D'ÉLÈVES	211	1085	2354	3308	2372	606	113	14	2
POURCENTAGE	2,1%	10,8%	23,4%	32,9%	23,6%	6,0%	1,1%	0,1%	0,0%

La moyenne générale annuelle des élèves féminins est supérieure de 2,1 point à celle des élèves masculins, les moyennes respectives étant de 43,5 et de 41,4.

La moyenne générale annuelle ne varie que légèrement d'une année d'études à l'autre. La classe de 4e présente la moyenne la plus faible avec 41,7 points et la classe de 7e la moyenne la plus élevée avec 43,7 points.

année d'études	moyenne générale annuelle
7 ^e	43,7
6 ^e	42,5
5 ^e	42,1
4 ^e	41,7
3 ^e	43,0
2 ^e	42,4
moyenne générale	42,6

3. LES NOTES INSUFFISANTES

L'application des critères de promotion a permis à 1489 élèves (= 14,8%) d'être admis en juillet tout en présentant une ou plusieurs notes insuffisantes dont :

12 élèves sont admis avec une moyenne générale annuelle d'au moins 45 points. Ces élèves présentaient une note insuffisante.

1468 élèves sont admis par compensation dont 96 élèves qui ont compensé deux notes insuffisantes.

22 élèves sont admis après un travail de révision dont 15 élèves dans deux branches et 6 dans trois branches et 1 dans trois branches.

Il importe de signaler que sans application des critères de promotion, 72,7% seulement des élèves auraient été admis directement en juillet.

On peut signaler que le taux des élèves ajournés avec un travail de vacances est resté quasiment inchangé depuis 1990/91, à savoir entre 8,4% et 10,8% (9,1% en 2014/15).

En 2014/15, 197 des 913 élèves ajournés ont eu un seul travail de vacances, 438 en ont eu deux et 278 en ont eu au moins trois. On doit constater que 52,6% des élèves ajournés n'ont pas été admis après les épreuves d'ajournement, ce qui équivaut à 4,8% de la totalité des élèves. En détail:

- 55 des 197 élèves qui ont eu un travail de vacances (= 27,9 %)
- 205 des 438 élèves qui ont eu deux travaux de vacances (= 46,8%)
- 220 des 278 élèves qui ont eu trois travaux de vacances (= 79,1%)

En 2014/15, 361 élèves (= 3,6%) sont refusés directement en juillet.

Il importe de relever que sur les 10065 élèves dans l'enseignement secondaire, on peut compter 5300 notes insuffisantes. En détail:

- 12 notes insuffisantes avec une moyenne générale d'au moins 45 points;
- 1564 notes insuffisantes ont pu être compensées;
- 17 notes insuffisantes ont mené à un travail de révision
- 1921 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances
- 1786 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet

Ces notes insuffisantes se répartissent sur 2761 élèves (= 27,4% de la totalité des élèves).

Signalons que 1228 élèves ont eu une note insuffisante en mathématiques (= 12,2% de tous les élèves) et que 1028 élèves ont eu une note insuffisante en français (= 10,2% de tous les élèves).

4. PROMOTION PAR NATIONALITÉ

Comme les chiffres absolus de la majorité des nationalités présentes dans l'enseignement secondaire sont assez réduits, nous allons nous limiter à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois avec celles des élèves portugais et tous les autres élèves étrangers rassemblés.

Le tableau suivant met en évidence les branches dans lesquelles les élèves ont obtenu des notes insuffisantes, sans entrer dans les détails de la compensation, de l'ajournement ou du refus.

PROMOTION 2014/2015						
	luxembourgeois		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL élèves	8000	100%	759	100%	1306	100%
admis directement	5889	73,6%	501	66,0%	924	70,8%
admis par compensation	1133	14,2%	130	17,1%	205	15,7%
admis avec travail de révision	6	0,1%	0	0,0%	3	0,2%
REUSSITE EN JUILLET	7028	87,9%	631	83,1%	1132	86,7%
refusés directement	279	3,5%	32	4,2%	50	3,8%
travail de vacances	693	8,7%	96	12,6%	124	9,5%
admis après travail de vacances *)	339	48,9%	36	37,5%	58	46,8%
refus après travail de vacances *)	354	51,1%	60	62,5%	66	53,2%
TOTAL ADMIS	7367	92,1%	667	87,9%	1190	91,1%
TOTAL REFUSES	633	7,9%	92	12,1%	116	8,9%

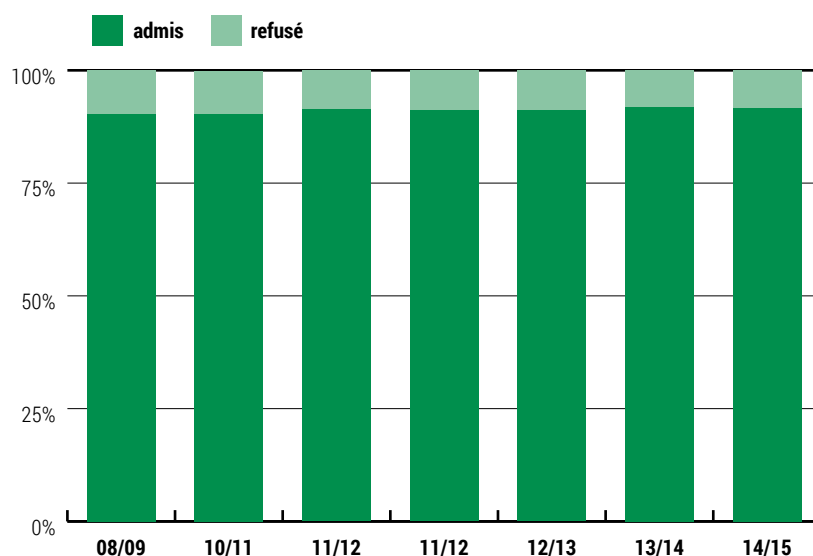
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

	LUXEMBOURGEOIS		PORTUGAIS		AUTRES	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	8000	100%	759	100%	1306	100%
notes insuffis. en mathématiques	957	12,0%	114	15,0%	157	12,0%
notes insuffis. en français	869	10,9%	62	8,2%	97	7,4%
notes insuffis. en anglais	376	4,7%	39	5,1%	54	4,1%
notes insuffis. en allemand	231	2,9%	74	9,7%	116	8,9%
notes insuffis. en histoire	311	3,9%	31	4,1%	62	4,7%

5. RÉTROSPECTIVE

5.1. RÉTROSPECTIVE DE LA PROMOTION GLOBALE

	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
admis directement	69,7%	69,5%	69,8%	70,6%	70,7%	71,5%	72,7%
admis par compensation	15,6%	15,5%	16,3%	15,5%	14,9%	15,7%	14,6%
admis avec travail de révision	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,3%	0,1%
REUSSITE EN JUILLET	85,5%	85,1%	86,1%	86,2%	85,8%	87,4%	87,3%
refusés directement	3,9%	4,2%	3,5%	3,8%	3,9%	3,2%	3,6%
travail de vacances	10,6%	10,7%	10,3%	10,0%	10,3%	9,4%	9,1%
admis après travail de vacances *)	47,4%	48,6%	50,5%	49,0%	52,0%	47,0%	47,4%
refus après travail de vacances *)	52,6%	51,4%	49,5%	51,0%	48,0%	53,0%	52,6%
TOTAL ADMIS	90,4%	90,3%	91,3%	91,1%	91,1%	91,8%	91,6%
TOTAL REFUSES	9,6%	9,7%	8,7%	8,9%	8,9%	8,2%	8,4%



5.2. RÉTROSPECTIVE DE LA MOYENNE GÉNÉRALE ANNUELLE

On peut constater qu'il n'y a pas eu de variations significatives durant les dernières années. Ainsi, de 1996/97 à 2014/15, la moyenne générale annuelle se situe entre 41,1 et 42,6 points.

Pour ce qui est de la répartition de la moyenne générale annuelle dans les différentes catégories de points, on peut noter qu'il n'y a guère eu de variations importantes durant les dernières années.

A noter que presque 62,0% des élèves ont une moyenne générale annuelle qui se situe entre 35 et 45 points.

5.3. RÉTROSPECTIVE DE L'ÉVOLUTION DES NOTES INSUFFISANTES

TAUX DE NOTES INSUFFISANTES										
	10/11	rang	11/12	rang	12/13	rang	13/14	rang	14/15	rang
mathématiques	15,2%	1	14,0%	1	13,7%	1	13,3%	1	12,3%	1
français	11,9%	2	11,4%	2	10,7%	2	10,9%	2	11,1%	2
chimie	1,6%	8	1,5%	8	1,3%	8	1,3%	8	0,8%	8
physique	2,1%	7	2,0%	7	1,6%	7	1,4%	7	1,4%	7
anglais	5,0%	4	5,2%	3	4,6%	4	5,3%	3	4,8%	3
histoire	5,2%	3	4,8%	4	3,9%	5	4,1%	5	4,1%	4
allemand	4,3%	5	4,5%	5	4,8%	3	4,9%	4	3,8%	5
biologie	4,1%	6	3,0%	6	3,3%	6	3,4%	6	3,2%	6

L'anglais n'est pas enseigné ni dans les classes de 7^e ni dans la classe de 6^e classique.

La chimie et la physique ne sont enseignées qu'à partir de la classe de 3^e (sauf 2^e A, 2^e D et 2^e G, pas de physique en 2^e E, pas de chimie en 2^e F).

5.4. RÉTROSPECTIVE DE L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES PAR SEXE

	SEXE MASCULIN			SEXE FÉMININ	
	Total	Total	absolu	Total	absolu
1993/94	7881	3628	46,0%	4253	54,0%
1994/95	8032	3699	46,1%	4333	53,9%
1995/96	8335	3765	45,2%	4570	54,8%
1996/97	8374	3792	45,3%	4582	54,7%
1997/98	8340	3746	44,9%	4594	55,1%
1998/99	8313	3765	45,3%	4548	54,7%
1999/00	8478	3781	44,6%	4697	55,4%
2000/01	8613	3786	44,0%	4827	56,0%
2001/02	8708	3844	44,1%	4864	55,9%
2002/03	8865	3886	43,8%	4979	56,2%
2003/04	9031	3933	43,5%	5098	56,5%
2004/05	9315	4078	43,8%	5237	56,2%
2005/06	9792	4370	44,6%	5422	55,4%
2006/07	10160	4563	44,9%	5597	55,1%
2007/08	10501	4775	45,5%	5726	54,5%
2008/09	10725	4900	45,7%	5825	54,3%
2009/10	10946	5016	45,8%	5930	54,2%
2010/11	10968	5067	46,2%	5901	53,8%
2011/12	10936	5027	46,0%	5909	54,0%
2012/13	10752	4966	46,2%	5786	53,8%
2013/14	10438	4727	45,3%	5711	54,7%
2014/15	10065	4512	44,8%	5553	55,2%

5.5. RÉTROSPECTIVE DE LA PROMOTION PAR SEXE

	SEXE MASCULIN				SEXE FÉMININ			
	admis	%	refusés	%	admis	%	refusés	%
1993/94	3027	83,4%	601	16,6%	3721	87,5%	532	12,5%
1994/95	3125	84,5%	574	15,5%	3776	87,1%	557	12,9%
1995/96	3138	83,3%	627	16,7%	3973	86,9%	597	13,1%
1996/97	3204	84,5%	588	15,5%	4062	88,7%	520	11,3%
1997/98	3201	85,5%	545	14,5%	4065	88,5%	529	11,5%
1998/99	3265	86,7%	500	13,3%	4116	90,5%	432	9,5%
1999/00	3249	85,9%	532	14,1%	4251	90,5%	446	9,5%
2000/01	3169	83,7%	617	16,3%	4294	89,0%	533	11,0%
2001/02	3268	85,0%	576	15,0%	4372	89,9%	492	10,1%
2002/03	3382	87,0%	504	13,0%	4524	90,9%	455	9,1%
2003/04	3547	90,2%	386	9,8%	4718	92,5%	380	7,5%
2004/05	3661	89,8%	417	10,2%	4882	93,2%	355	6,8%
2005/06	3993	91,4%	377	8,6%	5073	93,6%	349	6,4%
2006/07	3999	87,6%	564	12,4%	5137	91,8%	460	8,2%
2007/08	4230	88,6%	545	11,4%	5286	92,3%	440	7,7%
2008/09	4323	88,2%	577	11,8%	5377	92,3%	448	7,7%
2009/10	4418	88,1%	598	11,9%	5463	92,1%	467	7,9%
2010/11	4547	89,7%	520	10,3%	5472	92,7%	429	7,3%
2011/12	4473	89,0%	554	11,0%	5491	92,9%	418	7,1%
2012/13	4418	89,0%	548	11,0%	5382	93,0%	404	7,0%
2013/14	4226	89,4%	501	10,6%	5355	93,8%	356	6,2%
2014/15	4030	89,3%	482	10,7%	5194	93,5%	359	6,5%

5.6. RÉTROSPECTIVE DE L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES PAR NATIONALITÉ

	LUXEMBOURGEOIS		PORTUGAIS		AUTRES		TOTAL ÉTRANGERS	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1993/94	6971	88,5%	327	4,1%	583	7,4%	910	11,5%
1994/95	7080	88,1%	362	4,5%	590	7,3%	952	11,9%
1995/96	7287	87,4%	393	4,7%	655	7,9%	1048	12,6%
1996/97	7317	87,4%	398	4,7%	659	7,9%	1057	12,6%
1997/98	7253	87,0%	396	4,7%	691	8,3%	1087	13,0%
1998/99	7241	87,1%	379	4,6%	693	8,3%	1072	12,9%
1999/00	7307	86,2%	394	4,6%	777	9,2%	1171	13,8%
2000/01	7396	85,9%	399	4,6%	818	9,5%	1217	14,1%
2001/02	7347	84,4%	423	4,8%	938	10,8%	1361	15,6%
2002/03	7475	84,3%	436	4,9%	954	10,8%	1390	15,7%
2003/04	7518	83,2%	478	5,3%	1035	11,5%	1513	16,8%
2004/05	7715	82,8%	530	5,7%	1070	11,5%	1600	17,2%
2005/06	8067	82,4%	580	5,9%	1145	11,7%	1725	17,6%
2006/07	8294	81,6%	663	6,5%	1203	11,9%	1866	18,4%
2007/08	8512	81,1%	691	6,6%	1298	12,4%	1989	18,9%
2008/09	8642	80,6%	757	7,1%	1326	12,4%	2083	19,4%
2009/10	8918	81,5%	755	6,9%	1273	11,6%	2028	18,5%
2010/11	8891	81,1%	772	7,0%	1305	11,9%	2077	18,9%
2011/12	8815	80,6%	794	7,3%	1327	12,1%	2121	19,4%
2012/13	8571	79,7%	802	7,5%	1379	12,8%	2181	20,3%
2013/14	8259	78,8%	809	7,7%	1407	13,4%	2216	21,2%
2014/15	8000	79,5%	759	7,5%	1306	13,0%	2065	20,5%

5.7. RÉTROSPECTIVE DE LA PROMOTION PAR NATIONALITÉ

	TAUX DES ADMISSIONS						
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
luxembourgeois	91,2%	90,8%	91,8%	91,8%	91,5%	92,3%	92,1%
portugais	83,8%	85,4%	87,2%	85,0%	88,2%	90,1%	87,9%
autres	89,1%	89,1%	90,5%	90,1%	90,6%	90,0%	91,1%

DIVISION INFÉRIEURE

1. LA CLASSE DE 7^e**a) Effectifs**

En 2014/15, 1667 élèves ont fréquenté une classe de 7^e, dont 754 (= 45,2%) de sexe masculin et 913 (= 54,8 %) de sexe féminin.

