

# Enseignement secondaire technique

---

Statistiques globales et  
analyse des résultats scolaires

**Années scolaires  
2016/2017  
2017/2018**



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

# **Enseignement secondaire technique**

---

Statistiques globales et  
analyse des résultats scolaires

# Sommaire

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Statistiques globales                                                                       | 4  |
| Remarques préliminaires                                                                     | 6  |
| a) Effectif global                                                                          | 6  |
| b) Sexe                                                                                     | 6  |
| c) Enseignement public et privé                                                             | 7  |
| d) Nationalité                                                                              | 8  |
| e) Répartition par âge                                                                      | 10 |
| f) Statistiques comparatives                                                                | 12 |
| g) Répartition des élèves par établissement dans les différents cycles<br>et régimes de EST | 14 |
| <br>                                                                                        |    |
| Analyse de la promotion – Bilan du cycle inférieur                                          | 24 |
| Introduction                                                                                | 26 |
| Remarques préliminaires                                                                     | 26 |
| 1. Bilan du cycle inférieur                                                                 | 27 |
| 1.1. Vue générale                                                                           | 27 |
| 1.2. Les différentes classes du cycle inférieur                                             | 32 |
| 1.2.1. La classe de 7 <sup>e</sup>                                                          | 32 |
| 1.2.2. Les classes de 8 <sup>e</sup>                                                        | 37 |
| 1.2.2.1. La 8 <sup>e</sup> théorique                                                        | 38 |
| 1.2.2.2. La 8 <sup>e</sup> polyvalente                                                      | 43 |
| 1.2.3. Les classes de 9 <sup>e</sup>                                                        | 47 |
| 1.2.3.1. La 9 <sup>e</sup> théorique                                                        | 48 |
| 1.2.3.2. La 9 <sup>e</sup> polyvalente                                                      | 53 |
| 1.2.3.3. La 9 <sup>e</sup> pratique                                                         | 58 |
| 1.3. Observations finales                                                                   | 63 |
| 1.3.1. Cycle inférieur par année d'études                                                   | 63 |
| 1.3.2. Taux d'admission par année d'études et par établissement                             | 65 |

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Analyse de la promotion – Bilan du régime technique</b>         | <b>68</b> |
| Remarques préliminaires                                            | 70        |
| 2. Bilan du cycle moyen – régime technique                         | 71        |
| 2.1. Vue générale                                                  | 71        |
| 2.2. Les différentes classes du cycle moyen – régime technique     | 74        |
| 2.2.1. La classe de 10 <sup>e</sup>                                | 74        |
| 2.2.1.1. Les différentes divisions de la classe de 10 <sup>e</sup> | 77        |
| 2.2.2. La classe de 11 <sup>e</sup>                                | 87        |
| 2.2.2.1. Les différentes divisions de la classe de 11 <sup>e</sup> | 90        |
| 2.3. Cycle moyen – résumé rétrospectif                             | 100       |
| 3. Bilan du cycle supérieur – régime technique                     | 101       |
| 3.1. Classes de 12 <sup>e</sup> – régime technique                 | 101       |
| 3.1.1. Vue générale                                                | 101       |
| 3.1.2. Les différentes divisions de la classe de 12 <sup>e</sup>   | 104       |
| 3.2. Classes de 13 <sup>e</sup> – régime technique                 | 120       |
| 3.3. Cycle supérieur – Résumé rétrospectif                         | 122       |

|                                                                                                 |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Analyse de la promotion –</b>                                                                |            |
| <b>Bilan du régime de la formation de technicien (nouveau régime)</b>                           | <b>124</b> |
| Remarques préliminaires                                                                         | 126        |
| 4. Les différentes classes du régime de la formation de technicien (nouveau régime)             | 127        |
| 4.1. La classe de 10 <sup>e</sup>                                                               | 127        |
| 4.1.1. Les différentes divisions de la classe de 10 <sup>e</sup>                                | 129        |
| 4.1.2. Les différentes divisions de la classe de 10 <sup>e</sup> – résultats scolaires – résumé | 139        |
| 4.2. La classe de 11 <sup>e</sup>                                                               | 141        |
| 4.2.1. Les différentes divisions de la classe de 11 <sup>e</sup>                                | 143        |
| 4.2.2. Les différentes divisions de la classe de 11 <sup>e</sup> – résultats scolaires – résumé | 153        |
| 4.3. La classe de 12 <sup>e</sup>                                                               | 155        |
| 4.3.1. Les différentes divisions de la classe de 12 <sup>e</sup>                                | 157        |
| 4.3.2. Les différentes divisions de la classe de 12 <sup>e</sup> – résultats scolaires – résumé | 166        |

|                  |            |
|------------------|------------|
| <b>Glossaire</b> | <b>168</b> |
|------------------|------------|







A high-angle photograph of a person with long blonde hair, wearing a grey sweater and black leggings, sitting on a patterned rug. They are using a silver laptop and a tablet. Their right hand is pointing at the tablet screen, while their left hand rests on the laptop keyboard. The scene is decorated with five large, semi-transparent teal circles. The text 'Statistiques globales' is centered within one of these circles.

Statistiques  
globales

## Remarques préliminaires

L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation de la base de données « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé couvre tous les élèves inscrits dans les établissements publics ainsi que dans les établissements privés qui enseignent les programmes officiels de l'Éducation nationale.

Cette publication s'intéresse uniquement aux élèves en formation initiale et non aux adultes qui ont repris leurs études. Dans la base de données ne sont compris ni les élèves qui ont quitté l'enseignement secondaire technique luxembourgeois durant l'année scolaire, ni ceux qui n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.

L'analyse des résultats de l'examen de fin d'études secondaires techniques, du DT, DAP ou CCP ne fait pas partie de ce rapport.

À noter qu'à partir de la rentrée 2017-2018, la réforme du lycée s'est accompagnée d'une nouvelle terminologie (l'enseignement secondaire technique est devenu enseignement secondaire général; les classes ne sont plus numérotées de la 7e à la 13e mais de la 7G à la 1G; des classes comme les PO – polyvalentes sont supprimées, etc.). Cependant, cette réforme est entrée progressivement en vigueur et en 2017-2018 de nombreuses classes fonctionnent encore comme précédemment. Par souci de simplification, nous avons donc conservé pour 2017/2018 la même terminologie qu'en 2016/2017.

### a) Effectif global

**27.260** élèves ont fréquenté une classe de l'enseignement secondaire technique et ont eu une promotion à la fin de l'année en **2016/2017** et **26.761** élèves en **2017/2018**.

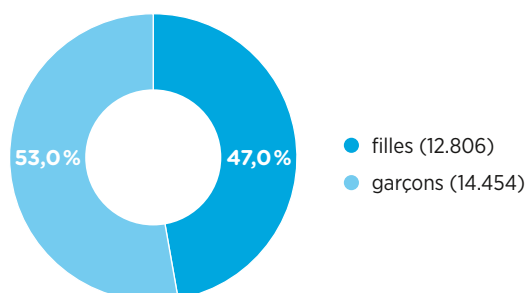
Depuis 2003/2004, il existe des classes d'accueil, où les élèves primo-arrivants de 12 à 15 ans apprennent la langue luxembourgeoise et une langue d'enseignement et sont familiarisés avec le système éducatif luxembourgeois. Les classes d'orientation et d'initiation professionnelles (COIP) et les classes d'initiation professionnelle aux divers métiers (IPDM), créées par la loi du 16 mars 2007,

recueillent les élèves qui n'ont pas trouvé de place d'apprentissage. Les classes d'insertion pour jeunes adultes (CLIIJA) accueillent les jeunes primo-arrivants de 16 et 17 ans. Dans cette brochure, le niveau des classes d'accueil et des classes COIP et IPDM et CLIIJA est spécifié par le code 99.

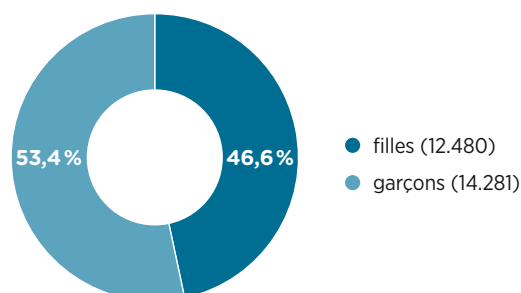
Ne sont pas inclus dans les statistiques de cette brochure les élèves qui ont suivi les cours de BTS (brevet de technicien supérieur), ni les 7 élèves ayant suivi des cours pour élèves malvoyants ou aveugles en 2017/2018.

### b) Sexe

**2016/2017**

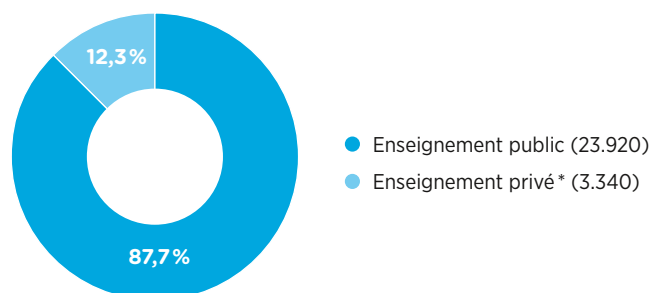


**2017/2018**

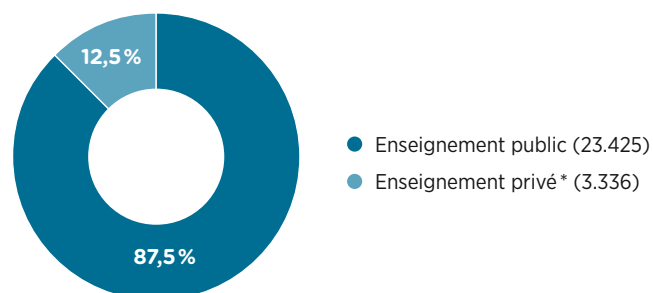


## c) Enseignement public et privé

2016/2017



2017/2018



### Élèves dans l'EST 2016/2017 par niveau d'études et par sexe

| Classe          | masculin      |            |               | féminin       |              |               | Total         |              |               |
|-----------------|---------------|------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
|                 | public        | privé      | Total         | public        | privé        | Total         | public        | privé        | Total         |
| 7 <sup>e</sup>  | 1.742         | 76         | 1.818         | 1.130         | 360          | 1.490         | 2.872         | 436          | 3.308         |
| 8 <sup>e</sup>  | 1.883         | 87         | 1.970         | 1.214         | 453          | 1.667         | 3.097         | 540          | 3.637         |
| 9 <sup>e</sup>  | 2.612         | 119        | 2.731         | 1.608         | 620          | 2.228         | 4.220         | 739          | 4.959         |
| 10 <sup>e</sup> | 2.199         | 121        | 2.320         | 1.571         | 440          | 2.011         | 3.770         | 561          | 4.331         |
| 11 <sup>e</sup> | 1.810         | 89         | 1.899         | 1.309         | 353          | 1.662         | 3.119         | 442          | 3.561         |
| 12 <sup>e</sup> | 1.864         | 90         | 1.954         | 1.500         | 266          | 1.766         | 3.364         | 356          | 3.720         |
| 13 <sup>e</sup> | 1.200         | 15         | 1.215         | 1.236         | 228          | 1.464         | 2.436         | 243          | 2.679         |
| 14 <sup>e</sup> | 35            |            | 35            | 135           |              | 135           | 170           | 0            | 170           |
| 99**            | 512           |            | 512           | 360           | 23           | 383           | 872           | 23           | 895           |
| <b>Total</b>    | <b>13.857</b> | <b>597</b> | <b>14.454</b> | <b>10.063</b> | <b>2.743</b> | <b>12.806</b> | <b>23.920</b> | <b>3.340</b> | <b>27.260</b> |
|                 | <b>53,0 %</b> |            |               | <b>47,0 %</b> |              |               |               |              |               |

### Élèves dans l'EST 2017/2018 par niveau d'études et par sexe

| Classe          | masculin      |            |               | féminin       |              |               | Total         |              |               |
|-----------------|---------------|------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
|                 | public        | privé      | Total         | public        | privé        | Total         | public        | privé        | Total         |
| 7 <sup>e</sup>  | 1.663         | 131        | 1.794         | 1.230         | 347          | 1.577         | 2.893         | 478          | 3.371         |
| 8 <sup>e</sup>  | 1.879         | 72         | 1.951         | 1.211         | 385          | 1.596         | 3.090         | 457          | 3.547         |
| 9 <sup>e</sup>  | 2.520         | 105        | 2.625         | 1.531         | 626          | 2.157         | 4.051         | 731          | 4.782         |
| 10 <sup>e</sup> | 2.284         | 143        | 2.427         | 1.535         | 458          | 1.993         | 3.819         | 601          | 4.420         |
| 11 <sup>e</sup> | 1.704         | 114        | 1.818         | 1.285         | 360          | 1.645         | 2.989         | 474          | 3.463         |
| 12 <sup>e</sup> | 1.876         | 94         | 1.970         | 1.491         | 265          | 1.756         | 3.367         | 359          | 3.726         |
| 13 <sup>e</sup> | 1.137         | 13         | 1.150         | 1.098         | 202          | 1.300         | 2.235         | 215          | 2.450         |
| 14 <sup>e</sup> | 37            |            | 37            | 139           |              | 139           | 176           | 0            | 176           |
| 99**            | 507           | 2          | 509           | 298           | 19           | 317           | 805           | 21           | 826           |
| <b>Total</b>    | <b>13.607</b> | <b>674</b> | <b>14.281</b> | <b>9.818</b>  | <b>2.662</b> | <b>12.480</b> | <b>23.425</b> | <b>3.336</b> | <b>26.761</b> |
|                 | <b>53,4 %</b> |            |               | <b>46,6 %</b> |              |               |               |              |               |

\*Enseignement privé qui suit les programmes officiels de l'Éducation nationale

\*\* classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA



## d) Nationalité

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, en **2016/2017**, 46,3% des élèves qui fréquentent l'enseignement secondaire technique sont des élèves étrangers. Parmi les élèves étrangers, ce sont les élèves portugais qui sont le plus fortement représentés avec 29,4%. Par rapport au total des élèves étrangers, la part des élèves portugais s'élève à 63,6%.

En **2017/2018**, 46,2% des élèves qui fréquentent l'enseignement secondaire technique sont des élèves étrangers. Parmi les élèves étrangers, ce sont les élèves portugais qui sont le plus fortement représentés avec 29,2%. Par rapport au total des élèves étrangers, la part des élèves portugais s'élève à 63,1%.

### Élèves dans l'EST 2016/2017 par classe et par nationalité

| Classe          | LU            | IT         | PT           | DE         | FR         | BE         | ex-YU        | CV         | Autres       | Total étrangers | Total         |
|-----------------|---------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|-----------------|---------------|
| 7 <sup>e</sup>  | 1.553         | 50         | 1.126        | 25         | 106        | 36         | 175          | 42         | 195          | 1.755           | 3.308         |
| 8 <sup>e</sup>  | 1.765         | 61         | 1.189        | 25         | 122        | 32         | 184          | 45         | 214          | 1.872           | 3.637         |
| 9 <sup>e</sup>  | 2.335         | 73         | 1.711        | 30         | 129        | 46         | 268          | 70         | 297          | 2.624           | 4.959         |
| 10 <sup>e</sup> | 2.431         | 66         | 1.243        | 52         | 99         | 38         | 195          | 39         | 168          | 1.900           | 4.331         |
| 11 <sup>e</sup> | 2.048         | 46         | 973          | 48         | 86         | 39         | 151          | 27         | 143          | 1.513           | 3.561         |
| 12 <sup>e</sup> | 2.330         | 46         | 926          | 39         | 82         | 41         | 120          | 39         | 97           | 1.390           | 3.720         |
| 13 <sup>e</sup> | 1.860         | 41         | 556          | 13         | 38         | 18         | 80           | 13         | 60           | 819             | 2.679         |
| 14 <sup>e</sup> | 147           | 1          | 15           |            |            |            | 4            |            | 3            | 23              | 170           |
| 99*             | 177           | 21         | 281          | 6          | 8          | 3          | 33           | 34         | 332          | 718             | 895           |
| <b>Total</b>    | <b>14.646</b> | <b>405</b> | <b>8.020</b> | <b>238</b> | <b>670</b> | <b>253</b> | <b>1.210</b> | <b>309</b> | <b>1.509</b> | <b>12.614</b>   | <b>27.260</b> |

| Classe          | LU           | IT          | PT           | DE          | FR          | BE          | ex-YU       | CV          | Autres      | Total étrangers | Total         |
|-----------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|---------------|
| 7 <sup>e</sup>  | 46,9%        | 1,5%        | 34,0%        | 0,8%        | 3,2%        | 1,1%        | 5,3%        | 1,3%        | 5,9%        | 53,1%           | 100,0%        |
| 8 <sup>e</sup>  | 48,5%        | 1,7%        | 32,7%        | 0,7%        | 3,4%        | 0,9%        | 5,1%        | 1,2%        | 5,9%        | 51,5%           | 100,0%        |
| 9 <sup>e</sup>  | 47,1%        | 1,5%        | 34,5%        | 0,6%        | 2,6%        | 0,9%        | 5,4%        | 1,4%        | 6,0%        | 52,9%           | 100,0%        |
| 10 <sup>e</sup> | 56,1%        | 1,5%        | 28,7%        | 1,2%        | 2,3%        | 0,9%        | 4,5%        | 0,9%        | 3,9%        | 43,9%           | 100,0%        |
| 11 <sup>e</sup> | 57,5%        | 1,3%        | 27,3%        | 1,3%        | 2,4%        | 1,1%        | 4,2%        | 0,8%        | 4,0%        | 42,5%           | 100,0%        |
| 12 <sup>e</sup> | 62,6%        | 1,2%        | 24,9%        | 1,0%        | 2,2%        | 1,1%        | 3,2%        | 1,0%        | 2,6%        | 37,4%           | 100,0%        |
| 13 <sup>e</sup> | 69,4%        | 1,5%        | 20,8%        | 0,5%        | 1,4%        | 0,7%        | 3,0%        | 0,5%        | 2,2%        | 30,6%           | 100,0%        |
| 14 <sup>e</sup> | 86,5%        | 0,6%        | 8,8%         | 0,0%        | 0,0%        | 0,0%        | 2,4%        | 0,0%        | 1,8%        | 13,5%           | 100,0%        |
| 99*             | 19,8%        | 2,3%        | 31,4%        | 0,7%        | 0,9%        | 0,3%        | 3,7%        | 3,8%        | 37,1%       | 80,2%           | 100,0%        |
| <b>Total</b>    | <b>53,7%</b> | <b>1,5%</b> | <b>29,4%</b> | <b>0,9%</b> | <b>2,5%</b> | <b>0,9%</b> | <b>4,4%</b> | <b>1,1%</b> | <b>5,5%</b> | <b>46,3%</b>    | <b>100,0%</b> |

\* classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA

## Élèves dans l'EST 2017/2018 par classe et par nationalité

| Classe          | LU            | IT         | PT           | DE         | FR         | BE         | ex-YU        | CV         | Autres       | Total<br>étrangers | Total         |
|-----------------|---------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------------|---------------|
| 7 <sup>e</sup>  | 1.563         | 49         | 1.158        | 24         | 117        | 43         | 156          | 39         | 222          | 1.808              | 3.371         |
| 8 <sup>e</sup>  | 1.668         | 57         | 1.172        | 35         | 110        | 35         | 150          | 41         | 279          | 1.879              | 3.547         |
| 9 <sup>e</sup>  | 2.360         | 77         | 1.557        | 26         | 161        | 37         | 214          | 59         | 291          | 2.422              | 4.782         |
| 10 <sup>e</sup> | 2.469         | 66         | 1.261        | 54         | 90         | 40         | 180          | 49         | 211          | 1.951              | 4.420         |
| 11 <sup>e</sup> | 2.050         | 52         | 938          | 40         | 78         | 22         | 128          | 22         | 133          | 1.413              | 3.463         |
| 12 <sup>e</sup> | 2.302         | 42         | 929          | 44         | 81         | 42         | 128          | 31         | 127          | 1.424              | 3.726         |
| 13 <sup>e</sup> | 1.692         | 27         | 522          | 9          | 43         | 22         | 67           | 13         | 55           | 758                | 2.450         |
| 14 <sup>e</sup> | 147           | 1          | 21           |            | 1          | 1          | 3            |            | 2            | 29                 | 176           |
| 99*             | 140           | 26         | 250          | 4          | 13         | 6          | 51           | 12         | 324          | 686                | 826           |
| <b>Total</b>    | <b>14.391</b> | <b>397</b> | <b>7.808</b> | <b>236</b> | <b>694</b> | <b>248</b> | <b>1.077</b> | <b>266</b> | <b>1.644</b> | <b>12.370</b>      | <b>26.761</b> |

| Classe          | LU            | IT           | PT            | DE           | FR           | BE           | ex-YU        | CV           | Autres       | Total<br>étrangers | Total          |
|-----------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|----------------|
| 7 <sup>e</sup>  | 46,4 %        | 1,5 %        | 34,4 %        | 0,7 %        | 3,5 %        | 1,3 %        | 4,6 %        | 1,2 %        | 6,6 %        | 53,6 %             | 100,0 %        |
| 8 <sup>e</sup>  | 47,0 %        | 1,6 %        | 33,0 %        | 1,0 %        | 3,1 %        | 1,0 %        | 4,2 %        | 1,2 %        | 7,9 %        | 53,0 %             | 100,0 %        |
| 9 <sup>e</sup>  | 49,4 %        | 1,6 %        | 32,6 %        | 0,5 %        | 3,4 %        | 0,8 %        | 4,5 %        | 1,2 %        | 6,1 %        | 50,6 %             | 100,0 %        |
| 10 <sup>e</sup> | 55,9 %        | 1,5 %        | 28,5 %        | 1,2 %        | 2,0 %        | 0,9 %        | 4,1 %        | 1,1 %        | 4,8 %        | 44,1 %             | 100,0 %        |
| 11 <sup>e</sup> | 59,2 %        | 1,5 %        | 27,1 %        | 1,2 %        | 2,3 %        | 0,6 %        | 3,7 %        | 0,6 %        | 3,8 %        | 40,8 %             | 100,0 %        |
| 12 <sup>e</sup> | 61,8 %        | 1,1 %        | 24,9 %        | 1,2 %        | 2,2 %        | 1,1 %        | 3,4 %        | 0,8 %        | 3,4 %        | 38,2 %             | 100,0 %        |
| 13 <sup>e</sup> | 69,1 %        | 1,1 %        | 21,3 %        | 0,4 %        | 1,8 %        | 0,9 %        | 2,7 %        | 0,5 %        | 2,2 %        | 30,9 %             | 100,0 %        |
| 14 <sup>e</sup> | 83,5 %        | 0,6 %        | 11,9 %        | 0,0 %        | 0,6 %        | 0,6 %        | 1,7 %        | 0,0 %        | 1,1 %        | 16,5 %             | 100,0 %        |
| 99*             | 16,9 %        | 3,1 %        | 30,3 %        | 0,5 %        | 1,6 %        | 0,7 %        | 6,2 %        | 1,5 %        | 39,2 %       | 83,1 %             | 100,0 %        |
| <b>Total</b>    | <b>53,8 %</b> | <b>1,5 %</b> | <b>29,2 %</b> | <b>0,9 %</b> | <b>2,6 %</b> | <b>0,9 %</b> | <b>4,0 %</b> | <b>1,0 %</b> | <b>6,1 %</b> | <b>46,2 %</b>      | <b>100,0 %</b> |

\* classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA

## e) Répartition par âge

La répartition par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à l'âge normal\*) dans la fréquentation des différents niveaux d'études.

Comme il en ressort des tableaux ci-dessous, en **2016/2017**, 37,2 % des élèves d'une classe de 7<sup>e</sup> ont déjà au moins une année de retard et ce taux va en croissant suivant les différentes années d'études jusqu'à la classe de 12<sup>e</sup> où 77,0 % des élèves dépassent l'âge normal\*.

En **2017/2018**, 39,2 % des élèves d'une classe de 7<sup>e</sup> ont déjà au moins une année de retard et ce taux va en croissant suivant les différentes années d'études jusqu'à la classe de 12<sup>e</sup> où 76,9 % des élèves dépassent l'âge normal\*.

### Élèves dans l'EST 2016/2017 par niveau d'études et par âge

| Âge au 01.09.2016 |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |      |        |
|-------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|------|--------|
| Classe            | <12 | 12    | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21  | 22  | > 22 | Total  |
| 7 <sup>e</sup>    | 25  | 2.053 | 1.093 | 135   | 2     |       |       |       |       |       |     |     |      | 3.308  |
| 8 <sup>e</sup>    |     | 21    | 2.039 | 1.275 | 266   | 35    |       | 1     |       |       |     |     |      | 3.637  |
| 9 <sup>e</sup>    |     |       | 12    | 1.883 | 1.889 | 863   | 235   | 40    | 14    | 8     | 3   | 5   | 7    | 4.959  |
| 10 <sup>e</sup>   |     |       |       | 8     | 1.325 | 1.416 | 838   | 369   | 188   | 94    | 32  | 31  | 30   | 4.331  |
| 11 <sup>e</sup>   |     |       |       |       | 10    | 1.000 | 1.072 | 769   | 387   | 144   | 78  | 45  | 56   | 3.561  |
| 12 <sup>e</sup>   |     |       |       |       |       | 9     | 848   | 1.029 | 879   | 489   | 220 | 123 | 123  | 3.720  |
| 13 <sup>e</sup>   |     |       |       |       |       |       | 7     | 617   | 794   | 628   | 352 | 172 | 109  | 2.679  |
| 14 <sup>e</sup>   |     |       |       |       |       |       |       |       | 60    | 45    | 43  | 12  | 10   | 170    |
| 99**              | 15  | 99    | 96    | 89    | 179   | 199   | 138   | 42    | 20    | 9     | 5   | 3   | 1    | 895    |
| Total             | 40  | 2.173 | 3.240 | 3.390 | 3.671 | 3.522 | 3.138 | 2.867 | 2.342 | 1.417 | 733 | 391 | 336  | 27.260 |

| Classe          | <12   | 12     | 13     | 14     | 15     | 16     | 17     | 18     | 19     | 20     | 21     | 22    | > 22  | Total   |
|-----------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| 7 <sup>e</sup>  | 0,8 % | 62,1 % | 33,0 % | 4,1 %  | 0,1 %  |        |        |        |        |        |        |       |       | 100,0 % |
| 8 <sup>e</sup>  |       | 0,6 %  | 56,1 % | 35,1 % | 7,3 %  | 1,0 %  | 0,0 %  |        |        |        |        |       |       | 100,0 % |
| 9 <sup>e</sup>  |       |        | 0,2 %  | 38,0 % | 38,1 % | 17,4 % | 4,7 %  | 0,8 %  | 0,3 %  | 0,2 %  | 0,1 %  | 0,1 % | 0,1 % | 100,0 % |
| 10 <sup>e</sup> |       |        |        | 0,2 %  | 30,6 % | 32,7 % | 19,3 % | 8,5 %  | 4,3 %  | 2,2 %  | 0,7 %  | 0,7 % | 0,7 % | 100,0 % |
| 11 <sup>e</sup> |       |        |        |        | 0,3 %  | 28,1 % | 30,1 % | 21,6 % | 10,9 % | 4,0 %  | 2,2 %  | 1,3 % | 1,6 % | 100,0 % |
| 12 <sup>e</sup> |       |        |        |        |        | 0,2 %  | 22,8 % | 27,7 % | 23,6 % | 13,1 % | 5,9 %  | 3,3 % | 3,3 % | 100,0 % |
| 13 <sup>e</sup> |       |        |        |        |        |        | 0,3 %  | 23,0 % | 29,6 % | 23,4 % | 13,1 % | 6,4 % | 4,1 % | 100,0 % |
| 14 <sup>e</sup> |       |        |        |        |        |        |        |        | 35,3 % | 26,5 % | 25,3 % | 7,1 % | 5,9 % | 100,0 % |
| 99**            | 1,7 % | 11,1 % | 10,7 % | 9,9 %  | 20,0 % | 22,2 % | 15,4 % | 4,7 %  | 2,2 %  | 1,0 %  | 0,6 %  | 0,3 % | 0,1 % | 100,0 % |
| Total           | 0,1 % | 8,0 %  | 11,9 % | 12,4 % | 13,5 % | 12,9 % | 11,5 % | 10,5 % | 8,6 %  | 5,2 %  | 2,7 %  | 1,4 % | 1,2 % | 100,0 % |

\* La notion d'âge normal admet que les élèves ont été scolarisés en 1<sup>ère</sup> année de cycle 2 (1<sup>ère</sup> année d'études primaires) à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7 G à la fin de l'école fondamentale (6<sup>e</sup> année d'études primaires) et qu'ils n'ont redoublé aucune classe.

\*\* classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA



## Élèves dans l'EST 2017/2018 par niveau d'études et par âge

| Âge au 01.09.2017 |           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |            |            |            |               |
|-------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|---------------|
| Classe            | <12       | 12           | 13           | 14           | 15           | 16           | 17           | 18           | 19           | 20           | 21         | 22         | > 22       | Total         |
| 7 <sup>e</sup>    | 21        | 2.029        | 1.165        | 151          | 5            |              |              |              |              |              |            |            |            | 3.371         |
| 8 <sup>e</sup>    |           | 27           | 1.915        | 1.270        | 292          | 36           | 7            |              |              |              |            |            |            | 3.547         |
| 9 <sup>e</sup>    |           |              | 18           | 1.871        | 1.766        | 816          | 232          | 45           | 15           | 6            | 5          | 1          | 7          | 4.782         |
| 10 <sup>e</sup>   |           |              |              | 7            | 1.212        | 1.421        | 966          | 442          | 165          | 98           | 34         | 21         | 54         | 4.420         |
| 11 <sup>e</sup>   |           |              |              |              | 8            | 974          | 1.080        | 680          | 354          | 192          | 95         | 36         | 44         | 3.463         |
| 12 <sup>e</sup>   |           |              |              |              |              | 9            | 851          | 999          | 836          | 511          | 242        | 136        | 142        | 3.726         |
| 13 <sup>e</sup>   |           |              |              |              |              |              | 9            | 635          | 668          | 577          | 319        | 138        | 104        | 2.450         |
| 14 <sup>e</sup>   |           |              |              |              |              |              |              |              | 56           | 52           | 30         | 20         | 18         | 176           |
| 99*               | 24        | 92           | 87           | 83           | 190          | 183          | 124          | 33           | 8            | 1            |            |            | 1          | 826           |
| <b>Total</b>      | <b>45</b> | <b>2.148</b> | <b>3.185</b> | <b>3.382</b> | <b>3.473</b> | <b>3.439</b> | <b>3.269</b> | <b>2.834</b> | <b>2.102</b> | <b>1.437</b> | <b>725</b> | <b>352</b> | <b>370</b> | <b>26.761</b> |

| Classe          | <12          | 12           | 13            | 14            | 15            | 16            | 17            | 18            | 19           | 20           | 21           | 22           | > 22         | Total          |
|-----------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| 7 <sup>e</sup>  | 0,6 %        | 60,2 %       | 34,6 %        | 4,5 %         | 0,1 %         |               |               |               |              |              |              |              |              | 100,0 %        |
| 8 <sup>e</sup>  |              | 0,8 %        | 54,0 %        | 35,8 %        | 8,2 %         | 1,0 %         | 0,2 %         |               |              |              |              |              |              | 100,0 %        |
| 9 <sup>e</sup>  |              |              | 0,4 %         | 39,1 %        | 36,9 %        | 17,1 %        | 4,9 %         | 0,9 %         | 0,3 %        | 0,1 %        | 0,1 %        | 0,0 %        | 0,1 %        | 100,0 %        |
| 10 <sup>e</sup> |              |              |               | 0,2 %         | 27,4 %        | 32,1 %        | 21,9 %        | 10,0 %        | 3,7 %        | 2,2 %        | 0,8 %        | 0,5 %        | 1,2 %        | 100,0 %        |
| 11 <sup>e</sup> |              |              |               |               | 0,2 %         | 28,1 %        | 31,2 %        | 19,6 %        | 10,2 %       | 5,5 %        | 2,7 %        | 1,0 %        | 1,3 %        | 100,0 %        |
| 12 <sup>e</sup> |              |              |               |               |               | 0,2 %         | 22,8 %        | 26,8 %        | 22,4 %       | 13,8 %       | 6,5 %        | 3,7 %        | 3,8 %        | 100,0 %        |
| 13 <sup>e</sup> |              |              |               |               |               |               | 0,4 %         | 25,9 %        | 27,3 %       | 23,6 %       | 13,0 %       | 5,6 %        | 4,2 %        | 100,0 %        |
| 14 <sup>e</sup> |              |              |               |               |               |               |               |               | 31,8 %       | 29,5 %       | 17,0 %       | 11,4 %       | 10,2 %       | 100,0 %        |
| 99*             | 2,9 %        | 11,1 %       | 10,5 %        | 10,0 %        | 23,0 %        | 22,2 %        | 15,0 %        | 4,0 %         | 1,0 %        | 0,1 %        | 0,0 %        | 0,0 %        | 0,1 %        | 100,0 %        |
| <b>Total</b>    | <b>0,2 %</b> | <b>8,0 %</b> | <b>11,9 %</b> | <b>12,6 %</b> | <b>13,0 %</b> | <b>12,9 %</b> | <b>12,2 %</b> | <b>10,6 %</b> | <b>7,9 %</b> | <b>5,4 %</b> | <b>2,7 %</b> | <b>1,3 %</b> | <b>1,4 %</b> | <b>100,0 %</b> |

\* classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA

## f) Statistiques comparatives

Dans les années 1980, l'évolution du nombre d'élèves luxembourgeois était caractérisée par une régression progressive et sensible des effectifs. Pendant ce même laps de temps, les effectifs des élèves étrangers sont restés quasiment invariés.

Depuis 1992/1993 on peut noter un changement de tendance, à savoir, aussi bien le nombre absolu des élèves luxembourgeois que celui des élèves étrangers augmentent.

| Année   | Total   | Luxembourgeois | Étrangers | % Étrangers |
|---------|---------|----------------|-----------|-------------|
| 1973/74 | 12.307  | 10.370         | 1.937     | 15,7 %      |
| 1976/77 | 14.455  | 11.880         | 2.575     | 17,8 %      |
| 1979/80 | 15.769  | 12.596         | 3.173     | 20,1 %      |
| 1982/83 | 16.016  | 12.147         | 3.869     | 24,2 %      |
| 1985/86 | 15.562  | 11.512         | 4.050     | 26,0 %      |
| 1988/89 | 13.849  | 9.902          | 3.947     | 28,5 %      |
| 1991/92 | 12.397  | 8.429          | 3.968     | 32,0 %      |
| 1992/93 | 13.183  | 8.968          | 4.215     | 32,0 %      |
| 1993/94 | 14.153  | 9.524          | 4.629     | 32,7 %      |
| 1994/95 | 16.595* | 10.688         | 5.907     | 35,6 %      |
| 1995/96 | 18.129  | 11.557         | 6.572     | 36,3 %      |
| 1996/97 | 19.020  | 12.115         | 6.905     | 36,3 %      |
| 1997/98 | 20.039  | 12.733         | 7.306     | 36,5 %      |
| 1998/99 | 20.763  | 13.140         | 7.623     | 36,7 %      |
| 1999/00 | 20.962  | 13.170         | 7.792     | 37,2 %      |
| 2000/01 | 21.359  | 13.409         | 7.950     | 37,2 %      |
| 2001/02 | 21.598  | 13.405         | 8.193     | 37,9 %      |
| 2002/03 | 22.093  | 13.661         | 8.432     | 38,2 %      |
| 2003/04 | 22.204  | 13.797         | 8.407     | 37,9 %      |
| 2004/05 | 22.460  | 13.732         | 8.728     | 38,9 %      |
| 2005/06 | 22.759  | 13.696         | 9.063     | 39,8 %      |
| 2006/07 | 23.277  | 13.744         | 9.533     | 41,0 %      |
| 2007/08 | 23.805  | 13.697         | 10.108    | 42,5 %      |
| 2008/09 | 24.323  | 13.862         | 10.461    | 43,0 %      |
| 2009/10 | 25.184  | 14.477         | 10.707    | 42,5 %      |

\* ne sont pas inclus les élèves du régime préparatoire du LTE

| Année   | Total  | Luxembourgeois | Étrangers | % Étrangers |
|---------|--------|----------------|-----------|-------------|
| 2010/11 | 25.879 | 14.839         | 11.040    | 42,7 %      |
| 2011/12 | 26.330 | 14.948         | 11.382    | 43,2 %      |
| 2012/13 | 26.627 | 14.864         | 11.763    | 44,2 %      |
| 2013/14 | 26.998 | 14.765         | 12.233    | 45,3 %      |
| 2014/15 | 27.152 | 14.732         | 12.420    | 45,7 %      |
| 2015/16 | 27.518 | 14.838         | 12.680    | 46,1 %      |
| 2016/17 | 27.260 | 14.646         | 12.614    | 46,3 %      |
| 2017/18 | 26.761 | 14.391         | 12.370    | 46,2 %      |

L'évolution du nombre d'élèves dans les différents régimes de l'enseignement secondaire technique donne lieu au tableau qui suit (les pourcentages sont calculés par rapport au total des élèves qui ont fréquenté l'enseignement secondaire technique pendant l'année en question) :

|         | Cycle inférieur,<br>régime préparatoire<br>accueil et initiation<br>professionnelle |        | Régime<br>technique |        | Diplôme de<br>technicien (DT),<br>anciennement<br>régime de la forma-<br>tion de technicien |        | Diplôme<br>d'aptitude profes-<br>sionnelle (DAP),<br>anciennement CATP |        | Certificat de<br>capacité profes-<br>sionnelle (CCP), ancien-<br>nement CCM/CITP |       | Total  |         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------|
|         | absolu                                                                              | %      | absolu              | %      | absolu                                                                                      | %      | absolu                                                                 | %      | absolu                                                                           | %     | absolu | %       |
| 2010/11 | 12.746                                                                              | 49,3 % | 5.405               | 20,9 % | 3.315                                                                                       | 12,8 % | 3.917                                                                  | 15,1 % | 496                                                                              | 1,9 % | 25.879 | 100,0 % |
| 2011/12 | 12.915                                                                              | 49,1 % | 5.677               | 21,6 % | 3.378                                                                                       | 12,8 % | 3.831                                                                  | 14,5 % | 529                                                                              | 2,0 % | 26.330 | 100,0 % |
| 2012/13 | 13.152                                                                              | 49,4 % | 5.897               | 22,1 % | 3.494                                                                                       | 13,1 % | 3.652                                                                  | 13,7 % | 432                                                                              | 1,6 % | 26.627 | 100,0 % |
| 2013/14 | 13.316                                                                              | 49,3 % | 6.239               | 23,1 % | 3.483                                                                                       | 12,9 % | 3.473                                                                  | 12,9 % | 487                                                                              | 1,8 % | 26.998 | 100,0 % |
| 2014/15 | 13.185                                                                              | 48,6 % | 6.568               | 24,2 % | 3.464                                                                                       | 12,8 % | 3.441                                                                  | 12,7 % | 494                                                                              | 1,8 % | 27.152 | 100,0 % |
| 2015/16 | 13.159                                                                              | 47,8 % | 6.858               | 24,9 % | 3.527                                                                                       | 12,8 % | 3.502                                                                  | 12,7 % | 479                                                                              | 1,7 % | 27.525 | 100,0 % |
| 2016/17 | 12.799                                                                              | 47,0 % | 7.043               | 25,8 % | 3.504                                                                                       | 12,9 % | 3.446                                                                  | 12,6 % | 468                                                                              | 1,7 % | 27.260 | 100,0 % |
| 2017/18 | 12.526                                                                              | 46,8 % | 7.240               | 27,1 % | 3.274                                                                                       | 12,2 % | 3.265                                                                  | 12,2 % | 456                                                                              | 1,7 % | 26.761 | 100,0 % |

## g) Répartition des élèves par établissement dans les différents cycles et régimes de l'EST

### Répartition des élèves dans le cycle inférieur, le régime préparatoire (modulaire) dans les classes d'accueil et les classes d'insertion professionnelle 2016/2017

|                                                                             | ALR        | CL        | CNFP      | CNFP-E    | CSEE      | LAM        | LAML       | LBV        | LCD        | LCE        | LEM        | LJBM       | LLJ        | LMRL      | LN         | LNB        | LRSL      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| 7 <sup>e</sup> AD, 7 <sup>e</sup> ST, 8 <sup>e</sup> T, 9 <sup>e</sup> T    |            |           |           |           |           | 373        |            |            | 430        | 184        | 177        |            | 219        |           |            | 459        |           |
| 7 <sup>e</sup> ST, 8 <sup>e</sup> T, 9 <sup>e</sup> T – classes d'insertion |            |           |           |           | 3         |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |           |
| 8 <sup>e</sup> PO, 9 <sup>e</sup> PO                                        |            |           |           |           | 7         | 52         |            |            | 49         |            |            |            | 35         |           |            | 68         |           |
| 8 <sup>e</sup> PO, 9 <sup>e</sup> PO – classes d'insertion                  |            |           |           |           |           | 15         |            |            |            |            |            |            |            |           | 25         |            |           |
| 9 <sup>e</sup> Pratique                                                     | 31         |           |           | 9         | 10        | 46         | 15         | 53         | 24         |            |            | 36         |            |           | 50         | 47         |           |
| 9 <sup>e</sup> Pratique – classes d'insertion                               |            |           | 19        |           |           |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |           |
| Projet cycle inférieur                                                      | 317        |           |           |           |           |            | 196        | 225        |            |            |            | 254        |            |           | 315        |            |           |
| Régime préparatoire (modulaire)                                             | 83         | 10        |           |           | 27        | 157        | 37         | 149        | 92         |            | 42         | 95         | 89         |           | 164        | 198        |           |
| Classes d'accueil                                                           |            |           |           |           |           | 15         |            |            | 27         |            | 11         | 34         | 5          | 14        | 27         | 25         |           |
| CLIIJA                                                                      |            |           |           |           |           | 15         |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            | 14        |
| Classes d'insertion professionnelle                                         | 6          |           | 63        | 28        | 1         | 32         |            | 31         |            |            |            |            |            |           | 14         | 16         |           |
| Formation E2C                                                               |            |           |           |           |           |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |           |
| <b>Total</b>                                                                | <b>437</b> | <b>10</b> | <b>82</b> | <b>37</b> | <b>48</b> | <b>705</b> | <b>248</b> | <b>458</b> | <b>622</b> | <b>184</b> | <b>230</b> | <b>419</b> | <b>348</b> | <b>14</b> | <b>595</b> | <b>813</b> | <b>14</b> |

### Répartition des élèves dans les cycles moyen et supérieur 2016/2017

|                           | ALR        | CNFP       | CNFP-E     | E2C        | LAM          | LBV          | LCD        | LCE        | LJBM         | LLJ        | LN           | LNB          | LTA        | LTB          | LTC          | LTE          | LTECG      |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Régime technique          | 180        |            |            | 22         | 424          | 228          | 43         | 146        | 120          | 33         | 169          | 326          | 36         | 430          | 326          | 230          | 370        |
| Formation de technicien   | 102        | 39         |            |            | 470          | 68           |            |            | 308          | 85         | 107          | 102          | 154        | 300          | 254          | 199          |            |
| Professionnel plein temps |            |            |            | 13         | 60           | 14           |            |            |              |            | 62           | 18           | 108        | 124          | 19           | 110          |            |
| Professionnel concomitant |            | 13         | 6          | 10         | 65           | 192          |            |            | 85           | 9          | 56           | 20           | 107        | 355          | 557          | 196          |            |
| <b>Total</b>              | <b>282</b> | <b>52</b>  | <b>6</b>   | <b>45</b>  | <b>1.019</b> | <b>502</b>   | <b>43</b>  | <b>146</b> | <b>513</b>   | <b>127</b> | <b>394</b>   | <b>466</b>   | <b>405</b> | <b>1.209</b> | <b>1.156</b> | <b>735</b>   | <b>370</b> |
| <b>Total EST</b>          | <b>719</b> | <b>144</b> | <b>125</b> | <b>183</b> | <b>1.772</b> | <b>1.665</b> | <b>913</b> | <b>788</b> | <b>1.554</b> | <b>659</b> | <b>1.219</b> | <b>1.698</b> | <b>819</b> | <b>1.752</b> | <b>2.381</b> | <b>2.379</b> | <b>398</b> |



| LTA | LTB | LTC | LTE | LTECG | LTETT | LTL | LTMA  | LTPES | LML | MLG | NOSL | SLL       | E2C | EIDD      | Total public  | EPF        | EPMC       | EPND      | EPSA       | LTPEM      | Total privé  | Total         |
|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-----|------|-----------|-----|-----------|---------------|------------|------------|-----------|------------|------------|--------------|---------------|
|     |     |     | 348 |       |       | 684 | 460   |       | 349 | 249 |      | 54        | 3   |           | <b>3.989</b>  | 375        | 146        | 88        | 285        | 172        | <b>1.066</b> | <b>5.055</b>  |
|     |     | 259 | 93  |       | 16    |     | 60    |       |     |     |      |           |     |           | <b>431</b>    |            |            |           |            |            | <b>0</b>     | <b>431</b>    |
|     |     |     | 102 |       |       | 68  | 73    |       |     | 41  |      |           | 5   |           | <b>500</b>    | 70         | 59         |           | 38         | 65         | <b>232</b>   | <b>732</b>    |
|     |     | 106 |     |       |       |     | 52    |       |     |     |      |           | 2   |           | <b>200</b>    |            |            |           |            |            | <b>0</b>     | <b>200</b>    |
|     | 41  |     | 73  |       | 16    |     | 74    |       |     | 22  | 50   |           | 8   |           | <b>605</b>    | 27         | 45         |           | 46         |            | <b>118</b>   | <b>723</b>    |
|     |     | 41  |     |       |       |     | 38    |       |     |     | 21   |           | 2   |           | <b>121</b>    |            |            |           |            |            | <b>0</b>     | <b>121</b>    |
| 66  | 348 |     |     |       | 173   |     |       |       |     | 154 |      |           |     |           | <b>2.048</b>  |            |            |           |            |            | <b>0</b>     | <b>2.048</b>  |
|     | 98  | 115 | 201 |       | 82    |     | 337   |       |     | 99  | 181  |           | 14  |           | <b>2.270</b>  | 85         | 110        |           | 104        |            | <b>299</b>   | <b>2.569</b>  |
|     | 15  | 83  |     |       | 15    | 29  | 34    |       | 1   | 10  |      | 15        |     | 25        | <b>385</b>    |            |            |           |            |            | <b>0</b>     | <b>385</b>    |
|     |     | 14  |     | 14    |       | 15  |       | 15    | 14  |     |      |           | 14  |           | <b>115</b>    |            |            |           |            |            | <b>0</b>     | <b>115</b>    |
|     | 27  | 12  | 14  |       | 30    |     | 28    |       | 2   | 6   | 20   |           |     |           | <b>330</b>    | 18         | 5          |           |            |            | <b>23</b>    | <b>353</b>    |
|     |     |     |     |       |       |     |       |       |     |     |      | 67        |     |           | <b>67</b>     |            |            |           |            |            | <b>0</b>     | <b>67</b>     |
| 66  | 529 | 630 | 831 | 14    | 332   | 796 | 1.156 | 15    | 366 | 427 | 426  | <b>69</b> | 101 | <b>39</b> | <b>11.061</b> | <b>575</b> | <b>365</b> | <b>88</b> | <b>473</b> | <b>237</b> | <b>1.738</b> | <b>12.799</b> |

| LTETT        | LTHAH      | LTL          | LTMA         | LML          | LTPES      | LTPS       | MLG          | NOSL       | SFP*      | Total public  | EPF          | EPMC       | EPND       | EPSA         | LTPEM      | Total privé  | Total         |
|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|-----------|---------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| 439          |            | 322          | 364          | 711          | 602        | 503        | 209          |            |           | <b>6.233</b>  | 348          | 74         | 68         | 259          | 57         | <b>806</b>   | <b>7.039</b>  |
| 195          | 126        | 307          | 194          | 43           |            |            | 53           |            | 8         | <b>3.114</b>  | 141          | 65         |            | 152          | 36         | <b>394</b>   | <b>3.508</b>  |
| 45           | 117        | 18           | 45           |              |            | 432        | 45           |            | 1         | <b>1.231</b>  | 17           | 17         |            | 54           | 192        | <b>280</b>   | <b>1.511</b>  |
| 181          | 6          | 102          | 148          |              |            | 17         | 56           | 66         | 34        | <b>2.281</b>  | 40           | 18         |            | 64           |            | <b>122</b>   | <b>2.403</b>  |
| 860          | 249        | 749          | 751          | 754          | 602        | 952        | 363          | 66         | 43        | <b>12.859</b> | 546          | 174        | 68         | 529          | 285        | <b>1.602</b> | <b>14.461</b> |
| <b>1.258</b> | <b>249</b> | <b>2.175</b> | <b>2.738</b> | <b>1.134</b> | <b>949</b> | <b>952</b> | <b>1.946</b> | <b>507</b> | <b>43</b> | <b>23.920</b> | <b>1.121</b> | <b>539</b> | <b>156</b> | <b>1.002</b> | <b>522</b> | <b>3.340</b> | <b>27.260</b> |

\* Les élèves ne fréquentant plus un lycée et qui vont se présenter au projet intégré final (PIF), sont inscrits auprès du Service de la formation professionnelle (SFP) du ministère.

## Répartition des élèves dans le régime technique 2016/2017 – cycles moyen et supérieur

| Division                                     | cycle/section              | ALR        | LAM        | LBV        | LCD       | LCE        | LJBM       | LLJ       | LN         | LNB        | LTA       | LTB        |
|----------------------------------------------|----------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| Formation administrative et commerciale      | cycle moyen                | 20         | 53         | 13         |           | 35         | 37         | 15        | 13         | 125        |           | 69         |
|                                              | gestion (cycle sup.)       | 30         |            |            |           |            |            |           | 26         | 34         |           | 49         |
|                                              | communication (cycle sup.) | 35         |            |            |           | 40         |            |           | 28         |            |           | 32         |
| Technique générale                           | technique générale         | 45         | 182        | 29         |           | 33         | 61         | 8         | 62         | 55         |           | 84         |
|                                              | informatique               |            | 43         |            |           |            |            |           |            |            |           |            |
| Artistique                                   | artistique                 |            | 146        |            |           |            |            |           |            |            |           |            |
| Professions de santé et professions sociales | sciences sociales          | 50         |            | 149        | 18        | 38         | 22         | 10        | 40         |            |           | 120        |
|                                              | sciences de la santé       |            |            | 37         | 25        |            |            |           |            | 112        |           | 76         |
|                                              | formation d'infirmier      |            |            |            |           |            |            |           |            |            |           |            |
|                                              | éducateurs (cycle sup.)    |            |            |            |           |            |            |           |            |            |           |            |
| Sciences naturelles                          | sciences naturelles        |            |            |            |           |            |            |           |            |            | 36        |            |
| <b>Total</b>                                 |                            | <b>180</b> | <b>424</b> | <b>228</b> | <b>43</b> | <b>146</b> | <b>120</b> | <b>33</b> | <b>169</b> | <b>326</b> | <b>36</b> | <b>430</b> |

## Répartition des élèves dans le régime de la formation de technicien 2016/2017

| Division                 | cycle/section               | ALR        | CNFP      | LAM        | LBV       | LJBM       | LLJ       | LML       | LN         | LNB        | LTA        | LTB        |
|--------------------------|-----------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Admin. & Commer.         | aministrative & commerciale | 65         | 22        |            |           |            | 48        | 43        | 53         | 102        |            | 271        |
| Agricole                 | agricole                    |            |           |            |           |            |           |           |            |            | 64         |            |
|                          | environnement naturel       |            |           |            |           |            |           |           |            |            | 62         |            |
|                          | horticole                   |            |           |            |           |            |           |           |            |            | 28         |            |
| Artistique               | dessin 3D                   |            | 2         | 41         |           |            |           |           |            |            |            |            |
|                          | design graphique            |            |           | 70         |           |            |           |           |            |            |            |            |
|                          | image                       |            |           | 33         |           |            |           |           |            |            |            |            |
| Logistique               | gestionnaire en logistique  |            |           |            |           |            |           |           |            |            |            | 25         |
| Électro-technique        | électronique                |            |           | 24         |           |            |           |           |            |            |            |            |
|                          | communication               |            |           | 24         |           |            |           |           |            |            |            |            |
|                          | énergie                     |            |           | 29         |           |            |           |           |            |            |            |            |
| Génie-Civil              | génie civil                 |            | 8         |            |           | 308        |           |           |            |            |            |            |
| Informatique             | informatique                |            | 5         | 174        |           |            | 37        |           | 54         |            |            |            |
| Équipements du bâtiment  | technique des bâtiments     | 37         |           |            |           |            |           |           |            |            |            |            |
| Hôtelière et touristique | hôtelière                   |            |           |            |           |            |           |           |            |            |            |            |
|                          | touristique                 |            | 1         |            |           |            |           |           |            |            |            |            |
| Mécanique                | mécanique d'automobiles     |            | 1         | 75         | 68        |            |           |           |            |            |            |            |
| <b>Total</b>             |                             | <b>102</b> | <b>39</b> | <b>470</b> | <b>68</b> | <b>308</b> | <b>85</b> | <b>43</b> | <b>107</b> | <b>102</b> | <b>154</b> | <b>296</b> |

| LTC | LTE | LTECG | LTETT | LTL | LTMA | LML | LTPES | E2C | LTPS | MLG | Total public | EPF | EPMC | EPND | EPSA | LTPEM | Total privé | Total |
|-----|-----|-------|-------|-----|------|-----|-------|-----|------|-----|--------------|-----|------|------|------|-------|-------------|-------|
| 62  | 67  |       | 77    | 4   | 74   | 109 |       |     |      | 44  | 817          | 51  | 15   | 23   | 40   | 13    | 142         | 959   |
| 28  |     | 201   | 29    | 84  | 49   | 98  |       |     |      |     | 628          | 62  | 13   |      | 77   |       | 152         | 780   |
| 73  |     | 169   | 107   | 163 | 85   | 118 |       |     |      |     | 850          | 88  | 38   |      | 49   |       | 175         | 1.025 |
| 49  | 78  |       | 74    |     | 79   | 141 |       |     |      | 62  | 1.042        | 43  |      | 32   |      | 25    | 100         | 1.142 |
|     |     |       |       |     |      |     |       |     |      |     | 43           |     |      |      |      | 19    | 19          | 62    |
|     |     |       |       |     |      |     |       |     |      |     | 146          |     |      |      |      |       | 0           | 146   |
| 114 | 56  |       | 82    | 71  | 61   | 62  |       |     |      | 85  | 978          | 82  | 8    | 13   | 93   |       | 196         | 1.174 |
|     |     |       | 70    |     |      |     |       | 22  | 57   |     | 399          |     |      |      |      |       | 0           | 399   |
|     |     |       |       |     |      |     |       |     | 446  |     | 446          |     |      |      |      |       | 0           | 446   |
|     |     |       |       |     |      |     | 602   |     |      |     | 602          |     |      |      |      |       | 0           | 602   |
|     | 29  |       |       | 16  | 183  |     |       |     |      | 18  | 282          | 22  |      |      |      |       | 22          | 304   |
| 326 | 230 | 370   | 439   | 322 | 364  | 711 | 602   | 22  | 503  | 209 | 6.233        | 348 | 74   | 68   | 259  | 57    | 806         | 7.039 |

| LTC | LTE | LTETT | LTHAH | LTL | LTMA | MLG | SFP | Total public | EPF | EPMC | EPSA | LTPEM | Total privé | Total |
|-----|-----|-------|-------|-----|------|-----|-----|--------------|-----|------|------|-------|-------------|-------|
| 213 |     | 151   |       | 287 | 194  | 53  |     | 1.502        | 141 | 65   | 152  |       | 358         | 1.860 |
|     |     |       |       |     |      |     |     | 64           |     |      |      |       | 0           | 64    |
|     |     |       |       |     |      |     |     | 62           |     |      |      |       | 0           | 62    |
|     |     |       |       |     |      |     |     | 28           |     |      |      |       | 0           | 28    |
|     |     |       |       |     |      |     |     | 43           |     |      |      |       | 0           | 43    |
|     |     |       |       |     |      |     |     | 70           |     |      |      |       | 0           | 70    |
|     |     |       |       |     |      |     |     | 33           |     |      |      |       | 0           | 33    |
|     |     |       |       | 20  |      |     |     | 45           |     |      |      |       | 0           | 45    |
|     | 18  | 15    |       |     |      |     |     | 57           |     |      | 16   |       | 16          | 73    |
|     | 20  |       |       |     |      |     | 1   | 45           |     |      |      |       | 0           | 45    |
|     | 6   | 29    |       |     |      |     |     | 64           |     |      |      |       | 0           | 64    |
|     |     |       |       |     |      |     | 7   | 323          |     |      |      |       | 0           | 323   |
|     | 155 |       |       |     |      |     |     | 425          |     |      |      |       | 0           | 425   |
|     |     |       |       |     |      |     |     | 37           |     |      |      |       | 0           | 37    |
|     |     |       | 97    |     |      |     |     | 97           |     |      |      |       | 0           | 97    |
|     |     |       | 29    |     |      |     |     | 30           |     |      |      |       | 0           | 30    |
| 41  |     |       |       |     |      |     |     | 185          |     |      | 20   |       | 20          | 205   |
| 254 | 199 | 195   | 126   | 307 | 194  |     | 8   | 3.110        | 141 | 65   | 152  | 36    | 394         | 3.504 |