REMARQUES:

Depuis 1997/98, les élèves sont admis en classe de 7^e suivant la procédure de passage de l'enseignement primaire vers l'enseignement postprimaire.

Ne sont pas inclus les 71 élèves du " Lycée Ermesinde Mersch " car le calcul des moyennes et la dénomination des matières et des branches enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.

Ne sont pas inclus les 22 élèves des classes anglophones qui ont une promotion légèrement différente du système standard

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,7.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne générale annuelle de la classe de 7^e:

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	P.C.
NOMBRES D'ÉLÈVES	43	265	450	525	275	88	19	2	2
POURCENTAGE	2,6%	15,9%	27,0%	31,5%	16,5%	5,3%	1,1%	0,1%	0,0%

c) Promotion

7 ^e (2014/2015)		
	absolu	relatif
TOTAL élèves	1667	100%
admis directement	1326	79,5%
admis par compensation	172	10,3%
admis avec travail de révision	2	0,1%
REUSSITE EN JUILLET	1500	90,0%
refusés directement	57	3,4%
travail de vacances	110	6,6%
admis après travail de vacances *)	50	45,5%
refus après travail de vacances *)	60	54,5%
TOTAL ADMIS	1550	93,0%
TOTAL REFUSES	117	7,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
697	57	853	60	1550	117
92,4%	7,6%	93,4%	6,6%	93,0%	7,0%

e) Notes insuffisantes

172 élèves sont admis par compensation dont 161 élèves qui ont compensé une note insuffisante et 11 élèves qui en ont compensé deux.

2 élèves sont admis avec un travail de révision, dont un élève avec deux notes insuffisantes.

Parmi les 110 élèves ajournés, 23 ont eu un travail de vacances, 57 en ont eu deux et 30 en ont eu trois.

Il importe de rappeler que 60 élèves (= 54,5%) sont refusés après les ajournements, dont 6 des 23 élèves avec un travail de vacances (= 26,1%), 27 des 57 élèves avec deux travaux de vacances (= 47,4%) et 27 des 30 élèves qui en ont eu trois (= 90,0%).

57 élèves ont été refusés directement en juillet, dont:

- 32 avec 4 notes insuffisantes
- 18 avec 5 notes insuffisantes
- 7 avec au moins 6 notes insuffisantes

Le total des notes insuffisantes se chiffre à 679 qu'on peut subdiviser comme suit:

- 183 notes insuffisantes ont pu être compensées,
- 3 notes insuffisantes avec un travail de révision,
- 227 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
- 264 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes:

français	170 notes insuffisantes	(10,2% des élèves)
mathématiques	123 notes insuffisantes	(7,4% des élèves)
allemand	92 notes insuffisantes	(5,5% des élèves)
histoire	83 notes insuffisantes	(5,0% des élèves)
sciences naturelles	49 notes insuffisantes	(2,9% des élèves)
géographie	95 notes insuffisantes	(5,7% des élèves)

f) Nationalités

En 2014/15, 374 (= 22,4%) des 1667 élèves de la classe de 7^e sont des élèves étrangers.

29,4% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité:

	LU	PT	AUTRES
taux de réussite	94,1%	84,5%	90,9%
taux d'échec	5,9%	15,5%	9,1%

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

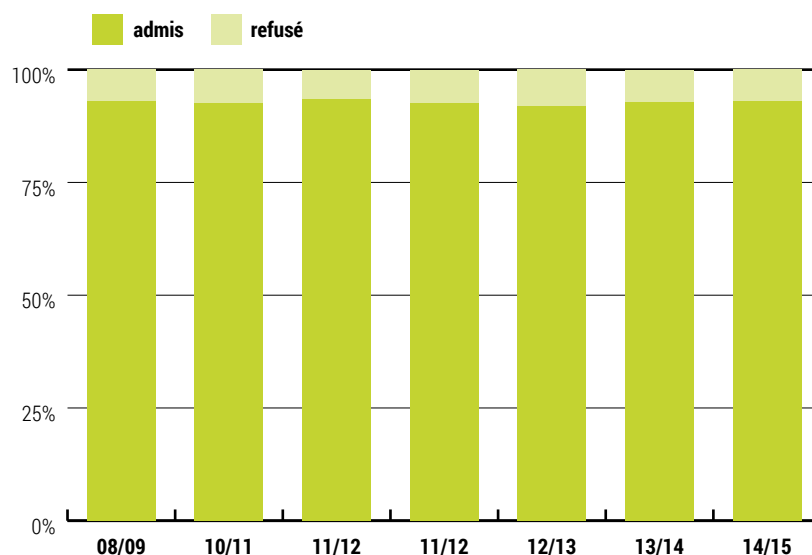
	LUXEMBOURGEOIS		PORTUGAIS		AUTRES	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL élèves	1293	100%	110	100%	264	100%
notes insuffis. en français	140	10,8%	11	10,0%	19	7,2%
notes insuffis. en mathématiques	90	7,0%	12	10,9%	21	8,0%
notes insuffis. en allemand	44	3,4%	16	14,5%	32	12,1%
notes insuffis. en histoire	54	4,2%	9	8,2%	20	7,6%
notes insuffis. en sc. naturelles	29	2,2%	5	4,5%	15	5,7%
notes insuffis. en géographie	57	4,4%	12	10,9%	26	9,8%

g) Rétrospective

- PROMOTION

	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
admis directement	79,3%	79,1%	79,1%	79,6%	75,5%	78,8%	79,5%
admis par compensation	10,3%	10,3%	11,5%	10,4%	11,5%	10,4%	10,3%
admis avec travail de révision	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,3%	0,2%	0,1%
REUSSITE EN JUILLET	89,8%	89,5%	90,7%	89,2%	87,3%	89,4%	90,0%
refusés directement	3,0%	2,5%	2,9%	3,0%	3,3%	3,5%	3,4%
travail de vacances	7,2%	8,0%	6,4%	7,8%	9,4%	7,1%	6,6%
admis après travail de vacances *)	46,6%	39,1%	42,1%	42,5%	48,9%	46,8%	45,5%
refus après travail de vacances *)	53,4%	60,9%	57,9%	57,5%	51,1%	53,2%	54,5%
TOTAL ADMIS	93,1%	92,6%	93,4%	92,5%	91,9%	92,7%	93,0%
TOTAL REFUSES	6,9%	7,4%	6,6%	7,5%	8,1%	7,3%	7,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



DIVISION INFÉRIEURE

CLASSE DE 7^e

- NOTES INSUFFISANTES

TAUX DE NOTES INSUFFISANTES												
	09/10	rang	10/11	rang	11/12	rang	12/13	rang	13/14	rang	14/15	RANG
français	11,3%	1	10,9%	1	11,2%	1	12,8%	1	10,6%	1	10,2%	1
mathématiques	8,4%	2	7,8%	2	8,3%	2	10,1%	2	8,8%	2	7,4%	2
histoire	3,3%	6	5,1%	3	4,1%	5	5,3%	5	4,7%	5	5,0%	5
allemand	5,2%	4	5,1%	3	5,4%	3	6,2%	3	5,1%	4	5,5%	4
géographie	3,5%	5	5,1%	3	4,2%	4	5,9%	4	6,0%	3	5,7%	3
sciences naturelles	5,5%	3	3,1%	6	4,1%	5	3,2%	6	4,3%	6	2,9%	6

2. LA CLASSE DE 6^e**a) Effectifs**

1774 élèves ont fréquenté une classe de 6e, dont 768 (= 43,3%) de sexe masculin et 1006 (= 56,7 %) de sexe féminin.

1575 élèves (= 88,8%) étaient en section moderne et 199 élèves (= 11,2%) étaient en section classique.

Ne sont pas inclus les 79 élèves du "Neie Lycée", où le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières et des branches enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard

Ne sont pas inclus les 22 élèves des classes anglophones qui ont une promotion légèrement différente du système standard

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 42,5 points.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 6e:

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
NOMBRES D'ÉLÈVES	52	202	398	568	397	120	32	5
POURCENTAGE	2,9%	11,4%	22,4%	32,0%	22,4%	6,8%	1,8%	0,3%

c) Promotion

7^e (2014/2015)		
	absolu	relatif
TOTAL élèves	1774	100%
admis directement	1330	75,0%
admis par compensation	199	11,2%
admis avec travail de révision	3	0,2%
REUSSITE EN JUILLET	1532	86,4%
refusés directement	67	3,8%
travail de vacances	175	9,9%
admis après travail de vacances *)	78	44,6%
refus après travail de vacances *)	97	55,4%
TOTAL ADMIS	1610	90,8%
TOTAL REFUSES	164	9,2%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
678	90	932	74	1610	164
88,3%	11,7%	92,6%	7,4%	90,8%	9,2%

e) Notes insuffisantes

3 élèves sont admis après un travail de révision, les trois avec 3 notes insuffisantes.

199 élèves sont admis par compensation dont 196 élèves qui ont compensé une note insuffisante et 3 élèves qui en ont compensé deux.

Parmi les 175 élèves ajournés, 41 ont eu un travail de vacances, 87 en ont eu deux et 47 en ont eu trois.

Il importe de rappeler que 97 élèves (= 55,4%) sont refusés après les ajournements, dont 13 des 41 élèves avec un travail de vacances (= 31,7%), 44 des 87 élèves avec deux travaux de vacances (=50,6%) et 40 des 47 élèves qui en ont eu trois (= 85,1%).

67 élèves ont été refusés directement en juillet, dont :

- 32 avec 4 notes insuffisantes
- 19 avec 5 notes insuffisantes
- 14 avec au moins 6 notes insuffisantes

Le total des notes insuffisantes se chiffre à 880 qu'on peut subdiviser comme suit:

- 202 notes insuffisantes ont pu être compensées,
- 6 notes insuffisantes ont menées à un travail de révision,
- 356 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
- 315 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes :

mathématiques	208 notes insuffisantes	(11,6% des élèves)
français	224 notes insuffisantes	(12,6% des élèves)
anglais	101 notes insuffisantes	(5,7% des élèves)
histoire	88 notes insuffisantes	(5,0% des élèves)
sciences naturelles	71 notes insuffisantes	(4,0% des élèves)
allemand	78 notes insuffisantes	(4,4% des élèves)
géographie	85 notes insuffisantes	(4,8% des élèves)

Rappelons que la langue anglaise n'est pas enseignée en 6e classique (199 élèves), ce qui fait passer le taux d'échec pour cette branche à 6,4%

f) Nationalités

En 2014/15, 401 (= 22,6%) des 1774 élèves de la classe de 6^e sont des élèves étrangers.