## Répartition des élèves dans le régime professionnel plein temps 2016/2017

| Division                                        | cycle/section                  | E2C       | LAM       | LBV       | LN        | LNB       | LTA        | LTB        | LTC       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|
| Métiers de l'agriculture                        | agriculteurs AG                |           |           |           |           |           | 29         |            |           |
|                                                 | opérat. de l'environnement EN  |           |           |           |           |           | 45         |            |           |
|                                                 | maraichers (HM)                |           |           |           |           |           | 5          |            |           |
|                                                 | pépiniéristes HP               | 2         |           |           |           |           | 29         |            |           |
| Métiers de la construction et de l'habitat      | ébénistes EB                   |           |           |           |           |           |            |            |           |
|                                                 | menuisiers MB                  |           |           |           |           |           |            |            |           |
| Commerce                                        | commerce CM                    |           |           |           |           | 18        |            | 34         | 19        |
| Métiers de l'électricité                        | électroniciens ET              |           | 24        |           | 21        |           |            | 12         |           |
|                                                 | électroniciens en communic. EC |           | 13        |           |           |           |            |            |           |
|                                                 | électroniciens en énergie EE   |           | 5         |           | 7         |           |            | 6          |           |
| Métiers de l'alimentation                       | bouchers-charcutiers BC        |           |           |           |           |           |            | 5          |           |
|                                                 | boulangers-pâtisseries BL      |           |           |           |           |           |            | 22         |           |
|                                                 | traiteurs TR                   |           |           |           |           |           |            | 9          |           |
| Hôtellerie et restauration                      | cuisiniers CU                  | 2         |           |           |           |           |            |            |           |
|                                                 | restaurateurs RE               |           |           |           |           |           |            |            |           |
|                                                 | hôteliers-restaurateurs RH     |           |           |           |           |           |            |            |           |
| Métiers du métal                                | mécaniciens ME                 |           | 5         |           | 3         |           |            |            |           |
|                                                 | mécan. de maintenance MM       |           | 13        |           | 8         |           |            |            |           |
|                                                 | mécaniciens d'usinage MF       |           |           |           |           |           |            |            |           |
|                                                 | serruriers SC/SE               |           |           |           | 8         |           |            | 7          |           |
| Métiers de la mode, de la santé et de l'hygiène | assistants en pharmacie AP     |           |           |           |           |           |            |            |           |
|                                                 | aides-soignants AS             |           |           |           |           |           |            |            |           |
|                                                 | auxiliaires de vie AV          | 9         |           | 14        | 15        |           |            | 29         |           |
| <b>Total</b>                                    |                                | <b>13</b> | <b>60</b> | <b>14</b> | <b>62</b> | <b>18</b> | <b>108</b> | <b>124</b> | <b>19</b> |

|    | LTE | LTETT | LTHAH | LTL | LTMA | LTPS | MLG | SFP | Total<br>public | EPF | EPMC | EPSA | LTPEM | Total<br>prive | Total |
|----|-----|-------|-------|-----|------|------|-----|-----|-----------------|-----|------|------|-------|----------------|-------|
|    |     |       |       |     |      |      |     |     | 29              |     |      |      |       | 0              | 29    |
|    |     |       |       |     |      |      |     |     | 45              |     |      |      |       | 0              | 45    |
|    |     |       |       |     |      |      |     |     | 5               |     |      |      |       | 0              | 5     |
|    |     |       |       |     |      |      |     |     | 31              |     |      |      |       | 0              | 31    |
|    |     |       |       |     |      |      |     |     | 0               |     |      |      | 28    | 28             | 28    |
| 12 |     |       |       |     |      |      |     |     | 12              |     |      |      |       | 0              | 12    |
|    | 12  |       |       | 18  | 45   |      | 8   |     | 154             |     | 17   | 37   |       | 54             | 208   |
| 69 | 24  |       |       |     |      |      | 2   |     | 152             |     |      |      | 30    | 30             | 182   |
| 9  |     |       |       |     |      |      |     |     | 22              |     |      |      |       | 0              | 22    |
| 10 | 9   |       |       |     |      |      | 7   |     | 44              |     |      |      | 26    | 26             | 70    |
|    |     |       |       |     |      |      |     |     | 5               |     |      |      |       | 0              | 5     |
|    |     |       |       |     |      |      |     |     | 22              |     |      |      |       | 0              | 22    |
|    |     |       |       |     |      |      |     |     | 9               |     |      |      |       | 0              | 9     |
|    |     |       | 41    |     |      |      |     |     | 43              |     |      |      |       | 0              | 43    |
|    |     |       | 71    |     |      |      |     |     | 71              |     |      |      |       | 0              | 71    |
|    |     |       | 5     |     |      |      |     |     | 5               |     |      |      |       | 0              | 5     |
|    |     |       |       |     |      |      | 17  |     | 25              |     |      |      | 36    | 36             | 61    |
|    |     |       |       |     |      |      | 11  |     | 32              |     |      |      | 36    | 36             | 68    |
|    |     |       |       |     |      |      |     |     | 0               |     |      |      | 16    | 16             | 16    |
| 10 |     |       |       |     |      |      |     |     | 25              |     |      |      | 20    | 20             | 45    |
|    |     |       |       |     |      | 12   |     |     | 12              |     |      |      |       | 0              | 12    |
|    |     |       |       |     |      | 420  |     | 1   | 421             |     |      |      |       | 0              | 421   |
|    |     |       |       |     |      |      |     |     | 67              | 17  |      | 17   |       | 34             | 101   |
|    | 110 | 45    | 117   | 18  | 45   | 432  | 45  | 1   | 1.231           | 17  | 17   | 54   | 192   | 280            | 1.511 |



## Répartition des élèves dans le régime professionnel concomitant 2016/2017

| Division                                   | cycle/section                                   | CNFP      | CNF-PC-E | E2C      | LAM       | LBV        | LJBM      | LLJ      | LN        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|
| Métiers de l'horticulture                  | fleuristes/horticulteurs HF                     |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | floriculteurs HO/FC                             |           |          |          |           |            |           |          |           |
| Métiers de santé et de l'hygiène           | coiffeurs CO                                    | 2         |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | esthéticiens ES                                 |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | mécaniciens dentiste MD                         |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | opticiens OP                                    |           |          |          |           |            |           |          |           |
| Métier de la mode                          | retoucheurs de vêtements RT                     |           |          |          |           |            |           |          |           |
| Métiers divers                             | relieurs RL                                     |           |          |          | 2         |            |           |          |           |
|                                            | photographes PH                                 |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | instructeurs en natation IN                     |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | aides ménagères NI                              |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | fumistes-ramoneurs RA                           |           |          |          |           |            | 1         |          |           |
|                                            | instructeurs cond. autos IA                     |           |          |          |           |            |           |          |           |
| Métiers de la construction et de l'habitat | couvreurs CV                                    |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | carreleurs CR                                   |           |          |          |           |            | 20        |          |           |
|                                            | dessinateurs en bâtiment DB                     |           |          |          |           |            | 41        |          |           |
|                                            | marbriers TM                                    |           |          |          |           |            | 1         |          |           |
|                                            | mécaniciens de mat. industr. et construction MT |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | charpentiers CT                                 |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | peintres PE                                     |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | plafonneurs-facadiers PF                        |           |          |          |           |            | 4         |          |           |
|                                            | décorateurs DC                                  |           |          |          | 12        |            |           |          |           |
|                                            | parqueteurs PL                                  |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | ferblantiers - zingueurs FZ                     |           |          |          |           |            |           |          |           |
| Métiers du commerce                        | installateurs de chauffage CS                   | 4         |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | bureau de voyage BV                             |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | vente VE                                        | 1         | 4        |          |           |            |           |          | 19        |
|                                            | vendeurs techn. en optique VO                   |           |          |          |           |            |           |          |           |
| Métiers de l'alimentation                  | vendeur-magasinier-automobile VM                |           |          |          |           | 27         |           |          |           |
|                                            | vendeurs en boulangerie VB                      |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | pâtisseries-chocolatiers PC                     |           |          |          |           |            |           |          |           |
| Métiers de l'automobile                    | vendeurs en boucherie VV                        |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | peintres de voitures PV                         |           |          |          |           | 9          |           |          |           |
|                                            | mécaniciens d'autos MA                          | 4         |          |          |           | 97         |           |          |           |
|                                            | carrossiers CA                                  |           |          |          |           |            |           |          |           |
| Métiers du métal                           | débossseurs DE                                  |           |          |          |           | 13         |           |          |           |
|                                            | mécatroniciens MI                               |           |          |          | 23        |            |           |          |           |
|                                            | mécaniciens de cycle MV                         |           |          |          |           |            |           |          |           |
| Logistique                                 | mécanique générale MG                           |           |          |          |           |            |           |          |           |
|                                            | gestionnaires en logistique GL                  |           |          |          |           |            |           |          |           |
| Informatique                               | informaticiens IF                               |           |          |          | 35        |            |           |          |           |
| <b>Total</b>                               |                                                 | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>146</b> | <b>67</b> | <b>0</b> | <b>19</b> |

| LNB | LTA | LTB | LTC | LTE | LTETT | LTHAH | LTL | LTMA | LTPS | MLG | NOSL | SFP | Total public | EPF | EPMC | EPSA | LTPM | Total privé | Total |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|------|------|-----|------|-----|--------------|-----|------|------|------|-------------|-------|
|     | 10  |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 10           |     |      |      |      | 0           | 10    |
|     | 1   |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 1            |     |      |      |      | 0           | 1     |
|     |     |     | 116 | 89  | 39    |       |     |      |      | 9   |      | 8   | 263          |     |      |      |      | 0           | 263   |
|     |     |     | 25  |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 25           |     |      |      |      | 0           | 25    |
|     |     |     | 6   |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 6            |     |      |      |      | 0           | 6     |
|     |     |     | 17  |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 17           |     |      |      |      | 0           | 17    |
|     | 1   |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 1            |     |      |      |      | 0           | 1     |
|     |     |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 2            |     |      |      |      | 0           | 2     |
|     |     | 2   |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 2            |     |      |      |      | 0           | 2     |
|     |     | 23  |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 23           |     |      |      |      | 0           | 23    |
|     | 7   |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 7            |     |      |      |      | 0           | 7     |
|     |     |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 1            |     |      |      |      | 0           | 1     |
|     |     | 5   |     |     |       |       |     |      |      |     |      | 2   | 7            |     |      |      |      | 0           | 7     |
|     |     | 26  |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 26           |     |      |      |      | 0           | 26    |
|     |     |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 20           |     |      |      |      | 0           | 20    |
|     |     |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 41           |     |      |      |      | 0           | 41    |
|     |     |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 1            |     |      |      |      | 0           | 1     |
|     | 6   |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 6            |     |      |      |      | 0           | 6     |
|     |     | 14  |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 14           |     |      |      |      | 0           | 14    |
|     |     | 61  |     |     |       |       |     | 8    |      |     | 23   | 2   | 94           |     |      |      |      | 0           | 94    |
|     |     |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 4            |     |      |      |      | 0           | 4     |
|     |     |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 12           |     |      |      |      | 0           | 12    |
|     |     |     |     | 11  |       |       |     |      |      |     |      |     | 11           |     |      |      |      | 0           | 11    |
|     |     | 8   |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 8            |     |      |      |      | 0           | 8     |
|     |     | 79  |     | 33  |       |       |     | 27   |      |     |      | 3   | 146          |     |      |      |      | 0           | 146   |
|     | 17  |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 17           |     |      |      |      | 0           | 17    |
|     | 22  | 81  |     | 35  |       |       | 80  | 42   |      | 15  | 24   | 1   | 324          |     |      | 11   |      | 11          | 335   |
|     | 2   |     |     |     |       |       | 1   |      |      |     |      |     | 3            |     |      |      |      | 0           | 3     |
|     |     |     |     |     |       |       |     |      |      |     | 14   |     | 41           |     |      |      |      | 0           | 41    |
|     | 3   |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 3            |     |      |      |      | 0           | 3     |
|     | 16  |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 16           |     |      |      |      | 0           | 16    |
|     | 2   |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 2            |     |      |      |      | 0           | 2     |
|     |     | 23  |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 32           |     |      |      |      | 0           | 32    |
|     |     | 43  |     | 34  |       |       |     |      |      |     |      | 1   | 179          |     |      |      |      | 0           | 179   |
|     |     | 1   |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 1            |     |      |      |      | 0           | 1     |
|     |     | 29  |     | 13  |       |       |     |      |      |     |      |     | 55           |     |      |      |      | 0           | 55    |
|     |     |     |     | 19  |       |       |     |      |      |     |      |     | 42           |     |      |      |      | 0           | 42    |
|     |     | 3   |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 3            |     |      |      |      | 0           | 3     |
|     | 1   |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 1            |     |      |      |      | 0           | 1     |
|     | 16  |     |     |     |       |       |     |      |      |     |      |     | 16           |     |      |      |      | 0           | 16    |
|     |     |     |     | 7   |       |       |     |      |      |     |      |     | 42           |     |      |      |      | 0           | 42    |
| 0   | 17  | 85  | 564 | 126 | 154   | 0     | 81  | 77   | 0    | 24  | 61   | 17  | 1.525        | 0   | 0    | 11   | 0    | 11          | 1.536 |

## Répartition des élèves dans le régime préparatoire (modulaire) et dans les classes d'accueil et d'initiation professionnelle 2016/2017

|                                      | ALR       | CL       | CSEE      | EIDD      | LAM       | LAML      | LBV       | LCD       | LEM      | LJBM      | LLJ       |
|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 7 <sup>e</sup> modulaire             | 28        | 1        |           |           | 30        | 13        | 45        | 22        |          | 28        | 37        |
| 7 <sup>e</sup> modulaire Cap futur   |           |          |           |           |           |           |           |           |          |           |           |
| 7 <sup>e</sup> modulaire francophone |           |          |           |           |           |           |           | 6         |          |           |           |
| <b>Total 7<sup>e</sup> modulaire</b> | <b>28</b> | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>45</b> | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>28</b> | <b>37</b> |
| 8 <sup>e</sup> modulaire             | 28        | 4        | 1         |           | 51        | 13        | 52        | 23        |          | 43        | 23        |
| 8 <sup>e</sup> modulaire francophone |           |          |           |           | 7         |           |           | 12        |          |           |           |
| 8 <sup>e</sup> modulaire spécial     |           |          |           |           |           |           |           |           |          |           |           |
| <b>Total 8<sup>e</sup> modulaire</b> | <b>28</b> | <b>4</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>58</b> | <b>13</b> | <b>52</b> | <b>35</b> | <b>0</b> | <b>43</b> | <b>23</b> |
| 9 <sup>e</sup> modulaire             | 27        | 5        | 24        |           | 59        | 11        | 52        | 17        |          | 24        | 29        |
| 9 <sup>e</sup> modulaire Cap futur   |           |          |           |           |           |           |           |           |          |           |           |
| 9 <sup>e</sup> modulaire francophone |           |          | 2         |           | 10        |           |           | 12        |          |           |           |
| <b>Total 9<sup>e</sup> modulaire</b> | <b>27</b> | <b>5</b> | <b>26</b> | <b>0</b>  | <b>69</b> | <b>11</b> | <b>52</b> | <b>29</b> | <b>0</b> | <b>24</b> | <b>29</b> |
| <b>Total préparatoire</b>            |           |          |           | <b>14</b> |           |           |           |           |          |           | <b>42</b> |