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité:

	LU	PT	AUTRES
taux de réussite	91,0%	91,6%	89,0%
taux d'échec	9,0%	8,4%	11,0%

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

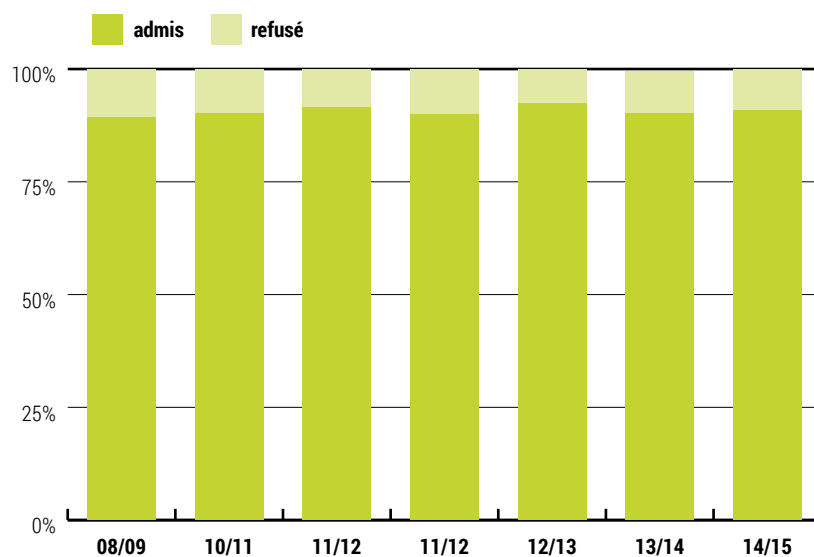
	LUXEMBOURGEOIS		PORTUGAIS		AUTRES	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL élèves	1373	100%	155	100%	246	100%
notes insuffis. en français	185	13,5%	14	9,0%	25	10,2%
notes insuffis. en mathématiques	155	11,3%	25	16,1%	28	11,4%
notes insuffis. en anglais	79	5,8%	8	5,2%	14	5,7%
notes insuffis. en histoire	60	4,4%	10	6,5%	18	7,3%
notes insuffis. en sc. naturelles	49	3,6%	10	6,5%	12	4,9%
notes insuffis. en allemand	53	3,9%	9	5,8%	16	6,5%
notes insuffis. en géographie	52	3,8%	19	12,3%	14	5,7%

g) Rétrospective

- PROMOTION

	08/09	09/10	10/11	10/11	12/13	13/14	14/15
admis directement	70,1%	72,1%	72,4%	73,6%	73,6%	72,5%	75,0%
admis par compensation	14,2%	12,9%	13,1%	12,0%	13,6%	12,9%	11,2%
admis avec travail de révision	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
REUSSITE EN JUILLET	84,4%	85,1%	85,4%	85,8%	87,4%	85,7%	86,4%
refusés directement	4,2%	4,3%	3,1%	3,6%	2,5%	3,5%	3,8%
travail de vacances	11,4%	10,6%	11,5%	10,6%	10,1%	10,9%	9,9%
admis après travail de vacances *)	42,9%	48,2%	52,0%	38,3%	48,9%	41,7%	44,6%
refus après travail de vacances *)	57,1%	51,8%	48,0%	61,7%	51,1%	58,3%	55,4%
TOTAL ADMIS	89,3%	90,2%	91,4%	89,9%	92,3%	90,2%	90,8%
TOTAL REFUSES	10,7%	9,8%	8,6%	10,1%	7,7%	9,8%	9,2%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



DIVISION INFÉRIEURE

CLASSE DE 6^e

- NOTES INSUFFISANTES

TAUX DE NOTES INSUFFISANTES										
	10/11	rang	11/12	rang	12/13	rang	13/14	rang	14/15	rang
français	11,5%	2	12,9%	1	11,4%	2	13,7%	1	12,6%	1
mathématiques	13,9%	1	12,7%	2	12,2%	1	12,7%	2	11,7%	2
anglais	4,8%	5	5,6%	3	4,8%	4	6,8%	3	5,7%	3
histoire	6,3%	3	4,9%	5	4,5%	5	5,5%	5	5,0%	4
allemand	4,6%	6	4,7%	6	4,5%	5	4,8%	6	4,4%	6
géographie	5,6%	4	5,4%	4	4,9%	3	5,7%	4	4,8%	5
sciences naturelles	3,5%	7	4,2%	7	2,9%	7	3,9%	7	4,0%	7

- CHOIX DE L'ENSEIGNEMENT CLASSIQUE OU MODERNE

ANNÉE	TOTAL ÉLÈVES	6 ^e MODERNE		6 ^e CLASSIQUE	
		absolu	relatif	absolu	relatif
1993/94	1501	1216	81,0%	285	19,0%
1994/95	1531	1238	80,9%	293	19,1%
1995/96	1518	1258	82,9%	260	17,1%
1996/97	1629	1366	83,9%	263	16,1%
1997/98	1589	1296	81,6%	293	18,4%
1998/99	1524	1274	83,6%	250	16,4%
1999/00	1547	1283	82,9%	264	17,1%
2000/01	1583	1320	83,4%	263	16,6%
2001/02	1630	1378	84,5%	252	15,5%
2002/03	1708	1424	83,4%	284	16,6%
2003/04	1741	1466	84,2%	275	15,8%
2004/05	1735	1470	84,7%	265	15,3%
2005/06	1808	1513	83,7%	295	16,3%
2006/07	1938	1622	83,7%	316	16,3%
2007/08	2014	1681	83,5%	333	16,5%
2008/09	2035	1700	83,5%	335	16,5%
2009/10	2068	1777	85,9%	291	14,1%
2010/11	1977	1676	84,2%	301	15,8%
2011/12	1895	1621	85,5%	274	14,5%
2012/13	1883	1583	84,1%	300	15,9%
2013/14	1834	1552	84,6%	282	15,4%
2014/15	1774	1575	88,8%	199	11,2%

2.1. LES ENSEIGNEMENTS MODERNE ET CLASSIQUE

a) Effectifs

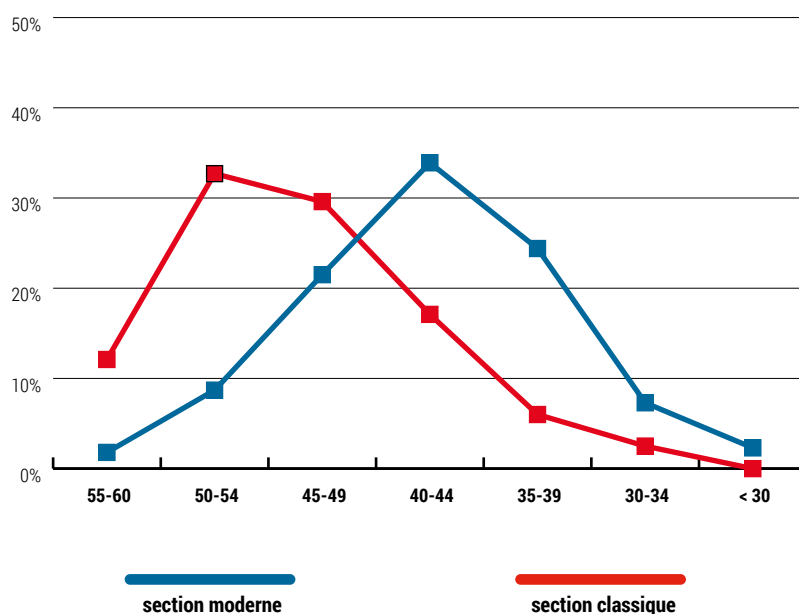
1 575 élèves ont fréquenté une classe de 6^e, section moderne, dont 694 garçons (= 44,1%) et 881 filles (= 55,9%).

199 élèves ont fréquenté une classe de 6^e, section classique, dont 74 garçons (= 37,2%) et 125 filles (= 62,8%).

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 6^e classique est nettement supérieure à celle de la 6^e moderne, à savoir, respectivement 48,1 et 41,8 points.

6 ^e MODERNE			6 ^e CLASSIQUE	
moyenne	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	28	1,8%	24	12,1%
50-54	137	8,7%	65	32,7%
45-49	339	21,5%	59	29,6%
40-44	534	33,9%	34	17,1%
35-39	385	24,4%	12	6,0%
30-34	115	7,3%	5	2,5%
< 30	37	2,3%	0	0,0%



c) Promotion

Rappelons qu'à l'enseignement de l'anglais dans la section moderne correspond l'enseignement du latin dans la section classique.

	6 ^e MODERNE		6 ^e CLASSIQUE	
	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL élèves	1575	100%	199	100%
admis directement	1146	72,8%	184	92,5%
admis par compensation	192	12,2%	7	3,5%
admis avec travail de révision	3	0,2%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	1341	85,1%	191	96,0%
refusés directement	66	4,2%	1	0,5%
travail de vacances	168	10,7%	7	3,5%
ADMIS APRÈS TRAVAIL DE VACANCES *)	75	44,6%	3	42,9%
REFUS APRÈS TRAVAIL DE VACANCES *)	93	55,4%	4	57,1%
TOTAL ADMIS	1416	89,9%	194	97,5%
TOTAL REFUSES	159	10,1%	5	2,5%

En ce qui concerne la section classique, il importe de signaler le taux élevé des élèves admis en juillet (96,0%) dont l'admission par compensation atteint 3,5 %.

Seulement 5 des 199 élèves sont refusés.

On peut compter 26 notes insuffisantes dont 5 en mathématiques, 6 en latin et 6 en français.

En ce qui concerne la section moderne, le taux de réussite total s'élève à 89,9%.

A relever que 5,9% des élèves de la section moderne sont refusés après les ajournements.

Pour les 1575 élèves de la 6e moderne on peut compter 854 notes insuffisantes dont:

- 203 notes insuffisantes en mathématiques (= 12,9% des élèves)
- 218 notes insuffisantes en français (= 13,8% des élèves)
- 101 notes insuffisantes en anglais (= 6,4% des élèves)

d) Nationalités

Dans la classe de 6e, section moderne, la part des élèves étrangers s'élève à 19,1%, en section classique elle s'élève à 23,0%

3. LA CLASSE DE 5^e

a) Effectifs

1743 élèves ont fréquenté une classe de 5^e, dont 798 (= 45,8%) de sexe masculin et 945 (= 54,2%) de sexe féminin.

En 5^e moderne il y a 1488 élèves (= 85,4%) et 255 élèves (= 14,6%) en 5^e classique.

Ne sont pas inclus les 26 élèves des classes anglophones qui ont une promotion légèrement différente du système standard

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 42,1 points.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 6^e:

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
NOMBRES D'ÉLÈVES	32	175	382	533	478	121	18	4
POURCENTAGE	1,8%	10,0%	21,9%	30,6%	27,4%	6,9%	1,0%	0,2%

c) Promotion

5 ^e (2014/2015)		
	absolu	relatif
TOTAL élèves	1743	100%
admis directement	1193	68,4%
admis par compensation	291	16,7%
admis avec travail de révision	2	0,1%
REUSSITE EN JUILLET	1486	85,3%
refusés directement	65	3,7%
travail de vacances	192	11,0%
admis après travail de vacances *)	74	38,5%
refus après travail de vacances *)	118	61,5%
TOTAL ADMIS	1560	89,5%
TOTAL REFUSES	183	10,5%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
684	114	876	69	1560	183
85,7%	14,3%	92,7%	7,3%	89,5%	10,5%

e) Notes insuffisantes

2291 élèves sont admis par compensation dont 279 élèves qui ont compensé une note insuffisante et 12 élèves qui en ont compensé deux.

Parmi les 192 élèves ajournés, 36 élèves ont eu un travail de vacances, 97 en ont eu deux et 59 en ont eu trois.

Il importe de rappeler que 118 (= 61,5%) élèves sont refusés après les ajournements dont 15 des 36 élèves avec un travail de vacances (= 41,7%), 57 des 97 élèves avec deux travaux de vacances (= 58,8%) et 46 des 59 élèves qui en ont eu trois (= 78,0%).

65 élèves ont été refusés directement en juillet, dont:

- 37 avec 4 notes insuffisantes
- 14 avec 5 notes insuffisantes
- 14 avec au moins 6 notes insuffisantes

Le total des notes insuffisantes se chiffre à 1020 qu'on peut subdiviser comme suit:

- 3 notes insuffisantes ont mené à un travail de révision,
- 303 notes insuffisantes ont pu être compensées,
- 407 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
- 301 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes:

français	251 notes insuffisantes	(= 14,4% des élèves)
mathématiques	277 notes insuffisantes	(= 15,9% des élèves)
anglais	104 notes insuffisantes	(= 6,0 des élèves)
biologie	65 notes insuffisantes	(= 3,0% des élèves)
allemand	66 notes insuffisantes	(= 3,7% des élèves)
histoire	52 notes insuffisantes	(= 3,8% des élèves)
géographie	45 notes insuffisantes	(= 2,6% des élèves)

f) Nationalités

	LU	PT	AUTRES
taux de réussite	89,8%	81,3%	92,2%
taux d'échec	10,2%	18,7%	7,8%

En 2014/15, 392 (= 22,5%) des élèves de la classe de 5e sont des élèves étrangers.

34,2% des élèves étrangers sont des élèves portugais:

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

	LUXEMBOURGEOIS		PORTUGAIS		AUTRES	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL élèves	1351	100%	134	100%	258	100%
notes insuffis. en français	212	15,7%	16	11,9%	23	8,9%
notes insuffis. en mathématiques	216	16,0%	29	21,6%	32	12,4%
notes insuffis. en anglais	88	6,5%	7	5,2%	9	3,5%
notes insuffis. en histoire	38	2,8%	5	3,7%	9	3,5%
notes insuffis. en sc. naturelles	43	3,2%	12	9,0%	10	3,9%
notes insuffis. en allemand	35	2,6%	11	8,2%	20	7,8%
notes insuffis. en géographie	32	2,4%	7	5,2%	6	2,3%

g) Rétrospective

- PROMOTION

	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
admis directement	69,5%	69,0%	69,8%	68,7%	68,7%	70,7%	68,4%
admis par compensation	15,7%	15,7%	15,2%	15,3%	15,3%	15,5%	16,7%
admis avec travail de révision	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,4%	0,1%
REUSSITE EN JUILLET	85,4%	84,8%	85,1%	84,0%	84,0%	86,6%	85,3%
refusés directement	2,3%	3,4%	3,3%	3,3%	3,3%	2,5%	3,7%
travail de vacances	12,3%	11,8%	11,6%	12,7%	12,7%	10,9%	11,0%
admis après travail de vacances *)	40,4%	39,6%	47,2%	47,7%	47,7%	36,8%	38,5%
refus après travail de vacances *)	59,6%	60,4%	52,8%	52,3%	52,3%	63,2%	61,5%
TOTAL ADMIS	90,4%	89,4%	90,5%	90,0%	90,0%	90,6%	89,5%
TOTAL REFUSES	9,6%	10,6%	9,5%	10,0%	10,0%	9,4%	10,5%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

DIVISION INFÉRIEURE

CLASSE DE 5^e

- NOTES INSUFFISANTES

TAUX DE NOTES INSUFFISANTES										
	10/11	rang	11/12	rang	12/13	rang	13/14	rang	14/15	rang
français	14,0%	2	13,1%	2	14,4%	2	12,7%	2	14,4%	2
mathématiques	14,1%	1	14,9%	1	16,3%	1	14,9%	1	15,9%	1
anglais	4,9%	3	5,1%	3	5,9%	3	5,2%	4	6,0%	3
histoire	3,2%	6	4,3%	5	3,8%	6	2,2%	6	3,8%	4
allemand	3,9%	5	4,1%	6	4,3%	5	3,1%	5	3,7%	5
géographie	2,6%	7	2,6%	7	3,2%	7	1,6%	7	2,6%	7
sciences naturelles	4,2%	4	5,1%	3	5,9%	3	6,0%	3	3,0%	6

- CHOIX DE L'ENSEIGNEMENT CLASSIQUE OU MODERNE

ANNÉE	TOTAL ÉLÈVES	5 ^e MODERNE		5 ^e CLASSIQUE	
		absolu	relatif	absolu	relatif
1993/94	1430	1131	79,1%	299	20,9%
1994/95	1386	1112	80,2%	274	19,8%
1995/96	1401	1120	79,9%	281	20,1%
1996/97	1385	1125	81,2%	260	18,8%
1997/98	1523	1270	83,4%	253	16,6%
1998/99	1517	1238	81,6%	279	18,4%
1999/00	1463	1223	83,6%	240	16,4%
2000/01	1484	1232	83,0%	252	17,0%
2001/02	1500	1255	83,7%	245	16,3%
2002/03	1574	1338	85,0%	236	15,0%
2003/04	1552	1262	81,3%	290	18,7%
2004/05	1686	1418	84,1%	268	15,9%
2005/06	1678	1422	84,7%	256	15,3%
2006/07	1758	1480	84,2%	278	15,8%
2007/08	1816	1515	83,4%	301	16,6%
2008/09	1907	1601	84,0%	306	16,0%
2009/10	1914	1595	83,3%	319	16,7%
2010/11	1976	1695	85,8%	281	14,2%
2011/12	1895	1613	85,1%	282	14,9%
2012/13	1809	1552	85,8%	257	14,2%
2013/14	1844	1554	84,3%	290	15,7%
2014/15	1743	1488	85,4%	255	14,6%

3.1. LES ENSEIGNEMENTS MODERNE ET CLASSIQUE

a) Effectifs

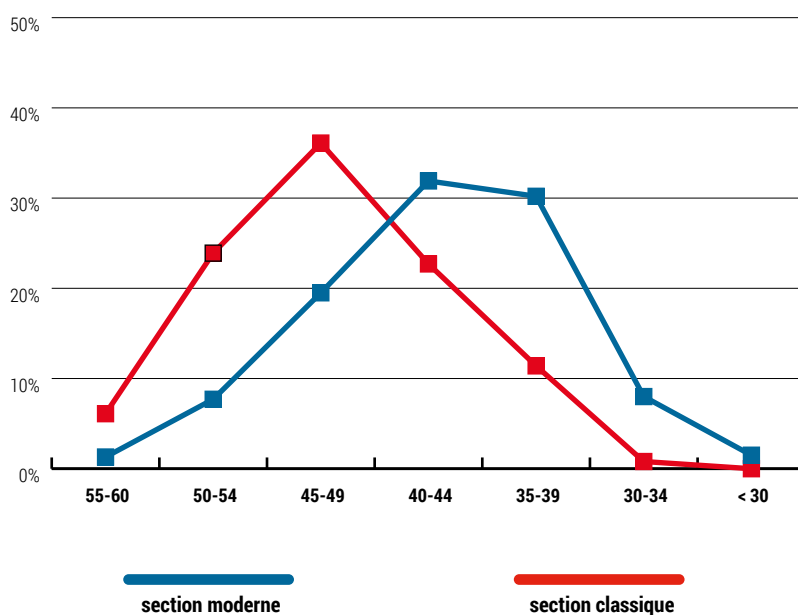
1488 élèves ont fréquenté une classe de 5^e, section moderne, dont 700 garçons (= 47,0%) et 788 filles (= 53,0%).

255 élèves ont fréquenté une classe de 5^e, section classique, dont 98 garçons (= 38,4%) et 157 filles (= 61,6%).

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 5^e classique est bien supérieure à celle de la 5^e moderne, à savoir, respectivement 46,3 et 41,4 points.

5 ^e MODERNE			5 ^e CLASSIQUE	
moyenne	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	19	1,3%	13	5,1%
50-54	114	7,7%	61	23,9%
45-49	290	19,5%	92	36,1%
40-44	475	31,9%	58	22,7%
35-39	449	30,2%	29	11,4%
30-34	119	8,0%	2	0,8%
< 30	22	1,5%	0	0,0%



c) Promotion

En ce qui concerne la section classique, il faut relever que 94,5% des élèves sont admis en juillet avec un taux d'admission par compensation qui ne s'élève qu'à 6,7%.

Seulement 8 élèves sont refusés, 7 après ajournement, 1 directement.

On peut compter 51 notes insuffisantes dont 21 en latin et 14 en mathématiques.

	5 ^e MODERNE		5 ^e CLASSIQUE	
	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL élèves	1488	100%	255	100%
admis directement	970	65,2%	223	87,5%
admis par compensation	274	18,4%	17	6,7%
admis avec travail de révision	1	0,1%	1	0,4%
REUSSITE EN JUILLET	1245	83,7%	241	94,5%
refusés directement	64	4,3%	1	0,4%
travail de vacances	179	12,0%	13	5,1%
admis après travail de vacances *)	68	38,0%	6	46,2%
refus après travail de vacances *)	111	62,0%	7	53,8%
TOTAL ADMIS	1313	88,2%	247	96,9%
TOTAL REFUSES	175	11,8%	8	3,1%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En ce qui concerne la section moderne, le taux de réussite total s'élève à 88,2%.

A relever que 111 élèves (= 7,5%) sont refusés après les ajournements.

Pour la section moderne, on peut retenir que :

- 263 ont eu une note insuffisante en mathématiques = 17,7% des élèves;
- 248 ont eu une note insuffisante en français = 16,7% des élèves;
- 103 ont eu une note insuffisante en anglais = 6,9% des élèves.

c) Nationalités

Dans la classe de 5e, section moderne, la part des élèves étrangers s'élève à 22,0%, en section classique elle s'élève à 25,5%.

4. DIVISION INFÉRIEURE

4.1. RÉTROSPECTIVE DE LA PROMOTION PAR ANNÉE D'ÉTUDES

TAUX DES ADMISSIONS DIRECTES							
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
7 ^e	79,3%	79,1%	79,1%	79,6%	75,5%	78,8%	79,5%
6 ^e	70,1%	72,1%	72,4%	73,6%	73,6%	72,5%	75,0%
5 ^e	69,5%	69,0%	69,8%	68,7%	68,3%	70,7%	68,4%
Total cycle inférieur	73,0%	73,0%	73,7%	73,7%	72,5%	73,9%	74,2%

TAUX DES ADMISSIONS PAR COMPENSATION							
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
7 ^e	10,3%	10,3%	11,5%	10,4%	11,5%	10,4%	10,3%
6 ^e	14,2%	12,9%	13,1%	12,0%	13,6%	12,9%	11,2%
5 ^e	15,7%	15,7%	15,2%	15,3%	14,5%	15,5%	16,7%
Total cycle inférieur	13,3%	12,9%	13,3%	12,6%	13,2%	13,0%	12,8%

TAUX D'ÉCHEC GLOBAL							
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
7 ^e	6,9%	7,4%	6,6%	7,5%	8,1%	7,3%	7,0%
6 ^e	10,7%	9,8%	8,6%	10,1%	7,7%	9,8%	9,2%
5 ^e	9,6%	10,6%	9,5%	10,0%	11,5%	9,4%	10,5%
Total cycle inférieur	9,1%	9,2%	8,2%	9,2%	9,1%	8,9%	9,0%

4.2. TAUX D'ADMISSION PAR BÂTIMENT

2014/2015				
Bâtiment	7 ^e	6 ^e	5 ^e	cycle inférieur
AL	94,4%	96,9%	96,2%	95,7%
LAML	94,7%	87,6%	89,6%	90,8%
LCD	92,5%	90,5%	89,1%	90,5%
LCE	94,6%	84,8%	88,2%	89,2%
LGE	90,0%	89,9%	92,9%	90,9%
LGL	90,7%	93,8%	90,4%	91,7%
LHCE	94,2%	88,6%	81,8%	88,3%
LMRL	93,0%	94,9%	93,9%	94,0%
LN	82,3%	97,9%	90,6%	89,6%
LRS�	97,8%	90,9%	87,9%	91,4%
NOSL	81,8%	71,4%	86,7%	80,0%
MLG	93,8%	90,9%	86,7%	90,6%
LJBM	86,7%	97,0%	82,4%	88,7%
LTMA	100,0%	75,0%	93,5%	89,4%
ALR	97,8%	90,3%	84,0%	91,2%
LNB	88,0%	87,7%	85,7%	87,1%
LTL		100,0%	73,3%	90,7%
SLL	97,9%	98,20%	91,7%	96,0%
UELL	100,0%	100,0%		100,0%
LLJ	96,2%			96,2%
EPF	88,6%	66,0%	80,0%	76,7%
E2C			85,7%	85,7%
TOTAL	93,0%	90,8%	89,5%	91,0%

DIVISION SUPERIEURE

5. LA CLASSE DE 4^e

REMARQUES:

- En 1990/91, les orientations littéraire et scientifique ont remplacé les différentes sections A à F. A partir de l'année scolaire 2002/03, ces orientations ont été remplacées par une classe de 4^e, classe polyvalente. Cette première année de la division supérieure constitue une année de transition. Il s'agit d'une part de consolider les acquis de la division inférieure et d'autre part d'orienter l'élève vers une des sections du cycle de spécialisation.
- Le règlement grand-ducal du 9 mai 2008 autorise le Lycée technique du Centre et l'Athénée de Luxembourg à organiser des classes internationales préparant au diplôme du baccalauréat international.
- Ne sont pas inclus, les 48 des classes internationales préparant au diplôme du baccalauréat international où le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières et des branches enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard
- Ne sont pas inclus les 74 élèves des classes anglophones qui ont une promotion légèrement différente du système standard

a) Effectifs

En 2014/15, 1717 élèves ont fréquenté une classe de 4^e, dont 762 (= 44,4%) de sexe masculin et 955 (= 55,6%) de sexe féminin.

En 4^e moderne il y a 1457 élèves, en 4^e classique il y a 260 élèves et 48 élèves suivent le programme de la classe de 4^e année du premier cycle secondaire du baccalauréat international.

Les 48 élèves de la classe du baccalauréat international ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 4^e

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 41,7 points.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 4^e:

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
NOMBRES D'ÉLÈVES	32	164	334	523	490	153	20	1
POURCENTAGE	1,9%	9,6%	19,5%	30,5%	28,5%	8,9%	1,2%	0,1%

c) Promotion

En 2014/15, 1717 élèves ont fréquenté une classe de 4e, dont 762 (= 44,4%) de sexe masculin et 955 (= 55,6%) de sexe féminin.

En 4e moderne il y a 1457 élèves, en 4e classique il y a 260 élèves et 48 élèves suivent le programme de la classe de 4e année du premier cycle secondaire du baccalauréat international.

Les 48 élèves de la classe du baccalauréat international ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 4e.

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 42,1 points.

4 ^e (2014/2015)		
	absolu	relatif
TOTAL élèves	1717	100%
admis directement	1192	69,4%
admis par compensation	248	14,4%
admis avec travail de révision	1	0,1%
REUSSITE EN JUILLET	1441	83,9%
refusés directement	86	5,0%
travail de vacances	190	11,1%
admis après travail de vacances *)	96	50,5%
refus après travail de vacances *)	94	49,5%
TOTAL ADMIS	1537	89,5%
TOTAL REFUSES	180	10,5%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Promotion par sexe

En 2014/15, 1717 élèves ont fréquenté une classe de 4^e, dont 762 (= 44,4%) de sexe masculin et 955 (= 55,6%) de sexe féminin.

En 4^e moderne il y a 1457 élèves, en 4^e classique il y a 260 élèves et 48 élèves suivent le programme de la classe de 4^e année du premier cycle secondaire du baccalauréat international.

Les 48 élèves de la classe du baccalauréat international ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 4^e.

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	absolu	admission	refus
666	96	871	84	1537	180
87,4%	12,6%	91,2%	8,8%	89,5%	10,5%

e) Notes insuffisantes

248 élèves sont admis par compensation dont 231 élèves qui ont compensé une note insuffisante et 17 élèves qui en ont compensé deux.

Parmi les 190 élèves ajournés, 43 élèves ont eu un travail de vacances, 86 en ont eu deux et 61 en ont eu trois.

Il importe de rappeler que 94 (= 49,5%) élèves sont refusés après les ajournements dont 8 des 43 élèves avec un travail de vacances (= 18,6%), 37 des 86 élèves avec deux travaux de vacances (= 43,0%) et 49 des 61 élèves qui en ont eu trois (= 80,3%).