## Répartition des élèves dans les classes d'accueil et d'initiation professionnelle 2016/2017

|                                           | ALR      | CNFPC     | CNFPC-E   | CSEE     | E2C       | EIDD      | LAM       | LBV       | LCD       | LEM       | LJBM      | LLJ      | LML       |
|-------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Classes d'accueil                         |          |           |           |          |           | 25        | 15        |           | 27        | 11        | 34        | 5        | 1         |
| CLIIJA (insertion pour jeunes adultes)    |          |           |           |          | 14        |           | 15        |           |           |           |           |          | 14        |
| Classes d'insertion professionnelle       | 6        | 63        | 28        | 1        |           |           | 32        | 21        |           |           |           |          | 2         |
| Classe pour élèves malvoyants et aveugles |          |           |           |          |           |           |           |           |           |           |           |          |           |
| Total classes spéciales                   |          |           |           |          |           |           |           | 10        |           |           |           |          |           |
| <b>Total</b>                              | <b>6</b> | <b>63</b> | <b>28</b> | <b>1</b> | <b>14</b> | <b>25</b> | <b>62</b> | <b>31</b> | <b>27</b> | <b>11</b> | <b>34</b> | <b>5</b> | <b>17</b> |

|  | LN | LNB | LTB | LTC | LTE | LTETT | LTMA | MLG | NOSL | Total public | EPF | EPMC | EPSA | Total privé | Total |
|--|----|-----|-----|-----|-----|-------|------|-----|------|--------------|-----|------|------|-------------|-------|
|  | 52 | 65  | 31  |     | 60  | 28    | 80   | 28  | 36   | 584          | 38  | 35   | 25   | 98          | 682   |
|  |    |     |     | 16  |     |       |      |     |      |              |     |      |      |             |       |
|  |    |     |     | 27  |     |       | 14   |     | 9    | 56           |     |      |      | 0           | 56    |
|  | 52 | 65  | 31  | 27  | 76  | 28    | 94   | 28  | 45   | 656          | 38  | 35   | 25   | 98          | 754   |
|  | 53 | 69  | 31  |     | 60  | 30    | 89   | 33  | 37   | 640          | 30  | 50   | 37   | 117         | 757   |
|  |    |     |     | 45  |     |       | 27   |     | 21   | 112          |     |      |      | 0           | 112   |
|  |    |     |     |     |     |       |      | 8   |      | 8            |     |      |      | 0           | 8     |
|  | 53 | 69  | 31  | 45  | 60  | 30    | 116  | 41  | 58   | 760          | 30  | 50   | 37   | 117         | 877   |
|  | 59 | 64  | 36  |     | 53  | 24    | 97   | 30  | 51   | 662          | 17  | 25   | 42   | 84          | 746   |
|  |    |     |     |     | 12  |       |      |     |      | 12           |     |      |      | 0           | 12    |
|  |    |     |     | 43  |     |       | 30   |     | 27   | 124          |     |      |      | 0           | 124   |
|  | 59 | 64  | 36  | 43  | 65  | 24    | 127  | 30  | 78   | 798          | 17  | 25   | 42   | 84          | 882   |
|  |    |     |     |     |     |       |      |     |      | 56           |     |      |      | 0           | 56    |

|  | LMRL | LN | LNB | LRSL | LTB | LTC | LTE | LTECG | LTETT | LTL | LTMA | MLG | NOSL | SLL | Total public | EPF | EPMC | LTPES | Total privé | Total |
|--|------|----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-------|-----|------|-----|------|-----|--------------|-----|------|-------|-------------|-------|
|  | 14   | 27 | 25  |      | 15  | 83  |     |       | 15    | 29  | 34   | 10  |      | 15  | 385          |     |      |       | 0           | 385   |
|  |      |    |     | 14   |     | 14  |     | 14    |       | 15  |      |     |      |     | 100          |     |      | 15    | 15          | 115   |
|  |      | 14 | 16  |      | 27  | 12  | 14  |       | 5     |     | 28   | 6   | 20   |     | 295          | 18  | 5    |       | 23          | 318   |
|  |      |    |     |      | 4   |     |     |       |       |     |      |     |      |     | 4            |     |      |       | 0           | 4     |
|  |      |    |     |      |     |     |     |       |       |     |      |     |      |     | 10           |     |      |       | 0           | 10    |
|  | 14   | 41 | 41  | 14   | 46  | 109 | 14  | 14    | 20    | 44  | 62   | 16  | 20   | 15  | 794          | 18  | 5    | 15    | 38          | 832   |





A photograph of a group of people in a collaborative work environment. A woman with blonde hair and glasses is smiling and looking at a laptop. Another person with dark hair is visible in the foreground, and a third person is partially visible on the left. They are gathered around a wooden table. A large, semi-transparent purple circle is centered over the image, containing white text. There are three smaller, solid purple circles: one in the top left, one in the top right, and one in the bottom right.

Analyse de la  
promotion  
–  
Bilan du cycle  
inférieur



# Introduction

Le règlement grand-ducal du 14 juillet 2005 définit les critères de promotion des élèves de l'enseignement secondaire technique:

- Dans les classes de 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup>, l'élève réussit s'il obtient des notes annuelles suffisantes dans toutes les branches ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes ou s'il a une moyenne générale annuelle d'au moins 45 points. Dans les classes de cycles moyen et supérieur de l'enseignement secondaire technique, l'élève réussit s'il a des notes annuelles suffisantes pour toutes les branches ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes.
- L'élève peut compenser une note annuelle insuffisante s'il a une moyenne générale annuelle de 36 à 37 points. Il peut compenser deux notes annuelles insuffisantes s'il a une moyenne générale annuelle d'au moins 38 points.
- L'élève qui ne réussit pas sans toutefois échouer directement est ajourné. Dans les classes du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique, l'ajournement consiste en un travail de révision qui peut se solder par une épreuve, mis en compte au 1<sup>e</sup> trimestre de la classe suivante.

Depuis 2003/2004, une partie des élèves du cycle inférieur sont intégrés dans le projet « cycle inférieur » (PROCI) qui présente des conditions de promotion spécifiques.

Depuis 2005/2006, le lycée pilote « Neie Lycée » aujourd'hui Lycée Ermesinde Mersch a des conditions de promotion spécifiques.

Comme dans les études de 1990/1991 à 2015/2016, ce rapport s'efforce:

- de décrire et d'analyser les résultats scolaires de l'année;
- d'analyser et de comparer, pour autant que possible, ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

## Remarques préliminaires

Le présent chapitre se limite à la description des résultats scolaires du cycle inférieur (classes de 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup>) de l'enseignement secondaire technique.

À noter que les élèves de l'enseignement préparatoire (intégré à l'enseignement secondaire technique depuis septembre 1994) ne font pas l'objet de cette partie de l'étude.

- Le « fichier élèves » inclut les résultats de tous les élèves des années scolaires 2016/2017 et 2017/2018 pour lesquels a été prise une décision de promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de chaque année (état juillet/ septembre 2017 et 2018). En d'autres termes, dans la base de données ne sont compris ni les élèves qui ont quitté

l'enseignement secondaire technique luxembourgeois durant l'année scolaire, ni ceux qui n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.

- Le « fichier élèves » inclut aussi bien les résultats des élèves de l'enseignement public que ceux des élèves de l'enseignement privé subventionné, qui enseigne les programmes officiels de l'Éducation nationale.
- L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation du « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé inclut tous les élèves inscrits dans les établissements secondaires publics ainsi que dans les établissements privés enseignant les programmes officiels de l'Éducation nationale.

# 1. Bilan du cycle inférieur

## 1.1. Vue générale

### a) Effectifs

**9.399** élèves ont eu une promotion dans une classe du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique en **2016/2017**, et **9.203** élèves en **2017/2018**.

#### EST - Cycle inférieur 2016/2017

| année d'études               | masculin     | féminin      | Total        |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 7 <sup>e</sup>               | 867          | 842          | 1.709        |
| 7 <sup>e</sup> A/F           | 38           | 42           | 80           |
| 7 <sup>e</sup> LEM           | 31           | 30           | 61           |
| 7 <sup>e</sup> dysphasique   | 2            | 1            | 3            |
| 7 <sup>e</sup> PROCI         | 407          | 264          | 671          |
| <b>Total 7<sup>e</sup></b>   | <b>1.345</b> | <b>1.179</b> | <b>2.524</b> |
| 8 <sup>e</sup> TE*           | 765          | 819          | 1.584        |
| 8 <sup>e</sup> TE - A/F      | 54           | 67           | 121          |
| 8 <sup>e</sup> PO            | 141          | 118          | 259          |
| 8 <sup>e</sup> PO - A/F      | 43           | 39           | 82           |
| 8 <sup>e</sup> LEM           | 36           | 28           | 64           |
| 8 <sup>e</sup> dysphasique   | 3            | 1            | 4            |
| 8 <sup>e</sup> PROCI         | 381          | 252          | 633          |
| <b>Total 8<sup>e</sup></b>   | <b>1.423</b> | <b>1.324</b> | <b>2.747</b> |
| 9 <sup>e</sup> TE            | 745          | 813          | 1.558        |
| 9 <sup>e</sup> TE - A/F      | 92           | 112          | 204          |
| 9 <sup>e</sup> PO            | 245          | 228          | 473          |
| 9 <sup>e</sup> PO - A/F      | 54           | 64           | 118          |
| 9 <sup>e</sup> PR            | 411          | 330          | 741          |
| 9 <sup>e</sup> PR - A/F      | 49           | 54           | 103          |
| 9 <sup>e</sup> LEM           | 26           | 26           | 52           |
| 9 <sup>e</sup> E2C           | 38           | 29           | 67           |
| 9 <sup>e</sup> Cap Futur     | 9            | 5            | 14           |
| Préparation armée            | 23           | 2            | 25           |
| 9 <sup>e</sup> dysphasique   | 5            | 3            | 8            |
| 9 <sup>e</sup> PROCI         | 474          | 291          | 765          |
| <b>Total 9<sup>e</sup></b>   | <b>2.171</b> | <b>1.957</b> | <b>4.128</b> |
| <b>Total cycle inférieur</b> | <b>4.939</b> | <b>4.460</b> | <b>9.399</b> |

#### EST - Cycle inférieur 2017/2018

| année d'études               | masculin     | féminin      | Total        |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 7 <sup>e</sup>               | 1.242        | 1.154        | 2.396        |
| 7 <sup>e</sup> F             | 34           | 26           | 60           |
| 7 <sup>e</sup> A             | 33           | 31           | 64           |
| 7 <sup>e</sup> LEM           | 26           | 36           | 62           |
| 7 <sup>e</sup> dysphasique   | 3            | 0            | 3            |
| <b>Total 7<sup>e</sup></b>   | <b>1.338</b> | <b>1.247</b> | <b>2.585</b> |
| 8 <sup>e</sup> TE            | 785          | 797          | 1.582        |
| 8 <sup>e</sup> TE - A/F      | 62           | 60           | 122          |
| 8 <sup>e</sup> PO            | 122          | 99           | 221          |
| 8 <sup>e</sup> PO - A/F      | 61           | 56           | 117          |
| 8 <sup>e</sup> LEM           | 33           | 28           | 61           |
| 8 <sup>e</sup> dysphasique   | 2            | 1            | 3            |
| 8 <sup>e</sup> projet pilote | 379          | 238          | 617          |
| <b>Total 8<sup>e</sup></b>   | <b>1.444</b> | <b>1.279</b> | <b>2.723</b> |
| 9 <sup>e</sup> TE**          | 770          | 853          | 1.623        |
| 9 <sup>e</sup> TE - A/F      | 53           | 82           | 135          |
| 9 <sup>e</sup> PO            | 208          | 220          | 428          |
| 9 <sup>e</sup> PO - A/F      | 51           | 49           | 100          |
| 9 <sup>e</sup> PR            | 410          | 275          | 685          |
| 9 <sup>e</sup> PR - A/F      | 55           | 42           | 97           |
| 9 <sup>e</sup> LEM           | 32           | 20           | 52           |
| 9 <sup>e</sup> dysphasique   | 3            | 0            | 3            |
| Préparation armée            | 26           | 6            | 32           |
| 9 <sup>e</sup> projet pilote | 441          | 299          | 740          |
| <b>Total 9<sup>e</sup></b>   | <b>2.049</b> | <b>1.846</b> | <b>3.895</b> |
| <b>Total cycle inférieur</b> | <b>4.831</b> | <b>4.372</b> | <b>9.203</b> |

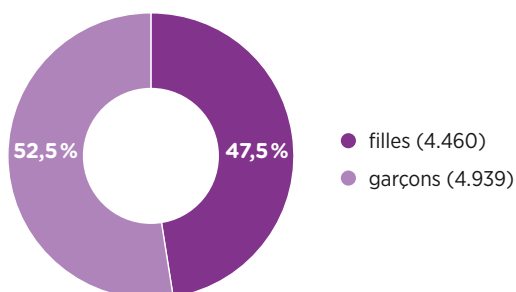
TE= théorique; PO = polyvalent; PR = pratique; AD = adapt; A/F = classes d'insertion; LEM = Lycée Ermesinde; PROCI = projet cycle inférieur

\* les 7 élèves de la classe dysphasique sont regroupés dans les 8<sup>e</sup> TE

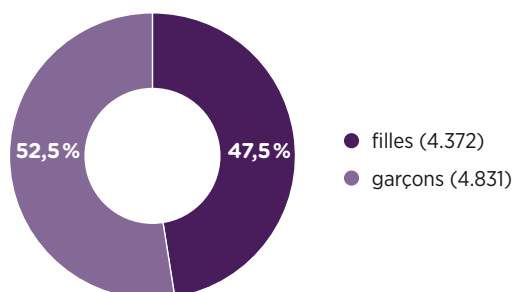
\*\* 1 élève de la classe pour élèves malvoyants est regroupé dans les 9<sup>e</sup> TE

## b) Sexe

2016/2017

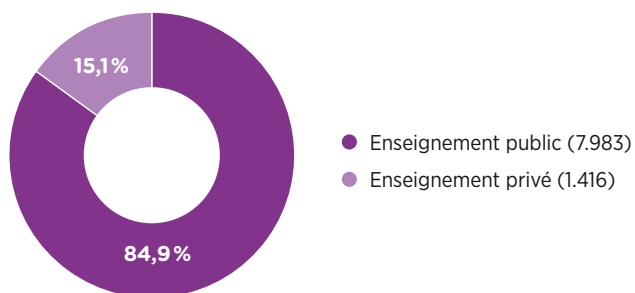


2017/2018

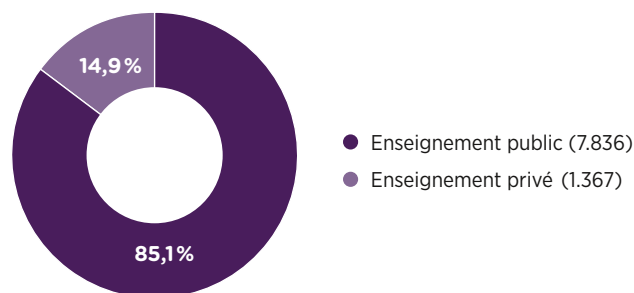


## c) Nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement public et l'enseignement privé

2016/2017



2017/2018

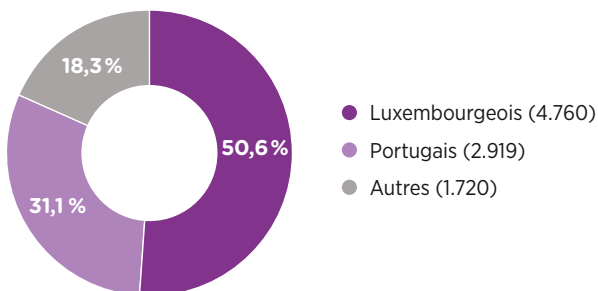


## d) Nationalité

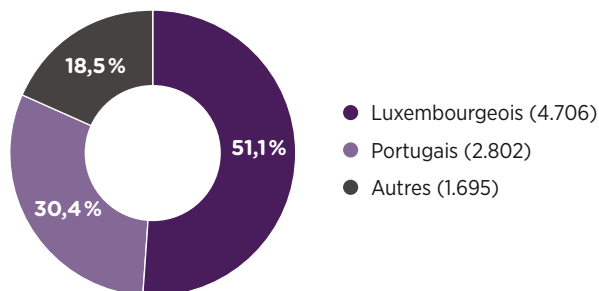
En **2016/2017**, dans le cycle inférieur, **4.760** élèves (=50,6%) sont de nationalité luxembourgeoise et **4.639** élèves (= 49,4%) sont de nationalité étrangère. Par rapport au total des élèves étrangers, la part des élèves portugais s'élève à 62,9%.

En **2017/2018**, **4.706** élèves (= 51,1%) sont de nationalité luxembourgeoise et **4.497** élèves (= 48,9%) sont de nationalité étrangère. Par rapport au total des élèves étrangers, la part des élèves portugais s'élève à 62,3%.

2016/2017



2017/2018



### Remarque générale :

En **2016/2017**, comme les 2.045 élèves du projet « cycle inférieur », les 38 élèves du projet « Cap Futur » au LTE, les 67 élèves de l'École de la deuxième chance, les 15 élèves des classes dysphasiques, les 25 élèves qui fréquentent des cours de préparation à l'armée luxembourgeoise et les 177 élèves inscrits au Lycée Ermesinde Mersch ont fait leurs études selon des conditions de promotion spécifiques, ces élèves ne sont pas compris dans l'analyse de la moyenne générale ou de l'analyse de la promotion. L'analyse détaillée de la promotion se fera donc pour 7.032 élèves du cycle inférieur.

Pour information : 1.824 élèves du PROCI ont eu une admission à la classe suivante et 221 élèves ont été réorientés à une classe du régime préparatoire. 31 élèves du projet « Cap Futur » ont eu une admission à la classe suivante et 7 élèves ont été réorientés. 62 élèves de l'E2C sont admis et 5 élèves sont refusés. 18 élèves des cours de préparation à l'armée sont admis et 7 refusés. 147 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ont été admis et 30 élèves ont été refusés. Tous les élèves des classes dysphasiques ont réussi leur année scolaire.

En **2017/2018**, comme les 1.357 élèves du projet « cycle inférieur », les 18 élèves du projet « Cap Futur » au LTE, les 10 élèves des classes dysphasiques, les 32 élèves qui fréquentent des cours de préparation à l'armée luxembourgeoise et les 175 élèves inscrits au Lycée Ermesinde Mersch ont fait leurs études selon des conditions de promotion spécifiques, ces élèves ne sont pas compris dans l'analyse de la moyenne générale ou de l'analyse de la promotion. L'analyse détaillée de la promotion se fera donc pour 7.611 élèves du cycle inférieur.

Pour information : 1.273 élèves du PROCI ont eu une admission à la classe suivante et 84 élèves ont été réorientés à une classe du régime préparatoire. 11 élèves du projet « Cap Futur » ont eu une admission à la classe suivante et 7 élèves ont été réorientés. 27 élèves des cours de préparation à l'armée sont admis et 5 refusés. 142 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ont été admis et 33 élèves ont été refusés. Tous les élèves des classes dysphasiques ont réussi leur année scolaire.

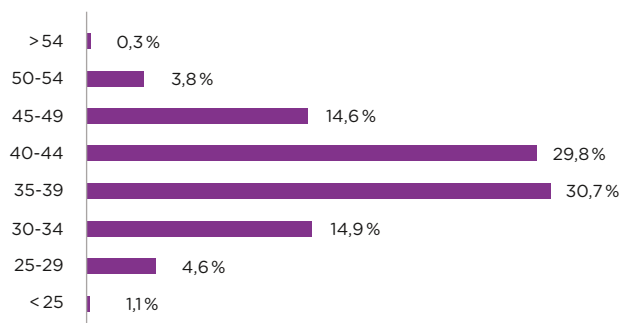
## e) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, pour les 7.032 élèves du cycle inférieur, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **38,8 points**, et de **39,1 points** pour les 7.611 élèves en **2017/2018**.

### Cycle inférieur de l'EST - Répartition des moyennes générales annuelles

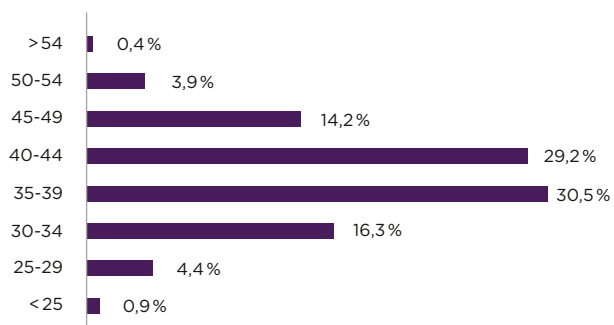
#### 2016/2017

| Moyenne générale | > 54  | 50-54 | 45-49  | 40-44  | 35-39  | 30-34  | 25-29 | < 25  | p.c. * |
|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| Nombre d'élèves  | 24    | 351   | 1.345  | 2.754  | 2.836  | 1.373  | 422   | 97    | 20     |
| %                | 0,3 % | 3,8 % | 14,6 % | 29,8 % | 30,7 % | 14,9 % | 4,6 % | 1,1 % | 0,2 %  |



#### 2017/2018

| Moyenne générale | > 54  | 50-54 | 45-49  | 40-44  | 35-39  | 30-34  | 25-29 | < 25  | p.c. ** |
|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| Nombre d'élèves  | 28    | 298   | 1.086  | 2.221  | 2.323  | 1.239  | 332   | 67    | 17      |
| %                | 0,4 % | 3,9 % | 14,2 % | 29,2 % | 30,5 % | 16,3 % | 4,4 % | 0,9 % | 0,2 %   |



\* 20 élèves n'ont pas eu de moyenne générale, car ils n'ont pas composé dans toutes les branches.

\*\* 17 élèves n'ont pas eu de moyenne générale, car ils n'ont pas composé dans toutes les branches.

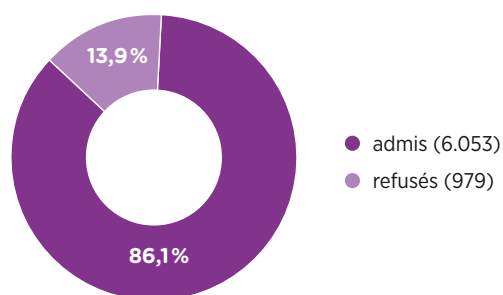


## f) Promotion

### Cycle inférieur de l'EST - Promotion globale

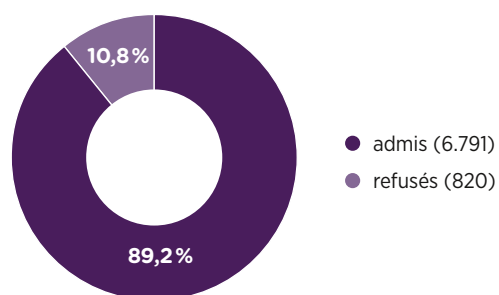
#### 2016/2017

|                                | absolu       | relatif       |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves               | 7.032        | 100,0 %       |
| admis directement              | 3.548        | 50,4 %        |
| admis par compensation         | 1.235        | 17,6 %        |
| admis avec travail de révision | 1.270        | 18,1 %        |
| refusés directement            | 979          | 13,9 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>6.053</b> | <b>86,1 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>979</b>   | <b>13,9 %</b> |



#### 2017/2018

|                                | absolu       | relatif       |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves               | 7.611        | 100,0 %       |
| admis directement              | 4.817        | 63,3 %        |
| admis par compensation         | 966          | 12,7 %        |
| admis avec travail de révision | 1.008        | 13,2 %        |
| refusés directement            | 820          | 10,8 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>6.791</b> | <b>89,2 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>820</b>   | <b>10,8 %</b> |



## g) Rétrospective de la promotion

|            | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Admissions | 85,5 %  | 86,3 %  | 85,0 %  | 86,3 %  | 86,1 %  | 89,2 %  |
| Refus      | 14,5 %  | 13,7 %  | 15,0 %  | 13,7 %  | 13,9 %  | 10,8 %  |

## 1.2. Les différentes classes du cycle inférieur

### 1.2.1. La classe de 7<sup>e</sup>

Rappel :

En **2016/2017**, les 647 élèves qui ont fréquenté une classe de 7<sup>e</sup> du projet « cycle inférieur », les 24 élèves qui ont fréquenté une classe de 7<sup>e</sup> du projet « Cap futur », les 61 élèves qui ont fréquenté une classe de 7<sup>e</sup> au Lycée Ermesinde Mersch et les 3 élèves de la classe dysphasique ne sont pas repris dans l'analyse de la promotion à cause de leurs conditions de promotion spécifiques.

En **2017/2018**, les 62 élèves qui ont fréquenté une classe de 7<sup>e</sup> technique au Lycée Ermesinde Mersch et les 3 élèves de la classe dysphasique ne sont pas repris dans l'analyse de la promotion à cause de leurs conditions de promotion spécifiques.

#### a) Moyenne générale annuelle

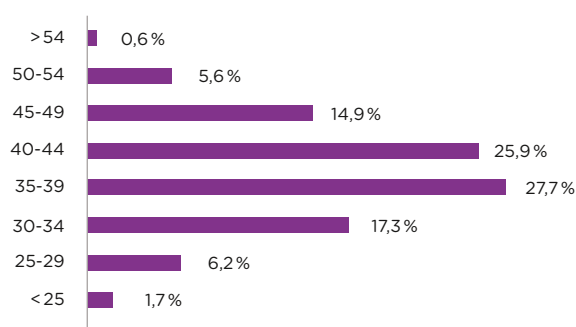
En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles pour les 1.789 élèves est égale à **38,9 points**, et de **39,8 points** pour les 2.520 élèves de l'année **2017/2018**.

À noter que 60 élèves ont fréquenté une classe d'orientation francophone et 64 une classe germanophone.

#### Classe de 7<sup>e</sup> – Répartition des moyennes générales annuelles

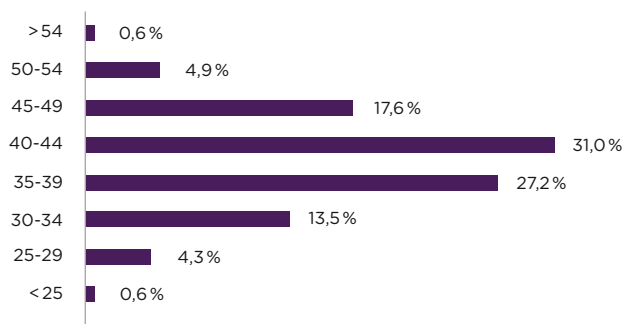
##### 2016/2017

| Moyenne générale | > 54  | 50-54 | 45-49  | 40-44  | 35-39  | 30-34  | 25-29 | < 25  | p.c.  |
|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| Nombre d'élèves  | 10    | 100   | 267    | 464    | 495    | 310    | 111   | 30    | 2     |
| %                | 0,6 % | 5,6 % | 14,9 % | 25,9 % | 27,7 % | 17,3 % | 6,2 % | 1,7 % | 0,1 % |



## 2017/2018

| Moyenne générale | > 54  | 50-54 | 45-49  | 40-44  | 35-39  | 30-34  | 25-29 | < 25  | p.c.  |
|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| Nombre d'élèves  | 14    | 123   | 444    | 780    | 686    | 341    | 108   | 16    | 8     |
| %                | 0,6 % | 4,9 % | 17,6 % | 31,0 % | 27,2 % | 13,5 % | 4,3 % | 0,6 % | 0,3 % |

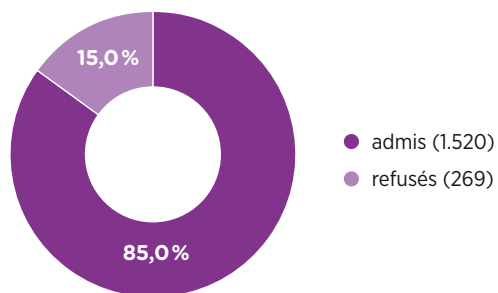


### b) Promotion

En **2016/2017**, 1.520 élèves (**85,0%**) sont admis, et 2.459 élèves (**97,6%**) en **2017/2018**.

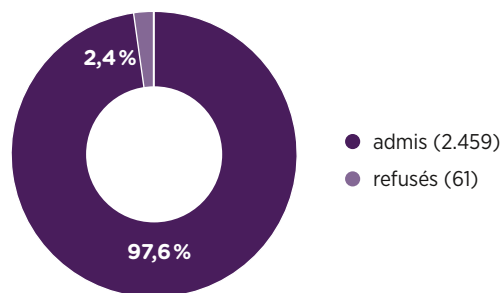
#### 2016/2017

|                                | absolu       | relatif       |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves               | 1.789        | 100,0 %       |
| admis directement              | 974          | 54,5 %        |
| admis par compensation         | 240          | 13,4 %        |
| admis avec travail de révision | 306          | 17,1 %        |
| refusés directement            | 269          | 15,0 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>1.520</b> | <b>85,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>269</b>   | <b>15,0 %</b> |



#### 2017/2018

|                                | absolu       | relatif       |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves               | 2.520        | 100,0 %       |
| admis directement              | 2.417        | 95,9 %        |
| admis par compensation         | 18           | 0,7 %         |
| admis avec travail de révision | 24           | 1,0 %         |
| refusés directement            | 61           | 2,4 %         |
| <b>Total admis</b>             | <b>2.459</b> | <b>97,6 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>61</b>    | <b>2,4 %</b>  |



### c) Promotion par sexe

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 742      | 163     | 778     | 106     | 1.520  | 269     |
| 82,0 %   | 18,0 %  | 88,0 %  | 12,0 %  | 85,0 % | 15,0 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 1.269    | 40      | 1.190   | 21      | 2.459  | 61      |
| 96,9 %   | 3,1 %   | 98,3 %  | 1,7 %   | 97,6 % | 2,4 %   |

### d) Promotion par nationalité

Comme les chiffres absolus de la majorité des nationalités présentes dans la classe de 7<sup>e</sup> de l'enseignement secondaire technique sont assez faibles, nous nous limitons à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois avec celles des élèves portugais et des « autres » élèves étrangers.

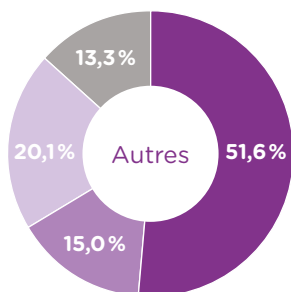
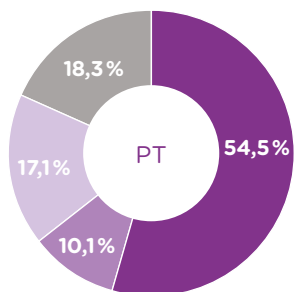
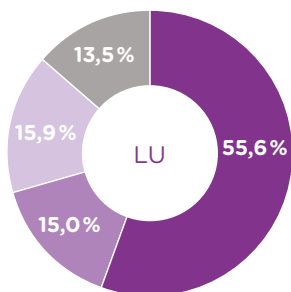
Précisons qu'en **2016/2017** la part des élèves luxembourgeois s'élève à 47,6 % et celle des élèves étrangers à 52,4 %. 62,3 % des élèves étrangers sont de nationalité portugaise.

En **2017/2018**, la part des élèves luxembourgeois s'élève à 50,1 % et celle des élèves étrangers à 49,9 %. 62,5 % des élèves étrangers sont de nationalité portugaise.

#### 2016/2017

|                                | LU         |               | PT         |               | Autres     |               |
|--------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                                | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       |
| Total des élèves               | 852        | 100,0 %       | 584        | 100,0 %       | 353        | 100,0 %       |
| admis directement              | 474        | 55,6 %        | 318        | 54,5 %        | 182        | 51,6 %        |
| admis par compensation         | 128        | 15,0 %        | 59         | 10,1 %        | 53         | 15,0 %        |
| admis avec travail de révision | 135        | 15,9 %        | 100        | 17,1 %        | 71         | 20,1 %        |
| refusés directement            | 115        | 13,5 %        | 107        | 18,3 %        | 47         | 13,3 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>737</b> | <b>86,5 %</b> | <b>477</b> | <b>81,7 %</b> | <b>306</b> | <b>86,7 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>115</b> | <b>13,5 %</b> | <b>107</b> | <b>18,3 %</b> | <b>47</b>  | <b>13,3 %</b> |

2016/2017

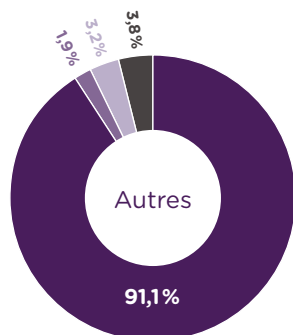
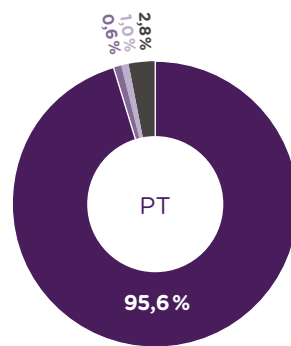
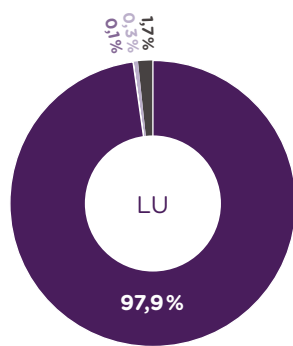


- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement



## 2017/2018

|                                | LU           |               | PT         |               | Autres     |               |
|--------------------------------|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                                | absolu       | relatif       | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       |
| Total des élèves               | 1.263        | 100,0 %       | 786        | 100,0 %       | 471        | 100,0 %       |
| admis directement              | 1.237        | 97,9 %        | 751        | 95,6 %        | 429        | 91,1 %        |
| admis par compensation         | 4            | 0,3 %         | 5          | 0,6 %         | 9          | 1,9 %         |
| admis avec travail de révision | 1            | 0,1 %         | 8          | 1,0 %         | 15         | 3,2 %         |
| refusés directement            | 21           | 1,7 %         | 22         | 2,8 %         | 18         | 3,8 %         |
| <b>Total admis</b>             | <b>1.242</b> | <b>98,3 %</b> | <b>764</b> | <b>97,2 %</b> | <b>453</b> | <b>96,2 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>21</b>    | <b>1,7 %</b>  | <b>22</b>  | <b>2,8 %</b>  | <b>18</b>  | <b>3,8 %</b>  |



- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

### e) Rétrospective de la promotion

| Année   | Admission | Refus  |
|---------|-----------|--------|
| 1995/96 | 67,7 %    | 32,3 % |
| 1996/97 | 70,5 %    | 29,5 % |
| 1997/98 | 70,5 %    | 29,5 % |
| 1998/99 | 76,6 %    | 23,4 % |
| 1999/00 | 76,0 %    | 24,0 % |
| 2000/01 | 73,2 %    | 26,8 % |
| 2001/02 | 75,9 %    | 24,1 % |
| 2002/03 | 77,4 %    | 22,6 % |
| 2003/04 | 75,9 %    | 24,1 % |
| 2004/05 | 78,3 %    | 21,7 % |
| 2005/06 | 88,1 %    | 11,9 % |
| 2006/07 | 88,1 %    | 11,9 % |
| 2007/08 | 86,5 %    | 13,5 % |
| 2008/09 | 88,0 %    | 12,0 % |
| 2009/10 | 86,5 %    | 13,5 % |
| 2010/11 | 84,3 %    | 15,7 % |
| 2011/12 | 85,8 %    | 14,2 % |
| 2012/13 | 86,7 %    | 13,3 % |
| 2013/14 | 85,6 %    | 14,4 % |
| 2014/15 | 82,3 %    | 17,7 % |
| 2015/16 | 86,6 %    | 13,4 % |
| 2016/17 | 85,0 %    | 15,0 % |
| 2017/18 | 97,6 %    | 2,4 %  |

### 1.2.2. Les classes de 8<sup>e</sup>

Rappel :

En **2016/2017**, les 633 élèves qui ont fréquenté une classe de 8<sup>e</sup> du projet « cycle inférieur », les 4 élèves de la 8<sup>e</sup> technique dysphasique et les 64 élèves qui ont fréquenté une classe de 8<sup>e</sup> secondaire technique au Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas repris dans l'analyse de la promotion à cause de leurs conditions de promotion spécifiques.

En **2017/2018**, les 617 élèves qui ont fréquenté une classe de 8<sup>e</sup> du projet pilote, les 3 élèves de la 8<sup>e</sup> technique dysphasique, les 18 élèves qui ont fréquenté une 8<sup>e</sup> classe « Cap futur » et les 64 élèves qui ont fréquenté une classe de 8<sup>e</sup> secondaire technique au Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas repris dans l'analyse de la promotion à cause de leurs conditions de promotion spécifiques.

### 1.2.2.1. La 8<sup>e</sup> théorique

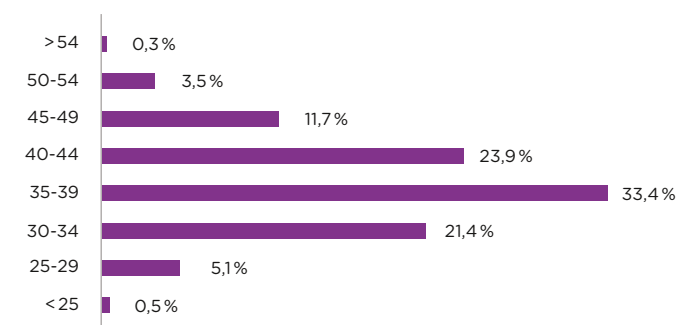
#### a) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles pour les 1.705 élèves est égale à **38,5 points** et à **38,7 points** pour les 1.704 élèves en **2017/2018**.