86 élèves ont été refusés directement en juillet, dont:

- 34 avec 4 notes insuffisantes
- 29 avec 5 notes insuffisantes
- 22 avec au moins 6 notes insuffisantes

Le total des notes insuffisantes se chiffre à 1093 qu'on peut subdiviser comme suit:

- 2 insuffisantes ont mené à un travail de révision,
- 3 notes insuffisantes avec une moyenne générale d'au moins 45 points,
- 265 notes insuffisantes ont pu être compensées,
- 398 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
- 425 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes:

mathématiques	257 notes insuffisantes	(= 15,0% des élèves)
français	152 notes insuffisantes	(= 8,9% des élèves)
histoire	105 notes insuffisantes	(= 6,1% des élèves)
biologie	149 notes insuffisantes	(= 8,7% des élèves)
anglais	101 notes insuffisantes	(= 5,9% des élèves)
allemand	46 notes insuffisantes	(= 2,7% des élèves)
géographie	87 notes insuffisantes	(= 5,1% des élèves)

f) Nationalités

En 2014/15, 338 (= 19,7%) des 1717 élèves de la classe de 4e sont des élèves étrangers.

38,8% des élèves étrangers sont des élèves portugais

	LU	PT	Autres
taux de réussite	89,6%	86,3%	90,8%
taux d'échec	10,4%	13,7%	9,2%

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

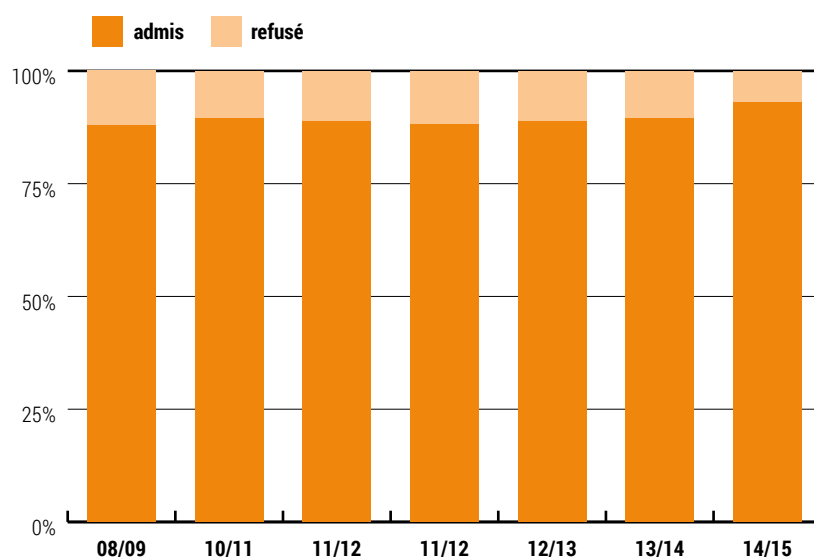
	LUXEMBOURGEOIS		PORTUGAIS		AUTRES	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL élèves	1379	100%	131	100%	207	100%
notes insuffis. en français	136	9,9%	9	6,9%	7	3,4%
notes insuffis. en mathématiques	205	14,9%	21	16,0%	31	15,0%
notes insuffis. en anglais	83	6,0%	10	7,6%	8	3,9%
notes insuffis. en histoire	91	6,6%	5	3,8%	9	4,3%
notes insuffis. en biologie	121	8,8%	13	9,9%	15	7,2%
notes insuffis. en allemand	24	1,7%	11	8,4%	11	5,3%
notes insuffis. en géographie	72	5,2%	6	4,6%	9	4,3%

g) Rétrospective

- PROMOTION

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	14/15
admis directement	63,9%	65,9%	66,9%	67,7%	65,8%	69,4%	79,5%
admis par compensation	16,3%	17,4%	16,3%	13,6%	16,3%	14,4%	10,3%
admis avec travail de révision	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,5%	0,1%	0,1%
REUSSITE EN JUILLET	80,3%	83,3%	83,3%	81,4%	82,6%	83,9%	90,0%
refusés directement	6,5%	4,9%	5,9%	7,0%	5,2%	5,0%	3,4%
travail de vacances	13,2%	11,8%	11,4%	11,6%	12,2%	11,1%	6,6%
admis après travail de vacances *)	56,8%	52,6%	47,9%	57,7%	50,7%	50,5%	45,5%
refus après travail de vacances *)	43,2%	47,4%	52,1%	60,1%	49,3%	49,5%	54,5%
TOTAL ADMIS	87,8%	89,5%	88,7%	88,1%	88,7%	89,5%	93,0%
TOTAL REFUSES	12,2%	10,5%	11,3%	11,9%	11,3%	10,5%	7,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



DIVISION SUPÉRIEURE

CLASSE DE 4^e

- NOTES INSUFFISANTES

TAUX DE NOTES INSUFFISANTES										
	10/11	rang	11/12	rang	12/13	rang	13/14	rang	14/15	rang
français	11,4%	2	8,0%	3	8,6%	3	12,4%	2	8,9%	2
mathématiques	17,6%	1	16,6%	1	15,5%	1	13,6%	1	15,0%	1
anglais	6,2%	5	6,3%	4	7,6%	4	7,2%	6	5,9%	5
histoire	8,8%	4	6,0%	5	6,8%	5	8,2%	4	6,1%	4
allemand	4,5%	7	5,5%	6	5,2%	7	4,9%	7	2,7%	7
géographie	5,1%	6	5,3%	7	6,3%	6	7,4%	5	5,1%	6
biologie	9,4%	3	8,7%	2	9,7%	2	8,6%	3	8,7%	3

- CHOIX DE L'ENSEIGNEMENT CLASSIQUE OU MODERNE

ANNÉE	TOTAL ÉLÈVES	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF	4 ^e BAC INTERNATIONAL	
1991/92	1111	835	75,2%	276	24,8%		
1992/93	1145	897	78,3%	248	21,7%		
1993/94	1267	986	77,8%	281	22,2%		
1994/95	1305	1018	78,0%	287	22,0%		
1995/96	1277	1019	79,8%	258	20,2%		
1996/97	1298	1025	79,0%	273	21,0%		
1997/98	1310	1084	82,7%	226	17,3%		
1998/99	1355	1115	82,3%	240	17,7%		
1999/00	1395	1129	80,9%	266	19,1%		
2000/01	1364	1133	83,1%	231	16,9%		
2001/02	1377	1140	82,8%	237	17,2%		
2002/03	1353	1125	83,1%	228	16,9%		
2003/04	1514	1289	85,1%	225	14,9%		
2004/05	1494	1236	82,7%	258	17,3%		
2005/06	1587	1343	84,6%	244	15,4%		
2006/07	1604	1345	83,9%	239	14,9%	20	1,2%
2007/08	1670	1400	83,8%	255	15,3%	15	0,9%
2008/09	1768	1470	83,1%	271	15,3%	27	1,5%
2009/10	1854	1549	83,5%	274	14,8%	31	1,7%
2010/11	1869	1545	82,7%	281	15,0%	43	2,3%
2011/12	1897	1606	84,7%	251	13,2%	40	2,1%
2012/13	1853	1543	83,3%	245	13,2%	65	3,5%
2013/14	1742	1480	85,0%	217	12,5%	45	2,6%
2014/15	1765	1457	82,5%	260	14,7%	48	2,7%

5.1. LES ENSEIGNEMENTS MODERNE ET CLASSIQUE

Rappel:

48 élèves ont fréquenté la classe de 4^e du bac international, dont 46 élèves sont admis (= 95,8%), et 2 refusés (=4,2%).

a) Effectifs

1457 élèves ont fréquenté une classe de 4^e, section moderne, dont 654 garçons (= 44,9%) et 803 filles (= 55,1%).

260 élèves ont fréquenté une classe de 4^e, section classique, dont 108 garçons (= 41,5%) et 152 filles (= 58,5%).

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 4^e classique est bien supérieure à celle de la 4^e moderne, à savoir, respectivement 46,4 et 40,9 points.

4 ^e MODERNE			4 ^e CLASSIQUE	
moyenne	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	16	1,1%	16	6,2%
50-54	96	6,6%	68	26,2%
45-49	246	16,9%	88	33,8%
40-44	466	32,0%	57	21,9%
35-39	463	31,8%	27	10,4%
30-34	149	10,2%	4	1,5%
< 30	21	1,4%	0	0,0%

c) Promotion

Comme pour les classes de la division inférieure, les résultats scolaires sont nettement meilleurs en 4^e classique qu'en 4^e moderne.

	4 ^e MODERNE		4 ^e CLASSIQUE	
	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL élèves	1457	100%	260	100%
admis directement	964	66,2%	228	87,7%
admis par compensation	231	15,9%	17	6,5%
admis avec travail de révision	1	0,1%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	1196	82,1%	245	94,2%
refusés directement	84	5,8%	2	0,8%
travail de vacances	177	12,1%	13	5,0%
admis après travail de vacances *)	90	50,8%	6	46,2%
refus après travail de vacances *)	87	49,2%	7	53,8%
TOTAL ADMIS	1286	88,3%	251	96,5%
TOTAL REFUSES	171	11,7%	9	3,5%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En ce qui concerne la section classique, il faut relever que 94,2% des élèves sont admis en juillet avec un taux d'admissions par compensation qui ne s'élève qu'à 6,5%.

A retenir aussi que 9 élèves seulement ont été refusés dont 2 directement et 7 après ajournement.

On peut compter 52 notes insuffisantes dont 9 en mathématiques et 20 en latin.

Pour les 1457 élèves de la section moderne, le nombre de notes insuffisantes s'élève à 1041 dont les principales branches concernées sont:

248 notes insuffisantes en mathématiques	= 17,0% des élèves;
148 notes insuffisantes en biologie	= 10,2% des élèves;
150 notes insuffisantes en français	= 10,3% des élèves.

d) Nationalités

Dans la classe de 4^e, section moderne, la part des élèves étrangers s'élève à 19,7%, en section classique elle s'élève à 19,6%.

32 des 48 élèves de la classe internationale sont des élèves étrangers.

6. LA CLASSE DE 3^e**a) Effectifs**

En 2014/15, 1651 élèves ont fréquenté une classe de 3^e, dont 746 (= 45,2%) de sexe masculin et 905 (54,8%) de sexe féminin. Parmi ces élèves, 42 suivent le programme de la classe de 3^e du cycle secondaire du baccalauréat international, 41 élèves fréquentent la classe anglophone. Ces élèves ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 3^eme.

Rappel:

depuis 1991/92, les orientations littéraire et scientifique ont remplacé les différentes sections A à F. A partir de l'année 2003/04, les orientations sont remplacées par les sections A à G, à savoir:

3e A - Langues vivantes

3e B - Mathématiques - Informatique

3e C – Sciences Naturelles – Mathématiques

3e D – Sciences Economiques – Mathématiques

3e E – Arts plastiques

3e F – Musique

3e G – Sciences humaines et sociales

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,0 points.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 6^e:

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
NOMBRES D'ÉLÈVES	21	157	416	564	339	58	11	2
POURCENTAGE	1,3%	10,0%	26,5%	36,0%	21,6%	3,7%	0,7%	0,1%

c) Promotion

3 ^e (2014/2015)		
	absolu	relatif
TOTAL élèves	1568	100%
admis directement	1141	72,8%
admis par compensation	261	16,6%
admis avec travail de révision	1	0,1%
REUSSITE EN JUILLET	1403	89,5%
refusés directement	39	2,5%
travail de vacances	126	8,0%
admis après travail de vacances *)	63	50,0%
refus après travail de vacances *)	63	50,0%
TOTAL ADMIS	1466	93,5%
TOTAL REFUSES	102	6,5%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
642	64	824	38	1466	102
90,9%	9,1%	95,6%	4,4%	93,5%	6,5%

e) Nationalités

En 2014/15, 306 (= 19,5%) des 1568 élèves de la classe de 3^e sont des élèves étrangers.

Le tableau qui suit décrit les taux de promotion par nationalité.

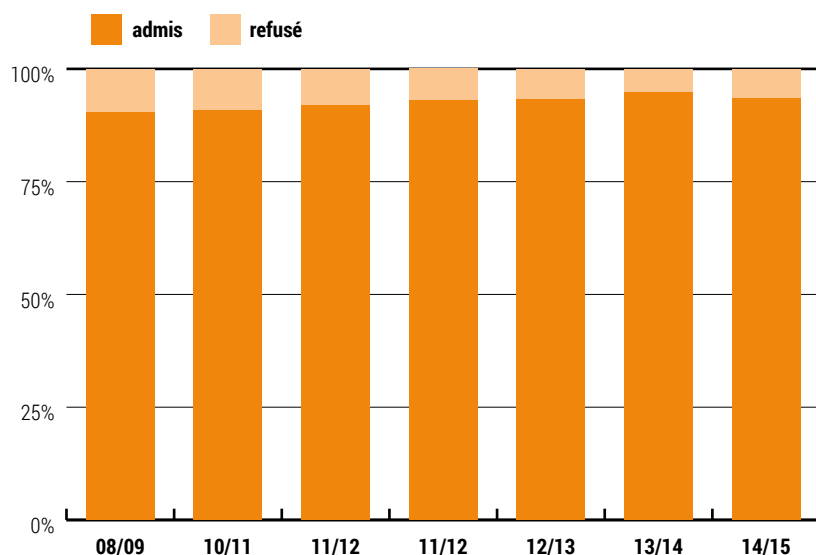
	LU	PT	AUTRES
taux de réussite	93,9%	93,2%	91,0%
taux d'échec	6,1%	6,8%	9,0%

f) Rétrospective

- PROMOTION

	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
admis directement	65,7%	66,0%	65,8%	68,2%	71,6%	68,9%	72,8%
admis par compensation	19,9%	20,6%	21,2%	20,9%	17,6%	21,3%	16,6%
admis avec travail de révision	0,003	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%
REUSSITE EN JUILLET	85,9%	86,7%	87,0%	89,1%	89,4%	90,3%	89,5%
refusés directement	5,1%	4,5%	3,4%	3,9%	3,0%	1,9%	2,5%
travail de vacances	9,1%	8,8%	9,6%	7,0%	7,6%	7,8%	8,0%
admis après travail de vacances *)	49,6%	45,9%	50,6%	56,5%	51,5%	55,9%	50,0%
refus après travail de vacances *)	50,4%	54,1%	49,4%	43,5%	48,5%	44,1%	50,0%
TOTAL ADMIS	90,4%	90,8%	91,9%	93,1%	93,3%	94,7%	93,5%
TOTAL REFUSES	9,6%	9,2%	8,1%	6,9%	6,7%	5,3%	6,5%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



DIVISION SUPÉRIEURE

CLASSE DE 3^e

- Choix de l'enseignement classique ou moderne

année	total élèves	3 ^e MODERNE		3 ^e CLASSIQUE		3 ^e BAC INTERNATIONAL	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1993/94	1166	900	77,2%	266	22,8%		
1994/95	1207	929	77,0%	278	23,0%		
1995/96	1131	882	78,0%	249	22,0%		
1996/97	1212	951	78,5%	261	21,5%		
1997/98	1197	982	82,0%	215	18,0%		
1999/00	1250	994	79,5%	256	20,5%		
2000/01	1275	1061	83,2%	214	16,8%		
2001/02	1253	1016	81,1%	237	18,9%		
2002/03	1246	1041	83,6%	205	16,4%		
2003/04	1402	1195	85,2%	207	14,8%		
2004/05	1464	1225	83,7%	239	16,3%		
2005/06	1587	1343	84,6%	244	15,4%		
2006/07	1535	1306	85,1%	229	14,9%		
2007/08	1551	1306	84,2%	225	14,5%	20	1,3%
2008/09	1568	1327	84,6%	231	14,7%	10	0,6%
2009/10	1682	1403	83,4%	255	15,2%	24	1,4%
2010/11	1737	1465	84,3%	248	14,3%	24	1,4%
2011/12	1796	1503	83,7%	257	14,3%	36	2,0%
2012/13	1766	1511	84,3%	222	14,3%	33	1,4%
2013/14	1681	1416	84,2%	217	12,9%	48	2,9%
2014/15	1610	1372	85,2%	196	12,2%	42	2,6%

- Choix de la section

section	2012/13		2013/14		2014/15	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	132	8,2%	105	6,5%	107	6,6%
B	172	10,7%	182	11,3%	195	12,1%
C	472	29,3%	426	26,5%	427	26,5%
D	406	25,2%	428	26,6%	363	22,5%
E	134	8,3%	94	5,8%	97	6,0%
F	29	1,8%	43	2,7%	44	2,7%
G	388	24,1%	355	22,0%	335	20,8%
CLASSE INTERNATIONALE	33	2,0%	48	3,0%	42	2,6%
TOTAL	1766	100,0%	1681	100,0%	1610	100,0%

6.1. LES DIFFÉRENTES SECTIONS DE LA CLASSE DE 3^e

a) Effectifs

	SECTIONS						
	A	B	C	D	E	F	G
MASCULIN	20	141	180	173	22	16	154
FÉMININ	87	54	247	190	75	28	181
TOTAL	107	195	427	363	97	44	335

Dans les sections B, D et F, le nombre des élèves masculins dépasse celui des élèves de sexe féminin.

Le nombre des filles l'emporte sur celui des garçons d'une manière très prononcée dans les sections A et E.

b) Moyenne générale annuelle

Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient de 41,6 (section G) à 44,5 (section B).

SECTION	MOYENNE GÉNÉRALE
A	43,3
B	44,5
C	42,7
D	43,8
E	41,9
F	43,6
G	41,6

6.1.1. Section A

a) Effectifs

En 2014/15, 107 élèves ont fréquenté la classe de 3^e, section A, dont 20 de sexe masculin (= 18,7%) et 87 élèves de sexe féminin (= 81,3%).

83 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 77,6%) et 24 élèves ont une autre nationalité (= 22,4%), dont 9 élèves de nationalité portugaise.

b) Promotion

Section A	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	132	100%	105	100%	107	100%
admis directement	95	72,0%	74	70,5%	84	78,5%
admis par compensation	20	15,2%	20	19,0%	12	11,2%
admis avec travail de révision	1	0,8%	0	0,0%	1	0,9%
REUSSITE EN JUILLET	116	87,9%	94	89,5%	97	90,7%
refusés directement	3	2,3%	1	1,0%	1	0,9%
travail de vacances	13	9,8%	10	9,5%	9	8,4%
admis après travail de vacances *)	8	61,5%	6	60,0%	3	33,3%
refus après travail de vacances *)	5	38,5%	4	40,0%	6	66,7%
TOTAL ADMIS	124	93,9%	100	95,2%	100	93,5%
TOTAL REFUSES	8	6,1%	5	4,8%	7	6,5%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
17	3	83	4	100	7
85,0%	15,0%	95,4%	4,6%	93,5%	6,5%

d) Notes insuffisantes

Pour la classe de 3^e, section A, le total des notes insuffisantes se chiffre à 40 dont les principales branches concernées sont la physique avec 7 notes insuffisantes (= 17,5%) et le français avec 6 notes insuffisantes (= 15,0%).

6.1.2. Section B

a) Effectifs

En 2014/15, 195 élèves ont fréquenté la classe de 3^e, section B, dont 141 de sexe masculin (= 72,3%) et 54 de sexe féminin (= 27,7%).

163 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 83,6%), 32 élèves (= 16,4%) ont une autre nationalité.

b) Promotion

SECTION B	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	172	100%	182	100%	195	100%
admis directement	140	81,4%	141	77,5%	162	83,1%
admis par compensation	12	7,0%	27	14,8%	18	9,2%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	152	88,4%	168	92,3%	180	92,3%
refusés directement	5	2,9%	2	1,1%	6	3,1%
travail de vacances	15	8,7%	12	6,6%	9	4,6%
admis après travail de vacances *)	5	33,3%	8	66,7%	7	77,8%
refus après travail de vacances *)	10	66,7%	4	33,3%	2	22,2%
TOTAL ADMIS	157	91,3%	176	96,7%	187	95,9%
TOTAL REFUSES	15	8,7%	6	3,3%	8	4,1%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
133	8	54	0	187	8
94,3%	5,7%	100,0%	0,0%	95,9%	4,1%

d) Notes insuffisantes

Pour les 195 élèves de la classe de 3^e, section B, le total des notes insuffisantes s'élève à 67 dont 8 en allemand et 13 en mathématiques..

6.1.3. Section C

a) Effectifs

En 2014/15, 427 élèves ont fréquenté la section C, dont 180 de sexe masculin (= 42,2%) et 247 de sexe féminin (= 57,8%).

329 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 77,0%) et 98 élèves ont une autre nationalité (= 23,0%) dont 34 Portugais.

b) Promotion

SECTION C	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	472	100%	426	100%	427	100%
admis directement	350	74,2%	302	70,9%	304	71,2%
admis par compensation	70	14,8%	78	18,3%	66	15,5%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	420	89,0%	380	89,2%	370	86,7%
refusés directement	22	4,7%	12	2,8%	21	4,9%
travail de vacances	30	6,4%	34	8,0%	36	8,4%
admis après travail de vacances *)	13	43,3%	21	61,8%	23	63,9%
refus après travail de vacances *)	17	56,7%	13	38,2%	13	36,1%
TOTAL ADMIS	433	91,7%	401	94,1%	393	92,0%
TOTAL REFUSES	39	8,3%	25	5,9%	34	8,0%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
157	23	236	11	393	34
87,2%	12,8%	95,5%	4,5%	92,0%	8,0%

d) Notes insuffisantes

Pour les 427 élèves de la classe de 3^e, section C, le total des notes insuffisantes se chiffre à 265 dont 62 en mathématiques (23,4%), 40 en français et 43 en physique.

6.1.4. Section D

a) Effectifs

En 2014/15, 363 élèves ont fréquenté la section D, dont 173 (= 47,7%) de sexe masculin et 190 (= 52,3%) de sexe féminin.

304 élèves (= 83,7%) sont de nationalité luxembourgeoise et 59 (= 16,3%) ont une autre nationalité.

b) Promotion

SECTION D	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	406	100%	428	100%	363	100%
admis directement	294	72,4%	296	69,2%	277	76,3%
admis par compensation	70	17,2%	94	22,0%	60	16,5%
admis avec travail de révision	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	365	89,9%	390	91,1%	337	92,8%
refusés directement	12	3,0%	7	1,6%	4	1,1%
travail de vacances	29	7,1%	31	7,2%	22	6,1%
admis après travail de vacances *)	13	44,8%	12	38,7%	6	27,3%
refus après travail de vacances *)	16	55,2%	19	61,3%	16	72,7%
TOTAL ADMIS	378	93,1%	402	93,9%	343	94,5%
TOTAL REFUSES	28	6,9%	26	6,1%	20	5,5%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
159	14	184	6	343	20
91,9%	8,1%	96,8%	3,2%	94,5%	5,5%

d) Notes insuffisantes

Pour les 363 élèves d'une classe de 3^e, section D, le total des notes insuffisantes se chiffre à 152 dont 54 en mathématiques (=35,5%), 15 en anglais et 22 en français.

6.1.5. Section E

a) Effectifs

En 2014/15, 97 élèves ont fréquenté la section E, dont 22 élèves (= 22,7%) de sexe masculin et 75 élèves (= 77,3%) de sexe féminin.

81 élèves (= 83,5 %) ont la nationalité luxembourgeoise, 16 élèves (= 16,5%) ont une autre nationalité.

b) Promotion

SECTION E	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	134	100%	94	100%	97	100%
admis directement	90	67,2%	66	70,2%	62	63,9%
admis par compensation	35	26,1%	21	22,3%	21	21,6%
admis avec travail de révision	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	125	93,3%	88	93,6%	83	85,6%
refusés directement	4	3,0%	2	2,1%	1	1,0%
travail de vacances	5	3,7%	4	4,3%	13	13,4%
admis après travail de vacances *)	4	80,0%	3	75,0%	6	46,2%
refus après travail de vacances *)	1	20,0%	1	25,0%	7	53,8%
TOTAL ADMIS	129	96,3%	91	96,8%	89	91,8%
TOTAL REFUSES	5	3,7%	3	3,2%	8	8,2%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
20	2	69	6	89	8
90,9%	9,1%	92,0%	8,0%	91,8%	8,2%

d) Notes insuffisantes

Pour les 97 élèves de la classe de 3e, section E, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 58 dont 12 en physique (= 20,7%) 8 en mathématiques et 7 en français.

6.1.6. Section F

a) Effectifs

44 élèves sont inscrits dans la section F dont 16 sont de sexe masculin (=36,4%) et 28 élèves sont de sexe féminin (= 63,6%).

40 des 44 élèves de la section F sont des élèves luxembourgeois.

b) Promotion

SECTION D	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	29	100%	43	100%	44	100%
admis directement	17	58,6%	28	65,1%	36	81,8%
admis par compensation	7	24,1%	14	32,6%	5	11,4%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	24	82,8%	42	97,7%	41	93,2%
refusés directement	1	3,4%	0	0,0%	0	0,0%
travail de vacances	4	13,8%	1	2,3%	3	6,8%
admis après travail de vacances *)	2	50,0%	0	0,0%	1	0,0%
refus après travail de vacances *)	2	50,0%	1	100,0%	2	0,0%
TOTAL ADMIS	26	89,7%	42	97,7%	42	95,5%
TOTAL REFUSES	3	10,3%	1	2,3%	2	4,5%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
14	2	28	0	42	2
87,5%	12,5%	100,0%	0,0%	95,5%	4,5%

d) Notes insuffisantes

Pour les 44 élèves de la classe de 3^e, section F, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 15 dont 5 en histoire (=33,3%) et 2 en français..

6.1.7. Section G

a) Effectifs

En 2014/15, 335 élèves ont fréquenté la section G, dont 154 élèves de sexe masculin (= 46,0%) et 181 élèves de sexe féminin (= 54,0%).

262 élèves (= 78,2%) ont la nationalité luxembourgeoise et 73 élèves (= 21,8%) ont une autre nationalité.

b) Promotion

SECTION E	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	388	100%	355	100%	335	100%
admis directement	255	65,7%	218	61,4%	216	64,5%
admis par compensation	91	23,5%	94	26,5%	79	23,6%
admis avec travail de révision	1	0,3%	1	0,3%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	347	89,4%	313	88,2%	295	88,1%
refusés directement	5	1,3%	7	2,0%	6	1,8%
travail de vacances	36	9,3%	35	9,9%	34	10,1%
admis après travail de vacances *)	23	63,9%	21	60,0%	17	50,0%
refus après travail de vacances *)	13	36,1%	14	40,0%	17	50,0%
TOTAL ADMIS	370	95,4%	334	94,1%	312	93,1%
TOTAL REFUSES	18	4,6%	21	5,9%	23	6,9%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
142	12	170	11	312	23
92,2%	7,8%	93,9%	6,1%	93,1%	6,9%

d) Notes insuffisantes

Pour les 335 élèves de la classe de 3^e, section G, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 202 dont 43 en mathématiques (= 21,3%), 32 en allemand et 20 en français.

6. LA CLASSE DE 2^e

Rappel: depuis 2004/05 les différentes sections de A1 à F sont remplacées par les sections A à G.

a) Effectifs

En 2014/15 1669 élèves ont fréquenté une classe de 2e, dont 761 (= 45,6%) de sexe masculin et 908 (=54,4%) de sexe féminin. Parmi ces élèves, 39 suivent le programme de la classe de 2e du cycle secondaire du baccalauréat international et 34 élèves suivent l'enseignement anglophone. Ces élèves ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 2e .