#### Répartition des moyennes générales annuelles

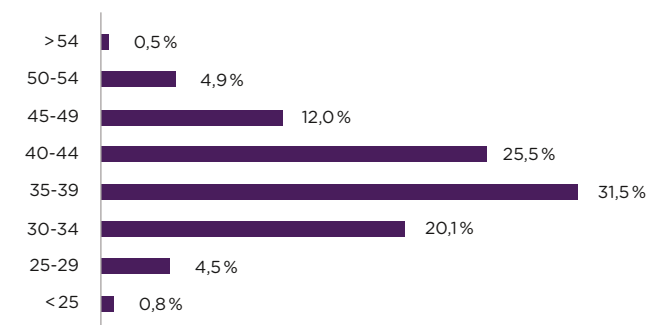
##### 2016/2017

| Moyenne générale | > 54 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 35-39 | 30-34 | 25-29 | < 25 | p.c. * |
|------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| Nombre d'élèves  | 5    | 56    | 209   | 481   | 556   | 289   | 89    | 13   | 7      |
| %                | 0,3% | 3,5%  | 11,7% | 23,9% | 33,4% | 21,4% | 5,1%  | 0,5% | 0,2%   |



##### 2017/2018

| Moyenne générale | > 54 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 35-39 | 30-34 | 25-29 | < 25 | p.c. ** |
|------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|---------|
| Nombre d'élèves  | 8    | 84    | 205   | 434   | 536   | 343   | 77    | 14   | 3       |
| %                | 0,5% | 4,9%  | 12,0% | 25,5% | 31,5% | 20,1% | 4,5%  | 0,8% | 0,2%    |



\* 7 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

\*\* 3 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

## b) Promotion

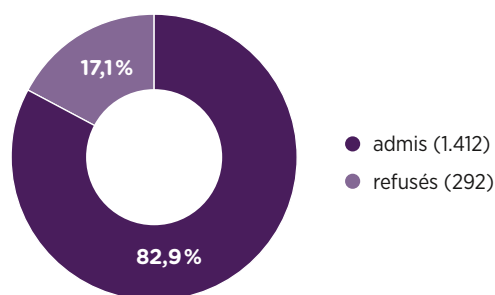
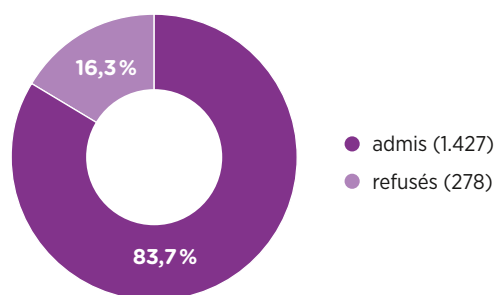
En **2016/2017**, 1.705 élèves (**83,7 %**) sont admis, et 1.704 élèves (**82,9 %**) en **2017/2018**.

### 2016/2017

|                                | absolu       | relatif       |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves               | 1.705        | 100,0 %       |
| admis directement              | 813          | 47,7 %        |
| admis par compensation         | 320          | 18,8 %        |
| admis avec travail de révision | 294          | 17,2 %        |
| refusés directement            | 278          | 16,3 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>1.427</b> | <b>83,7 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>278</b>   | <b>16,3 %</b> |

### 2017/2018

|                                | absolu       | relatif       |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves               | 1.704        | 100,0 %       |
| admis directement              | 790          | 46,4 %        |
| admis par compensation         | 288          | 16,9 %        |
| admis avec travail de révision | 334          | 19,6 %        |
| refusés directement            | 292          | 17,0 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>1.412</b> | <b>82,9 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>292</b>   | <b>17,1 %</b> |



## c) Promotion par sexe

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 658      | 161     | 769     | 117     | 1.427  | 278     |
| 80,3 %   | 19,7 %  | 86,8 %  | 13,2 %  | 83,7 % | 16,3 %  |

### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 688      | 159     | 724     | 133     | 1.412  | 292     |
| 81,2 %   | 18,8 %  | 84,5 %  | 15,5 %  | 82,9 % | 17,1 %  |

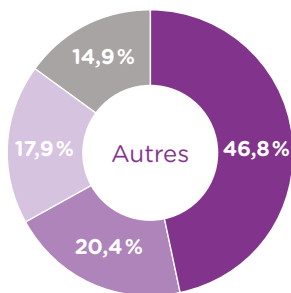
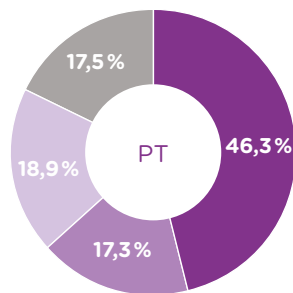
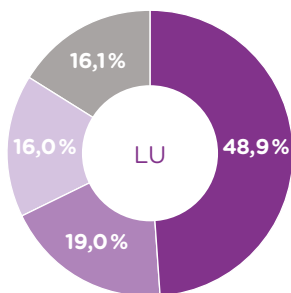
#### d) Promotion par nationalité

Comme les chiffres absolus de la majorité des nationalités présentes dans la classe de 8<sup>e</sup> théorique de l'enseignement secondaire technique sont assez faibles, nous nous limitons à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois avec celles des élèves portugais et des « autres » élèves étrangers. Contrairement aux résultats de la classe de 7<sup>e</sup>, on peut constater que les taux d'admission des élèves luxembourgeois, portugais et des « autres » nationalités sont quasiment identiques.

En **2016/2017**, la part d'élèves étrangers en 8<sup>e</sup> théorique s'élève à **49,4 %**. En **2017/2018**, la part d'élèves étrangers en 8<sup>e</sup> théorique s'élève à **50,1 %**.

#### 2016/2017

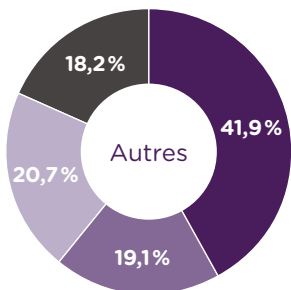
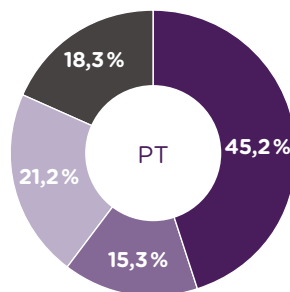
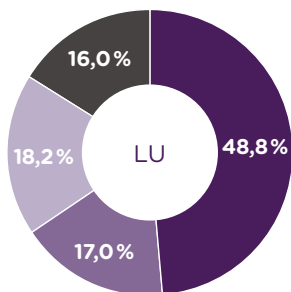
|                                | LU         |               | PT         |               | Autres     |               |
|--------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                                | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       |
| Total des élèves               | 863        | 100,0 %       | 513        | 100,0 %       | 329        | 100,0 %       |
| admis directement              | 422        | 48,9 %        | 237        | 46,3 %        | 154        | 46,8 %        |
| admis par compensation         | 164        | 19,0 %        | 89         | 17,3 %        | 67         | 20,4 %        |
| admis avec travail de révision | 138        | 16,0 %        | 97         | 18,9 %        | 59         | 17,9 %        |
| refusés directement            | 139        | 16,1 %        | 90         | 17,5 %        | 49         | 14,9 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>724</b> | <b>83,9 %</b> | <b>423</b> | <b>82,5 %</b> | <b>280</b> | <b>85,1 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>139</b> | <b>16,1 %</b> | <b>90</b>  | <b>17,5 %</b> | <b>49</b>  | <b>14,9 %</b> |



- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

## 2017/2018

|                                | LU         |               | PT         |               | Autres     |               |
|--------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                                | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       |
| Total des élèves               | 851        | 100,0 %       | 524        | 100,0 %       | 329        | 100,0 %       |
| admis directement              | 415        | 48,8 %        | 237        | 45,2 %        | 138        | 41,9 %        |
| admis par compensation         | 145        | 17,0 %        | 80         | 15,3 %        | 63         | 19,1 %        |
| admis avec travail de révision | 155        | 18,2 %        | 111        | 21,2 %        | 68         | 20,7 %        |
| refusés directement            | 136        | 16,0 %        | 96         | 18,3 %        | 60         | 18,2 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>715</b> | <b>84,0 %</b> | <b>428</b> | <b>81,7 %</b> | <b>269</b> | <b>81,8 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>136</b> | <b>16,0 %</b> | <b>96</b>  | <b>18,3 %</b> | <b>60</b>  | <b>18,2 %</b> |



- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement



#### e) Rétrospective de la promotion

| Année   | Admission | Refus  |
|---------|-----------|--------|
| 1995/96 | 70,7 %    | 29,3 % |
| 1996/97 | 70,6 %    | 29,4 % |
| 1997/98 | 72,4 %    | 27,6 % |
| 1998/99 | 77,0 %    | 23,0 % |
| 1999/00 | 76,5 %    | 23,5 % |
| 2000/01 | 73,9 %    | 26,1 % |
| 2001/02 | 74,6 %    | 25,4 % |
| 2002/03 | 73,9 %    | 26,1 % |
| 2003/04 | 81,5 %    | 18,5 % |
| 2004/05 | 78,9 %    | 21,1 % |
| 2005/06 | 87,5 %    | 12,5 % |
| 2006/07 | 83,5 %    | 16,5 % |
| 2007/08 | 80,6 %    | 19,4 % |
| 2008/09 | 81,0 %    | 19,0 % |
| 2009/10 | 83,7 %    | 16,3 % |
| 2010/11 | 83,3 %    | 16,7 % |
| 2011/12 | 84,7 %    | 15,3 % |
| 2012/13 | 83,6 %    | 16,4 % |
| 2013/14 | 86,1 %    | 13,9 % |
| 2014/15 | 84,5 %    | 15,5 % |
| 2015/16 | 83,5 %    | 16,5 % |
| 2016/17 | 83,7 %    | 16,3 % |
| 2017/18 | 82,9 %    | 17,1 % |

### 1.2.2.2. La 8<sup>e</sup> polyvalente

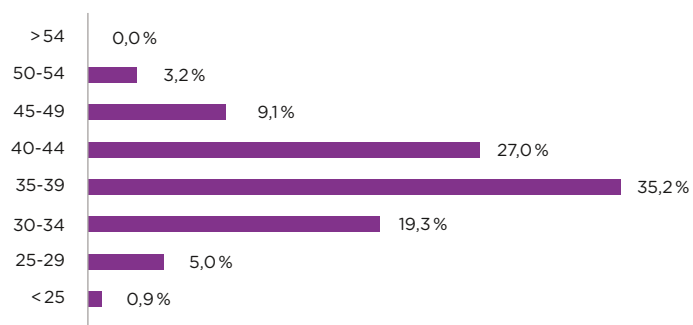
#### a) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles pour les 341 élèves est égale à **38,1 points** et à **36,9 points** pour les 320 élèves en **2017/2018**.

#### 8<sup>e</sup> polyvalente – Répartition des moyennes générales annuelles

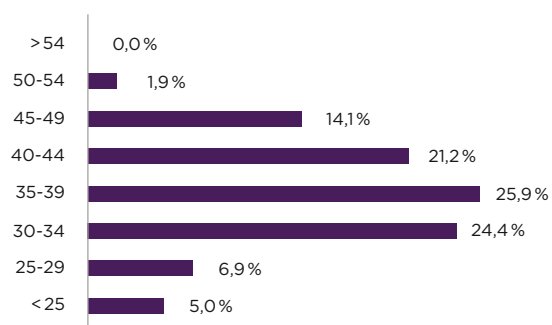
##### 2016/2017

| Moyenne générale | > 54  | 50-54 | 45-49 | 40-44  | 35-39  | 30-34  | 25-29 | < 25  | p.c.  |
|------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| Nombre d'élèves  | 0     | 11    | 31    | 92     | 120    | 66     | 17    | 3     | 1     |
| %                | 0,0 % | 3,2 % | 9,1 % | 27,0 % | 35,2 % | 19,3 % | 5,0 % | 0,9 % | 0,3 % |



##### 2017/2018

| Moyenne générale | > 54  | 50-54 | 45-49  | 40-44  | 35-39  | 30-34  | 25-29 | < 25  | p.c.  |
|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| Nombre d'élèves  | 0     | 6     | 45     | 68     | 83     | 78     | 22    | 16    | 2     |
| %                | 0,0 % | 1,9 % | 14,1 % | 21,2 % | 25,9 % | 24,4 % | 6,9 % | 5,0 % | 0,6 % |

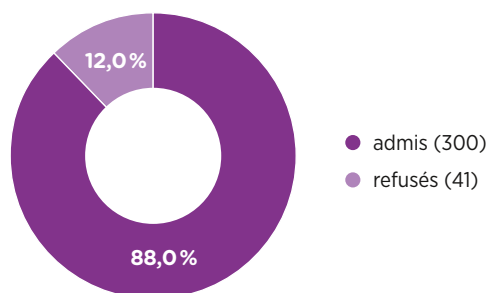


## b) Promotion

En **2016/2017**, 300 élèves (**88,0 %**) sont admis, et 237 élèves (**74,1 %**) en **2017/2018**.

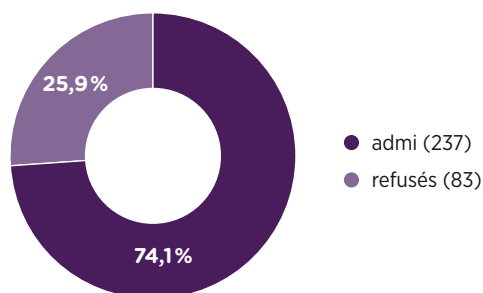
### 2016/2017

|                                | absolu     | relatif       |
|--------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves               | 341        | 100,0 %       |
| admis directement              | 161        | 47,2 %        |
| admis par compensation         | 64         | 18,8 %        |
| admis avec travail de révision | 75         | 22,0 %        |
| refusés directement            | 41         | 12,0 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>300</b> | <b>88,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>41</b>  | <b>12,0 %</b> |



### 2017/2018

|                                | absolu     | relatif       |
|--------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves               | 320        | 100,0 %       |
| admis directement              | 130        | 40,7 %        |
| admis par compensation         | 50         | 15,6 %        |
| admis avec travail de révision | 57         | 17,8 %        |
| refusés directement            | 83         | 25,9 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>237</b> | <b>74,1 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>83</b>  | <b>25,9 %</b> |



## c) Promotion par sexe

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 158      | 26      | 142     | 15      | 300    | 41      |
| 85,9 %   | 14,1 %  | 90,4 %  | 9,6 %   | 88,0 % | 12,0 %  |

### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 127      | 48      | 110     | 35      | 237    | 83      |
| 72,6 %   | 27,4 %  | 75,9 %  | 24,1 %  | 74,1 % | 25,9 %  |

#### d) Promotion par nationalité

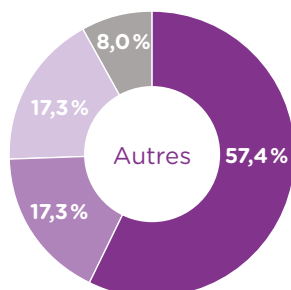
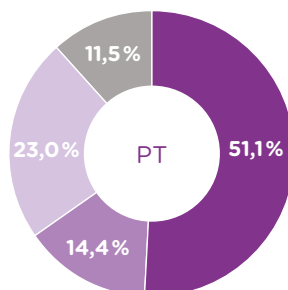
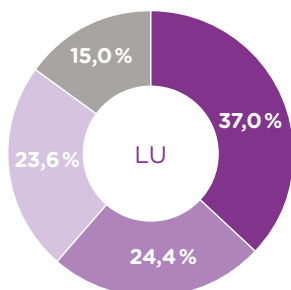
Comme les chiffres absolus de la majorité des nationalités présentes dans la classe de 8<sup>e</sup> polyvalente de l'enseignement secondaire technique sont assez faibles, nous nous limitons à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois avec celles des élèves portugais et des « autres » élèves étrangers.

En **2016/2017**, la part d'élèves étrangers en 8<sup>e</sup> polyvalente s'élève à **62,8 %**, alors qu'elle s'élève à 49,4 % en 8<sup>e</sup> théorique.

En **2017/2018**, la part d'élèves étrangers en 8<sup>e</sup> polyvalente s'élève à **69,1 %**, alors qu'elle s'élève à 50,1 % en 8<sup>e</sup> théorique.

#### 2016/2017

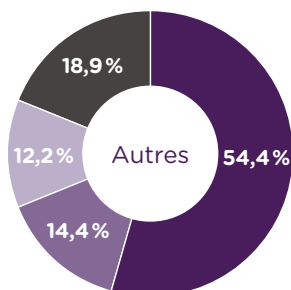
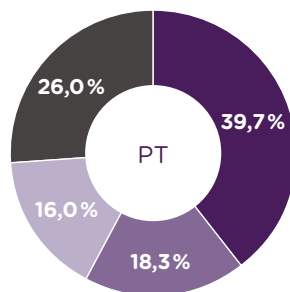
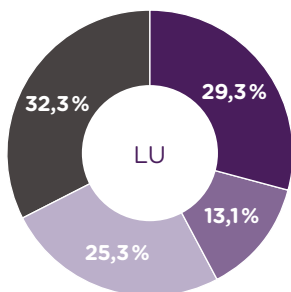
|                                | LU         |               | PT         |               | Autres    |               |
|--------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|-----------|---------------|
|                                | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       | absolu    | relatif       |
| Total des élèves               | 127        | 100,0 %       | 139        | 100,0 %       | 75        | 100,0 %       |
| admis directement              | 47         | 37,0 %        | 71         | 51,1 %        | 43        | 57,4 %        |
| admis par compensation         | 31         | 24,4 %        | 20         | 14,4 %        | 13        | 17,3 %        |
| admis avec travail de révision | 30         | 23,6 %        | 32         | 23,0 %        | 13        | 17,3 %        |
| refusés directement            | 19         | 15,0 %        | 16         | 11,5 %        | 6         | 8,0 %         |
| <b>Total admis</b>             | <b>108</b> | <b>85,0 %</b> | <b>123</b> | <b>88,5 %</b> | <b>69</b> | <b>92,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>19</b>  | <b>15,0 %</b> | <b>16</b>  | <b>11,5 %</b> | <b>6</b>  | <b>8,0 %</b>  |



- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

## 2017/2018

|                                | LU        |               | PT        |               | Autres    |               |
|--------------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
|                                | absolu    | relatif       | absolu    | relatif       | absolu    | relatif       |
| Total des élèves               | 99        | 100,0 %       | 131       | 100,0 %       | 90        | 100,0 %       |
| admis directement              | 29        | 29,3 %        | 52        | 39,7 %        | 49        | 54,5 %        |
| admis par compensation         | 13        | 13,1 %        | 24        | 18,3 %        | 13        | 14,4 %        |
| admis avec travail de révision | 25        | 25,3 %        | 21        | 16,0 %        | 11        | 12,2 %        |
| refusés directement            | 32        | 32,3 %        | 34        | 26,0 %        | 17        | 18,9 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>67</b> | <b>67,7 %</b> | <b>97</b> | <b>74,0 %</b> | <b>73</b> | <b>81,1 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>32</b> | <b>32,3 %</b> | <b>34</b> | <b>26,0 %</b> | <b>17</b> | <b>18,9 %</b> |



- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

### e) Rétrospective de la promotion

| Année   | Admission | Refus  |
|---------|-----------|--------|
| 1994/95 | 63,0%     | 37,0 % |
| 1995/96 | 64,8%     | 35,2 % |
| 1996/97 | 73,1%     | 26,9 % |
| 1997/98 | 61,1%     | 38,9 % |
| 1998/99 | 66,9%     | 33,1 % |
| 1999/00 | 73,7%     | 26,3 % |
| 2000/01 | 70,2%     | 29,8 % |
| 2001/02 | 67,5%     | 32,5 % |
| 2002/03 | 69,8%     | 30,2 % |
| 2003/04 | 76,6%     | 23,4 % |
| 2004/05 | 79,4 %    | 20,6 % |
| 2005/06 | 90,5%     | 9,5 %  |
| 2006/07 | 86,4 %    | 13,6 % |
| 2007/08 | 79,0 %    | 21,0 % |
| 2008/09 | 80,8%     | 19,2 % |
| 2009/10 | 82,2%     | 17,8 % |
| 2010/11 | 82,2%     | 17,8 % |
| 2011/12 | 82,6%     | 17,4 % |
| 2012/13 | 85,4 %    | 14,6 % |
| 2013/14 | 84,1%     | 15,9 % |
| 2014/15 | 81,9%     | 18,1%  |
| 2015/16 | 83,1%     | 16,9 % |
| 2016/17 | 88,0%     | 12,0 % |
| 2017/18 | 74,1%     | 25,9 % |

### 1.2.3. Les classes de 9<sup>e</sup>

Rappel :

En **2016/2017**, les 765 élèves qui ont fréquenté une classe de 9<sup>e</sup> du projet pilote ainsi que les 52 élèves qui ont fréquenté une classe de 9<sup>e</sup> au Lycée Ermesinde Mersch et les 3 élèves fréquentant une 9<sup>e</sup> dysphasique ne sont pas repris dans l'analyse de la promotion à cause de leurs conditions de promotion spécifiques. Ne sont pas repris dans cette analyse les 25 élèves qui suivent des cours de préparation à l'armée.

En **2017/2018**, les 740 élèves qui ont fréquenté une classe de 9<sup>e</sup> du projet pilote ainsi que les 52 élèves qui ont fréquenté une classe de 9<sup>e</sup> au Lycée Ermesinde Mersch et les 3 élèves fréquentant une 9<sup>e</sup> dysphasique ne sont pas repris dans l'analyse de la promotion à cause de leurs conditions de promotion spécifiques. Ne sont pas repris dans cette analyse les 32 élèves qui suivent des cours de préparation à l'armée, ni l'élève qui suit une classe pour malvoyants.

### 1.2.3.1. La 9<sup>e</sup> théorique

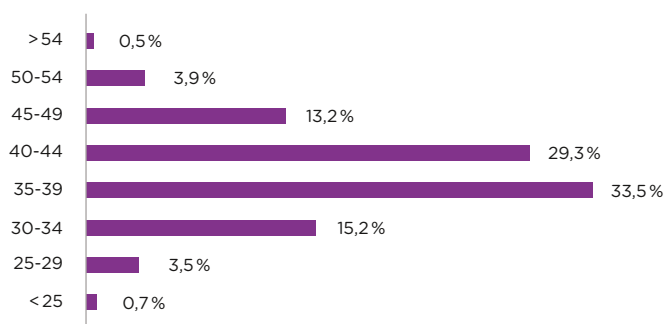
#### a) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles pour les 1.762 élèves est égale à **39,2 points**, et à **39,4 points** pour les 1.757 élèves en **2017/2018**.

#### Répartition des moyennes générales annuelles

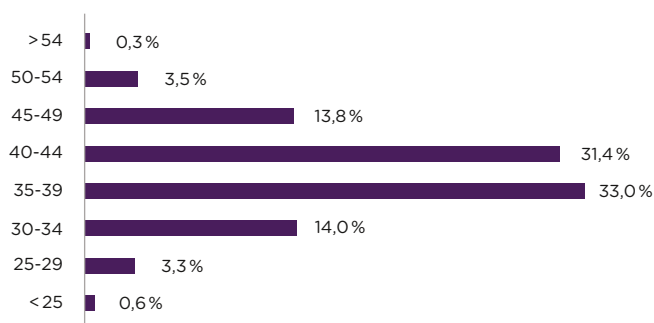
##### 2016/2017

| Moyenne générale | > 54 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 35-39 | 30-34 | 25-29 | < 25 | p.c. * |
|------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| Nombre d'élèves  | 8    | 68    | 232   | 517   | 592   | 268   | 62    | 12   | 3      |
| %                | 0,5% | 3,9%  | 13,2% | 29,3% | 33,5% | 15,2% | 3,5%  | 0,7% | 0,2%   |



##### 2017/2018

| Moyenne générale | > 54 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 35-39 | 30-34 | 25-29 | < 25 | p.c. ** |
|------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|---------|
| Nombre d'élèves  | 5    | 61    | 243   | 552   | 580   | 246   | 58    | 10   | 2       |
| %                | 0,3% | 3,5%  | 13,8% | 31,4% | 33,0% | 14,0% | 3,3%  | 0,6% | 0,1%    |



\* 3 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

\*\* 2 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

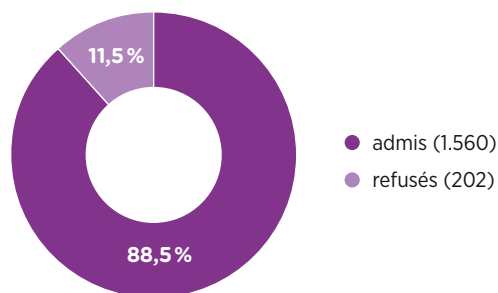


## b) Promotion

En **2016/2017**, 1.560 élèves (**88,5%**) sont admis, et 1.544 élèves (**87,9%**) en **2017/2018**.

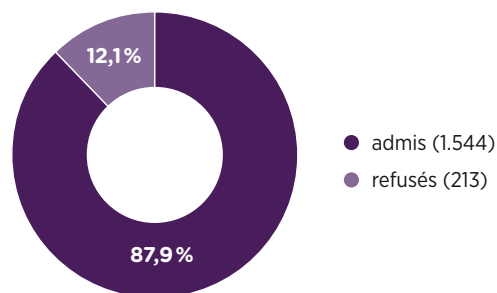
### 2016/2017

|                                | absolu       | relatif       |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves               | 1.762        | 100,0 %       |
| admis directement              | 854          | 48,5 %        |
| admis par compensation         | 351          | 19,9 %        |
| admis avec travail de révision | 355          | 20,1 %        |
| refusés directement            | 202          | 11,5 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>1.560</b> | <b>88,5 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>202</b>   | <b>11,5 %</b> |



### 2017/2018

|                                | absolu       | relatif       |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves               | 1.757        | 100,0 %       |
| admis directement              | 877          | 49,9 %        |
| admis par compensation         | 349          | 19,9 %        |
| admis avec travail de révision | 318          | 18,1 %        |
| refusés directement            | 213          | 12,1 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>1.544</b> | <b>87,9 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>213</b>   | <b>12,1 %</b> |



## c) Promotion par sexe

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants:

### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 726      | 111     | 834     | 91      | 1.560  | 202     |
| 86,7 %   | 13,3 %  | 90,2 %  | 9,8 %   | 88,5 % | 11,5 %  |

### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 710      | 113     | 834     | 100     | 1.544  | 213     |
| 86,3 %   | 13,7 %  | 89,3 %  | 10,7 %  | 87,9 % | 12,1 %  |

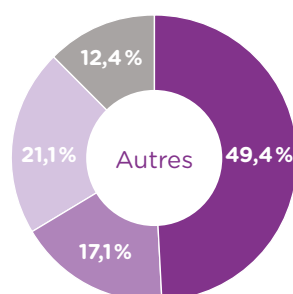
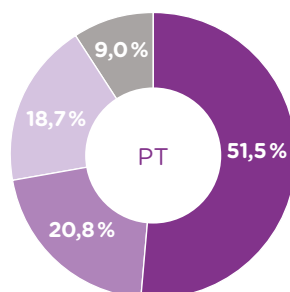
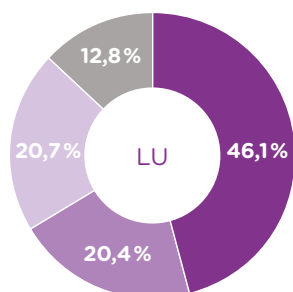
#### d) Promotion par nationalité

Comme pour les autres années d'études, nous nous limitons à la description et à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois, portugais et « autres » étrangers.

En **2016/2017**, **51,6 %** des élèves de la 9<sup>e</sup> théorique sont des élèves étrangers, et **46,7 %** des élèves de la 9<sup>e</sup> théorique en **2017/2018**.

#### 2016/2017

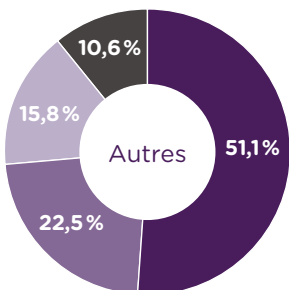
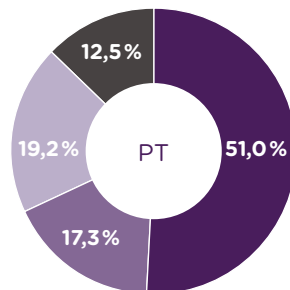
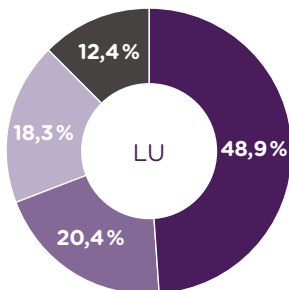
|                                | LU         |               | PT         |               | Autres     |               |
|--------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                                | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       |
| Total des élèves               | 853        | 100,0 %       | 587        | 100,0 %       | 322        | 100,0 %       |
| admis directement              | 393        | 46,1 %        | 302        | 51,5 %        | 159        | 49,4 %        |
| admis par compensation         | 174        | 20,4 %        | 122        | 20,8 %        | 55         | 17,1 %        |
| admis avec travail de révision | 177        | 20,7 %        | 110        | 18,7 %        | 68         | 21,1 %        |
| refusés directement            | 109        | 12,8 %        | 53         | 9,0 %         | 40         | 12,4 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>744</b> | <b>87,2 %</b> | <b>534</b> | <b>91,0 %</b> | <b>282</b> | <b>87,6 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>109</b> | <b>12,8 %</b> | <b>53</b>  | <b>9,0 %</b>  | <b>40</b>  | <b>12,4 %</b> |



- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

## 2017/2018

|                                | LU         |               | PT         |               | Autres     |               |
|--------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                                | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       |
| Total des élèves               | 936        | 100,0 %       | 510        | 100,0 %       | 311        | 100,0 %       |
| admis directement              | 458        | 48,9 %        | 260        | 51,0 %        | 159        | 51,1 %        |
| admis par compensation         | 191        | 20,4 %        | 88         | 17,3 %        | 70         | 22,5 %        |
| admis avec travail de révision | 171        | 18,3 %        | 98         | 19,2 %        | 49         | 15,8 %        |
| refusés directement            | 116        | 12,4 %        | 64         | 12,5 %        | 33         | 10,6 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>820</b> | <b>87,6 %</b> | <b>446</b> | <b>87,5 %</b> | <b>278</b> | <b>89,4 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>116</b> | <b>12,4 %</b> | <b>64</b>  | <b>12,5 %</b> | <b>33</b>  | <b>10,6 %</b> |



- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

### e) Rétrospective de la promotion

| Année   | Admission | Refus  |
|---------|-----------|--------|
| 1994/95 | 71,4 %    | 28,6 % |
| 1995/96 | 72,0 %    | 28,0 % |
| 1996/97 | 71,3 %    | 28,7 % |
| 1997/98 | 70,8 %    | 29,2 % |
| 1998/99 | 75,1 %    | 24,9 % |
| 1999/00 | 72,9 %    | 27,1 % |
| 2000/01 | 69,6 %    | 30,4 % |
| 2001/02 | 71,1 %    | 28,9 % |
| 2002/03 | 74,5 %    | 25,5 % |
| 2003/04 | 78,3 %    | 21,7 % |
| 2004/05 | 80,5 %    | 19,5 % |
| 2005/06 | 86,1 %    | 13,9 % |
| 2006/07 | 82,2 %    | 17,8 % |
| 2007/08 | 77,8 %    | 22,2 % |
| 2008/09 | 81,5 %    | 18,5 % |
| 2009/10 | 81,4 %    | 18,6 % |
| 2010/11 | 83,6 %    | 16,4 % |
| 2011/12 | 85,7 %    | 14,3 % |
| 2012/13 | 84,7 %    | 15,3 % |
| 2013/14 | 88,5 %    | 11,5 % |
| 2014/15 | 87,9 %    | 12,1 % |
| 2015/16 | 88,3 %    | 11,7 % |
| 2016/17 | 88,5 %    | 11,5 % |
| 2017/18 | 87,9 %    | 12,1 % |

### 1.2.3.2. La 9<sup>e</sup> polyvalente

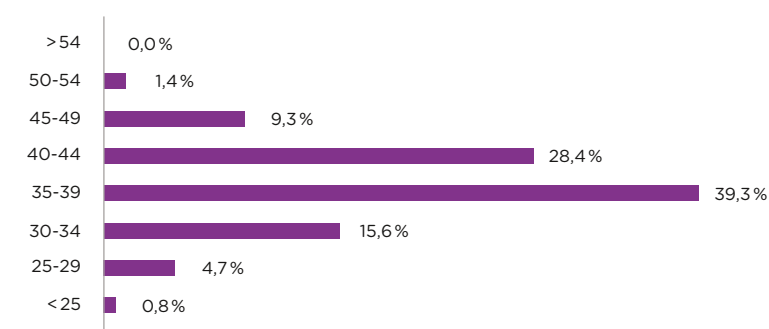
#### a) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles pour les 591 élèves est égale à **38,0 points**, et à **37,9 points** pour les 528 élèves en **2017/2018**.

#### Répartition des moyennes générales annuelles

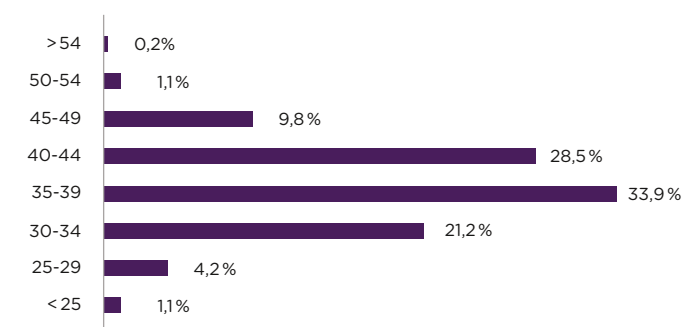
##### 2016/2017

| Moyenne générale | > 54  | 50-54 | 45-49 | 40-44  | 35-39  | 30-34  | 25-29 | < 25  | p.c. * |
|------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| Nombre d'élèves  | 0     | 8     | 55    | 168    | 232    | 92     | 28    | 5     | 3      |
| %                | 0,0 % | 1,4 % | 9,3 % | 28,4 % | 39,3 % | 15,6 % | 4,7 % | 0,8 % | 0,5 %  |



##### 2017/2018

| Moyenne générale | > 54  | 50-54 | 45-49 | 40-44  | 35-39  | 30-34  | 25-29 | < 25  |
|------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|
| Nombre d'élèves  | 1     | 6     | 52    | 150    | 179    | 112    | 22    | 6     |
| %                | 0,2 % | 1,1 % | 9,8 % | 28,5 % | 33,9 % | 21,2 % | 4,2 % | 1,1 % |



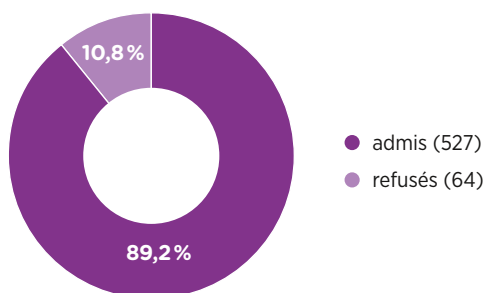
\* 3 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

## b) Promotion

En **2016/2017**, 527 élèves (**89,2 %**) sont admis, et 470 élèves (**89,0 %**) en **2017/2018**.

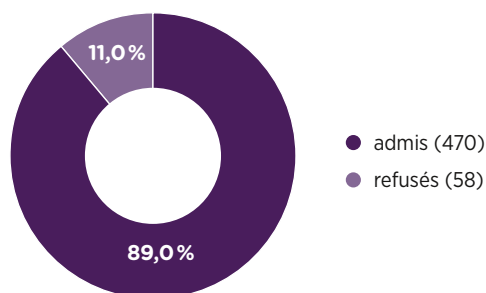
### 2016/2017

|                                | absolu     | relatif       |
|--------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves               | 591        | 100,0 %       |
| admis directement              | 304        | 51,5 %        |
| admis par compensation         | 109        | 18,4 %        |
| admis avec travail de révision | 114        | 19,3 %        |
| refusés directement            | 64         | 10,8 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>527</b> | <b>89,2 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>64</b>  | <b>10,8 %</b> |



### 2017/2018

|                                | absolu     | relatif       |
|--------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves               | 528        | 100,0 %       |
| admis directement              | 243        | 46,0 %        |
| admis par compensation         | 91         | 17,2 %        |
| admis avec travail de révision | 136        | 25,8 %        |
| refusés directement            | 58         | 11,0 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>470</b> | <b>89,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>58</b>  | <b>11,0 %</b> |



## c) Promotion par sexe

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 273      | 26      | 254     | 38      | 527    | 64      |
| 91,3 %   | 8,7 %   | 87,0 %  | 13,0 %  | 89,2 % | 10,8 %  |

### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 222      | 37      | 248     | 21      | 470    | 58      |
| 85,7 %   | 14,3 %  | 92,2 %  | 7,8 %   | 89,0 % | 11,0 %  |

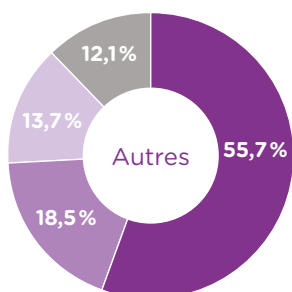
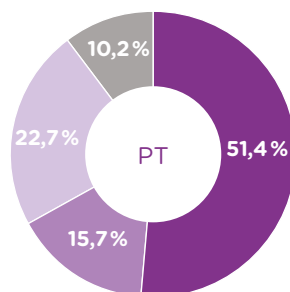
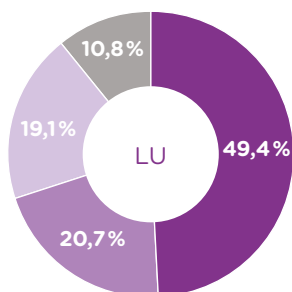
#### d) Promotion par nationalité

Nous nous limitons à la description et à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois, portugais et « autres » étrangers.

En **2016/2017**, la part des élèves étrangers en 9<sup>e</sup> théorique est de 51,6 %, alors qu'en 9<sup>e</sup> polyvalente ce taux s'élève à **57,5 %**.  
En **2017/2018**, la part