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 42,4 points.

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
NOMBRES D'ÉLÈVES	31	122	374	595	393	66	13	2
POURCENTAGE	1,9%	7,6%	23,4%	37,3%	24,6%	4,1%	0,8%	0,1%

c) Promotion

2 ^e (2014/2015)		
	absolu	relatif
TOTAL élèves	1596	100%
admis directement	1132	70,9%
admis par compensation	297	18,6%
admis avec travail de révision	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	1429	89,5%
refusés directement	47	2,9%
travail de vacances	120	7,5%
admis après travail de vacances *)	72	60,0%
refus après travail de vacances *)	48	40,0%
TOTAL ADMIS	1501	94,0%
TOTAL REFUSES	95	6,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
663	61	838	34	1501	95
91,6%	8,4%	96,1%	3,9%	94,0%	6,0%

e) Nationalités

En 2014/15, 309 (= 18,5%) des 1669 élèves de la classe de 2^e sont des élèves étrangers dont 125 élèves portugais.

Le tableau qui suit décrit les taux de promotion par nationalité.

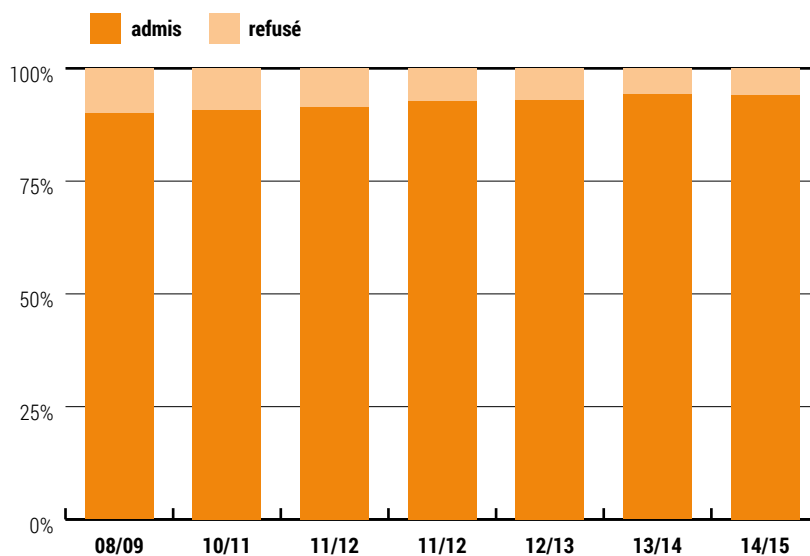
	LU	PT	Autres
taux de réussite	94,4%	90,1%	93,7%
taux d'échec	5,6%	9,9%	6,3%

f) Rétrospective

- PROMOTION

	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
admis directement	64,3%	64,6%	64,2%	67,0%	67,2%	71,5%	70,9%
admis par compensation	18,9%	18,9%	20,9%	19,2%	19,4%	18,5%	18,6%
admis avec travail de révision	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	83,2%	83,5%	85,1%	86,1%	86,5%	90,0%	89,5%
refusés directement	4,1%	3,9%	3,7%	3,0%	3,2%	2,5%	2,9%
travail de vacances	12,7%	12,6%	11,3%	10,8%	10,3%	7,5%	7,5%
admis après travail de vacances *)	53,5%	57,5%	56,2%	61,8%	62,2%	56,3%	60,0%
refus après travail de vacances *)	46,5%	42,5%	43,8%	38,2%	37,8%	43,7%	40,0%
TOTAL ADMIS	90,0%	90,7%	91,4%	92,8%	92,9%	94,2%	94,0%
TOTAL REFUSES	10,0%	9,3%	8,6%	7,2%	7,1%	5,8%	6,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



DIVISION SUPÉRIEURE

CLASSE DE 2^e

- Choix de l'enseignement classique ou moderne

année	total élèves	2 ^e MODERNE		2 ^e CLASSIQUE		2 ^e BAC INTERNATIONAL	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1999/00	1182	964	81,6%	218	18,4%		
2000/01	1207	982	81,4%	225	18,6%		
2001/02	1182	932	78,8%	250	21,2%		
2002/03	1233	1025	83,1%	208	16,9%		
2003/04	1204	982	81,6%	222	18,4%		
2004/05	1200	995	82,9%	205	17,1%		
2005/06	1323	1123	84,9%	200	15,1%		
2006/07	1398	1156	82,7%	242	17,3%		
2007/08	1443	1214	84,1%	229	15,9%		
2008/09	1474	1233	83,6%	225	15,3%	16	1,1%
2009/10	1489	1249	83,9%	231	15,5%	9	0,6%
2010/11	1581	1342	84,9%	239	15,1%	0	0,0%
2011/12	1669	1395	83,6%	251	15,0%	23	1,4%
2012/13	1709	1415	82,2%	257	15,0%	37	2,2%
2013/14	1718	1465	85,3%	212	12,3%	41	2,4%
2014/15	1635	1381	84,5%	215	13,1%	39	2,4%
2009/10	1682	1403	83,4%	255	15,2%	24	1,4%
2010/11	1737	1465	84,3%	248	14,3%	24	1,4%
2011/12	1796	1503	83,7%	257	14,3%	36	2,0%
2012/13	1766	1511	84,3%	222	14,3%	33	1,4%
2013/14	1681	1416	84,2%	217	12,9%	48	2,9%
2014/15	1610	1372	85,2%	196	12,2%	42	2,6%

- Choix de la section

section	2012/13		2013/14		2014/15	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	154	9,0%	117	6,8%	99	6,1%
B	186	10,8%	155	9,0%	177	10,8%
C	417	24,3%	454	26,4%	406	24,8%
D	370	21,5%	381	22,2%	391	23,9%
E	134	7,8%	130	7,6%	95	5,8%
F	30	1,7%	25	1,5%	46	2,8%
G	381	22,2%	415	24,2%	382	23,4%
CLASSE INTERNATIONALE	37	2,2%	41	2,4%	39	2,4%
TOTAL	1709	100%	1718	100%	1635	100%

7.1. LES DIFFÉRENTES SECTIONS DE LA CLASSE DE 2^E

a) Effectifs

	SECTIONS						
	A	B	C	D	E	F	G
MASCULIN	12	113	183	211	13	22	170
FÉMININ	87	64	223	180	82	24	212
TOTAL	99	177	406	391	95	46	382

Dans la section B, le nombre des élèves masculins dépasse largement celui des élèves de sexe féminin.

Le nombre des filles l'emporte sur celui des garçons d'une manière très prononcée dans les sections A et E.

b) Moyenne générale annuelle

Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient de 41,4(section G) à 43,8(section A).

SECTION	MOYENNE GÉNÉRALE
A	43,8
B	43,2
C	42,3
D	42,7
E	43,4
F	42,8
G	41,4

7.1.1. Section A

a) Effectifs

En 2014/15, 99 élèves ont fréquenté la classe de 2^e, section A, dont 12 de sexe masculin (= 12,1%) et 87 élèves de sexe féminin (= 87,9%).

79 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 79,8%) et 20 élèves ont une autre nationalité (= 20,2%), dont 13 élèves de nationalité portugaise.

b) Promotion

SECTION A	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	154	100%	117	100%	117	100%
admis directement	130	111,1%	87	74,4%	84	71,8%
admis par compensation	21	17,9%	24	20,5%	10	8,5%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	151	129,1%	111	94,9%	94	80,3%
refusés directement	0	0,0%	2	1,7%	1	0,9%
travail de vacances	3	2,6%	4	3,4%	4	3,4%
admis après travail de vacances *)	2	66,7%	2	50,0%	1	25,0%
refus après travail de vacances *)	1	33,3%	2	50,0%	3	75,0%
TOTAL ADMIS	153	99,4%	113	96,6%	95	81,2%
TOTAL REFUSES	1	0,6%	4	3,4%	4	18,8%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
11	1	84	3	95	4
91,7%	8,3%	96,6%	3,4%	96,0%	4,0%

d) Notes insuffisantes

Pour les 99 élèves de la classe de 2^e, section A, le total des notes insuffisantes se chiffre à 22 dont 6 en français.

7.1.2. Section B

a) Effectifs

En 2014/15, 177 élèves ont fréquenté la classe de 2e, section B, dont 113 de sexe masculin (= 63,8%) et 64 de sexe féminin (= 36,2%).

152 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 85,9%), 25 élèves (= 14,1%) ont une autre nationalité.

b) Promotion

SECTION B	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	186	100%	155	100%	177	100%
admis directement	149	96,1%	118	76,1%	138	78,0%
admis par compensation	14	9,0%	15	9,7%	19	10,7%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	163	105,2%	133	85,8%	157	88,7%
refusés directement	8	5,2%	7	4,5%	9	5,1%
travail de vacances	15	9,7%	15	9,7%	11	6,2%
admis après travail de vacances *)	9	60,0%	8	53,3%	7	63,6%
refus après travail de vacances *)	6	40,0%	7	46,7%	4	36,4%
TOTAL ADMIS	172	92,5%	141	91,0%	164	92,7%
TOTAL REFUSES	14	7,5%	14	9,0%	13	7,3%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
101	12	63	1	164	13
89,4%	10,6%	98,4%	1,6%	92,7%	7,3%

d) Notes insuffisantes

Pour les 177 élèves de la classe de 2e, section B, le total des notes insuffisantes s'élève à 91 dont 13 en mathématiques I et 18 en français.

7.1.3. Section C

a) Effectifs

En 2014/15, 406 élèves ont fréquenté la section C, dont 183 de sexe masculin (= 45,1%) et 223 de sexe féminin (= 54,9%).

353 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 86,9%) et 53 élèves ont une autre nationalité (= 13,1%) dont 21 élèves portugais.

b) Promotion

SECTION C	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	417	100%	454	100%	406	100%
admis directement	280	61,7%	342	75,3%	276	68,0%
admis par compensation	70	15,4%	57	12,6%	65	16,0%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	350	77,1%	399	87,9%	341	84,0%
refusés directement	20	4,4%	19	4,2%	17	4,2%
travail de vacances	47	10,4%	36	7,9%	48	11,8%
admis après travail de vacances *)	32	68,1%	19	52,8%	30	62,5%
refus après travail de vacances *)	15	31,9%	17	47,2%	18	37,5%
TOTAL ADMIS	382	91,6%	418	92,1%	371	91,4%
TOTAL REFUSES	35	8,4%	36	7,9%	35	8,6%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
161	22	210	13	371	35
88,0%	12,0%	94,2%	5,8%	91,4%	8,6%

d) Notes insuffisantes

Pour les 406 élèves de la classe de 2e, section C, le total des notes insuffisantes se chiffre à 252 dont 58 en mathématiques (=23,0% des élèves), 56 en physique, 27 en français et 23 en anglais.

7.1.4. Section D

a) Effectifs

En 2014/15, 391 élèves ont fréquenté la section D, dont 211 (= 54,0%) de sexe masculin et 180 (= 46,0%) de sexe féminin.

320 élèves (= 81,8%) sont de nationalité luxembourgeoise et 71 ont une autre nationalité.

b) Promotion

SECTION D	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	370	100%	381	100%	391	100%
admis directement	242	63,5%	286	75,1%	283	72,4%
admis par compensation	77	20,2%	78	20,5%	74	18,9%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	319	83,7%	364	95,5%	357	91,3%
refusés directement	10	2,6%	4	1,0%	12	3,1%
travail de vacances	41	10,8%	13	3,4%	22	5,6%
admis après travail de vacances *)	20	48,8%	7	53,8%	13	59,1%
refus après travail de vacances *)	21	51,2%	6	46,2%	9	40,9%
TOTAL ADMIS	339	91,6%	371	97,4%	370	94,6%
TOTAL REFUSES	31	8,4%	10	2,6%	21	5,4%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
193	18	177	3	370	21
91,5%	8,5%	98,3%	1,7%	94,6%	5,4%

d) Notes insuffisantes

Pour les 391 élèves d'une classe de 2e, section D, le total des notes insuffisantes se chiffre à 184 dont 73 en mathématiques (=39,7%), 23 en anglais et 21 en français.

7.1.5. Section E

a) Effectifs

En 2014/15, 95 élèves ont fréquenté la section E, dont 13 élèves (= 13,7%) de sexe masculin et 82 élèves (= 86,3%) de sexe féminin.

87 élèves (= 91,6%) ont la nationalité luxembourgeoise et 8 élèves ont une autre nationalité

b) Promotion

SECTION E	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	134	100%	130	100%	95	100%
admis directement	85	65,4%	82	63,1%	73	76,8%
admis par compensation	36	27,7%	38	29,2%	19	20,0%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	121	93,1%	120	92,3%	92	96,8%
refusés directement	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
travail de vacances	13	10,0%	10	7,7%	3	3,2%
admis après travail de vacances *)	11	84,6%	5	50,0%	1	33,3%
refus après travail de vacances *)	2	15,4%	5	50,0%	2	66,7%
TOTAL ADMIS	132	98,5%	125	96,2%	93	97,9%
TOTAL REFUSES	2	1,5%	5	3,8%	2	2,1%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
13	0	80	2	93	2
100,0%	0,0%	97,6%	2,4%	97,9%	2,1%

d) Notes insuffisantes

Pour les 95 élèves de la classe de 2e, section E, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 28 dont 10 en français (= 35,7%) et 8 en mathématiques.

7.1.6. Section F

a) Effectifs

22 des 46 élèves inscrits sont de sexe masculin (= 47,8%) et 24 élèves sont de sexe féminin (= 52,2%).

44 des 46 élèves de la section F sont des élèves luxembourgeois (=95,7%).

b) Promotion

SECTION F	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	30	100%	25	100%	46	100%
admis directement	16	64,0%	20	80,0%	27	58,7%
admis par compensation	11	44,0%	5	20,0%	17	37,0%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	27	108,0%	25	100,0%	44	95,7%
refusés directement	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
travail de vacances	3	12,0%	0	0,0%	2	4,3%
admis après travail de vacances *)	3	100,0%	0	0,0%	1	50,0%
refus après travail de vacances *)	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%
TOTAL ADMIS	30	100,0%	25	100,0%	45	97,8%
TOTAL REFUSES	0	0,0%	0	0,0%	1	2,2%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
21	1	24	0	45	1
95,5%	4,5%	100,0%	0,0%	97,8%	2,2%

d) Notes insuffisantes

Pour les 46 élèves de la classe de 2e, section F, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 26 dont 6 en mathématiques (=23,1%).

7.1.7. Section G

a) Effectifs

En 2014/15, 382 élèves ont fréquenté la section G, dont 170 élèves de sexe masculin (= 44,5%) et 212 élèves de sexe féminin (= 55,5%).

307 élèves (= 80,4%) ont la nationalité luxembourgeoise et 75 élèves ont une autre nationalité.

b) Promotion

SECTION G	2012/13		2013/14		2014/15	
TOTAL ELEVES	381	100%	415	100%	382	100%
admis directement	221	53,3%	264	63,6%	251	65,7%
admis par compensation	95	22,9%	93	22,4%	93	24,3%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	316	76,1%	357	86,0%	344	90,1%
refusés directement	15	3,6%	10	2,4%	8	2,1%
travail de vacances	50	12,0%	48	11,6%	30	7,9%
admis après travail de vacances *)	30	60,0%	30	62,5%	19	63,3%
refus après travail de vacances *)	20	40,0%	18	37,5%	11	36,7%
TOTAL ADMIS	346	90,8%	387	93,3%	363	95,0%
TOTAL REFUSES	35	9,2%	28	6,7%	19	5,0%

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
163	7	200	12	363	19
95,9%	4,1%	94,3%	5,7%	95,0%	5,0%

d) Notes insuffisantes

Pour les 382 élèves de la classe de 2e, section G, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 226 dont 34 en mathématiques (= 15,0%), 42 en français et 31 en anglais.

8. RETROSPECTIVE DE LA PROMOTION PAR ANNEE D'ETUDE

8.1. Rétrospective de la promotion par année d'étude

TAUX DES ADMISSIONS DIRECTES							
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
4 ^e	66,6%	63,9%	65,9%	66,9%	66,9%	65,8%	69,6%
3 ^e	65,7%	66,0%	65,8%	68,2%	68,2%	68,9%	72,8%
2 ^e	64,3%	64,6%	64,2%	67,0%	67,0%	71,5%	70,9%
Total	65,6%	64,8%	65,4%	67,4%	67,4%	68,7%	71,0%

TAUX DES ADMISSIONS PAR COMPENSATION							
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
4 ^e	16,9%	16,3%	17,4%	16,3%	16,3%	16,3%	14,4%
3 ^e	19,9%	20,6%	21,2%	20,9%	20,9%	21,3%	16,6%
2 ^e	18,9%	18,9%	20,9%	19,2%	19,2%	18,5%	18,6%
Total	18,5%	18,5%	19,7%	18,7%	18,7%	18,7%	16,5%

TAUX D'ÉCHEC GLOBAL							
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
4 ^e	89,1%	87,8%	89,5%	88,7%	88,7%	88,7%	89,7%
3 ^e	90,4%	90,8%	91,9%	93,1%	93,1%	94,7%	93,5%
2 ^e	90,0%	90,7%	91,4%	92,8%	92,8%	94,2%	94,0%
Total	89,8%	89,7%	90,9%	91,4%	91,4%	92,5%	92,3%

8.2. Taux d'admission par bâtiment

2014/2015				
Bâtiment	4 ^e	3 ^e	2 ^e	cycle inférieur
AL	92,7%	96,4%	93,8%	94,3%
LAML	89,1%	89,7%	95,9%	91,4%
LCD	91,8%	90,9%	91,6%	91,4%
LCE	90,7%	93,8%	95,3%	93,3%
LGE	90,3%	94,8%	95,0%	93,3%
LGL	94,4%	94,2%	93,9%	94,2%
LHCE	83,7%	95,7%	94,1%	91,3%
LMRL	90,9%	93,8%	95,3%	93,2%
LN	80,4%	97,6%	91,8%	89,1%
LRSL	86,0%	93,6%	94,4%	91,2%
LTMA	92,0%			92,0%
MLG	93,8%			93,8%
LJBM	85,7%	100,0%	92,3%	91,4%
LNB	93,9%	97,2%	96,7%	96,0%
ALR	91,7%	93,5%	85,5%	90,3%
NOSL	76,5%			76,5%
SLL	91,4%	85,7%	100,0%	92,7%
LTL	92,0%			92,0%
LTC	91,3%			91,3%
LBV	84,6%			84,6%
EPF	75,0%	84,4%	94,9%	83,7%
TOTAL	89,7%	93,5%	94,0%	92,3%

OBSERVATIONS FINALES

a) Répartition par sexe

En ce qui concerne la répartition par sexe, il importe de souligner qu'en 2014/2015, 55,2% des élèves sont de sexe féminin et 44,8% sont de sexe masculin.

Cette même tendance peut être constatée pour toutes les années d'études, à savoir:

RÉPARTITION PAR SEXE		
année d'études	masculin	féminin
7 ^e	45,2%	54,8%
6 ^e	43,3%	56,7%
5 ^e	45,8%	54,2%
4 ^e	44,3%	55,7%
3 ^e	45,0%	55,0%
2 ^e	45,4%	54,6%
TOTAL	44,8%	55,2%

b) Répartition par nationalité

LUXEMBOURGEOIS			ÉTRANGERS	
année d'études	absolu	relatif	absolu	relatif
7 ^e	1293	77,6%	374	22,4%
6 ^e	1373	77,4%	401	22,6%
5 ^e	1351	77,5%	392	22,5%
4 ^e	1395	79,0%	370	21,0%
3 ^e	1262	80,5%	306	19,5%
2 ^e	1342	84,1%	254	15,9%
TOTAL	8016	79,3%	2097	20,7%

Bien que le taux des élèves étrangers soit en légère hausse constante, on doit constater que leur taux reste bien inférieur dans l'enseignement secondaire que dans l'enseignement secondaire technique, où le taux des élèves étrangers se situe autour des 40%.

c) Réussite scolaire globale par niveau d'études

	TAUX DE RÉUSSITE GLOBAL							+/ -
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	13/14-14/15
7 ^e	93,1%	92,6%	93,4%	92,5%	91,9%	92,7%	93,0%	0,3%
6 ^e	89,3%	90,2%	91,4%	89,9%	92,3%	90,2%	90,8%	0,6%
5 ^e	90,4%	89,4%	90,5%	90,0%	88,5%	90,6%	89,5%	-1,1%
4 ^e	89,1%	87,8%	89,5%	88,7%	88,1%	88,8%	89,7%	0,9%
3 ^e	90,4%	90,8%	91,9%	93,1%	93,3%	94,5%	93,5%	-1,0%
2 ^e	90,0%	90,7%	91,4%	92,8%	92,9%	94,1%	94,0%	0,0%
TOTAL	90,4%	90,3%	91,3%	91,1%	91,1%	91,8%	91,7%	-0,1%

L'année 2014/15 se distingue par une diminution de -0,1% du taux de réussite global par rapport à l'année précédente. On peut observer une amélioration du taux de réussite seulement pour les classes de 7ième , 6ième et 4ième par rapport à l'année d'études 2013/14.

L'interprétation des variations au niveau des différentes années d'études s'avère très difficile à cause des différentes mesures qui ont probablement influencé les résultats scolaires de ces classes:

- En 2003/04, les orientations littéraire et scientifique ont été remplacées par une 4e polyvalente.
- En 2004/05 ces orientations sont remplacées par les sections A à G sur la classe de 3e.
- En 2002/03, un règlement grand-ducal redéfinit le seuil de compensation.
- En 2005/06, un nouveau règlement grand-ducal détermine l'évaluation et la promotion de l'élève.
- En 2006/07, ces critères de promotion ont été modifiés

d) Admission par compensation

La possibilité de compenser, sous certaines conditions, des notes insuffisantes a permis à un grand nombre d'élèves de profiter des critères de promotion pour être admis sans devoir préparer un travail de vacances.

TAUX DES ADMISSIONS PAR COMPENSATION							
année d'études	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
7 ^e	10,3%	10,3%	11,5%	10,4%	11,5%	10,4%	10,3%
6 ^e	14,2%	12,9%	13,1%	12,0%	13,6%	12,9%	11,2%
5 ^e	15,7%	15,7%	15,2%	15,3%	14,5%	15,2%	16,7%
4 ^e	16,9%	16,3%	17,4%	16,3%	13,6%	16,0%	14,4%
3 ^e	19,9%	20,6%	21,2%	20,9%	17,6%	21,1%	16,6%
2 ^e	18,9%	18,9%	20,9%	19,2%	19,4%	18,3%	18,6%
TOTAL	15,6%	15,5%	16,3%	15,5%	14,9%	15,6%	14,6%

e). Taux d'échec aux ajournements

Un des effets positifs de l'introduction des critères de promotion est la baisse du pourcentage d'élèves ajournés. Ceci est dû en premier lieu à la possibilité de compenser, sous certaines conditions, des notes insuffisantes.

Par contre, on doit constater que le taux d'échec après les travaux de vacances est très élevé, comme le montre le tableau suivant. Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances. On peut constater qu'en 2014/15, un peu plus que la moitié de ces élèves sont refusés.

TAUX D'ÉCHEC AUX AJOURNEMENTS							
année d'études	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
7 ^e	53,4%	60,9%	57,9%	57,5%	51,1%	53,2%	54,5%
6 ^e	57,1%	51,8%	48,0%	61,7%	51,1%	58,3%	55,4%
5 ^e	59,6%	60,4%	52,8%	52,3%	55,7%	63,2%	61,5%
4 ^e	50,0%	43,2%	47,4%	49,8%	42,3%	49,5%	49,2%
3 ^e	50,4%	54,1%	49,4%	43,5%	48,5%	44,4%	50,0%
2 ^e	50,0%	42,5%	43,8%	38,2%	37,8%	43,7%	40,0%
TOTAL	53,4%	51,7%	49,5%	51,0%	48,0%	53,1%	52,5%

f) Taux d'admission par sexe

Un fait marquant de la promotion dans l'enseignement secondaire est que sur toutes les années d'études, le taux d'admission des jeunes filles est supérieur à celui des jeunes garçons, de 1,0% pour la classe de 7ième à 7,0% pour la classe de 5ième.

TAUX D'ADMISSION PAR SEXE		
année d'études	masculin	féminin
7 ^e	92,4%	93,4%
6 ^e	88,3%	92,6%
5 ^e	85,7%	92,7%
4 ^e	87,5%	91,5%
3 ^e	90,9%	95,6%
2 ^e	91,6%	96,1%
TOTAL	89,3%	93,6%



ES	Enseignement secondaire
EST	Enseignement secondaire technique
MENJE	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
PROCI	Projet cycle inférieur

Établissements scolaires

AL	Athénée de Luxembourg
ALR	Atert-Lycée Réiden
CL	Centre de Logopédie
CNFFPC	Centre national de formation professionnelle continue d'Esch-sur-Alzette
CNFFPC-E	Centre national de formation professionnelle continue d'Ettelbruck
CSEE	Centre socio-éducatif de l'Etat
EPF	École Privée Fieldgen
EPMC	École Privée Marie-Consolatrice
EPND	École Privée Notre-Dame Sainte-Sophie
EPSA	École Privée Sainte-Anne
LAML	Lycée Aline Mayrisch Luxembourg
LCD	Lycée classique Diekirch
LCE	Lycée classique d'Echternach
LEM	Lycée Ermesinde
LGE	Lycée de Garçons Esch-sur-Alzette
LGL	Lycée de Garçons Luxembourg
LHCE	Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette
LJBM	Lycée Josy Barthel Mamer
LMR	Lycée Michel Rodange
LNB	Lycée Nic-Biever
LN	Lycée du Nord
LRS	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
LTA	Lycée technique agricole
LTAM	Lycée technique des Arts et Métiers
LTB	Lycée technique de Bonnevoie
LTC	Lycée technique du Centre
LTE	Lycée technique d'Esch-sur-Alzette
LTECG	Lycée technique Ecole de Commerce et de Gestion
LTETT	Lycée technique Ettelbruck
LTHAH	Lycée technique hôtelier Alexis-Heck
LTJB	Lycée technique Joseph Bech
LTL	Lycée technique de Lallange
LTMA	Lycée technique Mathias Adam
LTML	Lycée technique Michel Lucius
LTPEM	Lycée technique privé Emile Metz
LTPES	Lycée technique pour Professions Éducatives et Sociales
LTPS	Lycée technique pour Professions de Santé
NOSL	Nordstadlycée
SLL	Sport Lycée Luxembourg
UELL	Uelzecht-Lycée

Nationalités

BE	belge
CV	cap-verdienne
DE	allemande
Ex-you	ex-yougoslave
FR	française
GB	britannique
IT	italienne
LU	luxembourgeoise
PT	portugaise

copyright : Ministère de l'Éducation nationale. de l'Enfance et de la Jeunesse,
juin 2016

29, rue Aldringen
L-2926 Luxembourg

[http ://www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)

ISBN : 978-99959-1-058-7

rédaction : Gilles Hirt
tél. : 247-85 960
e-mail : statistiques@men.lu

layout : MENJE - Service Communication

impression : CTIE - Division Imprimés et Fournitures de bureau

statistiques.men.lu



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse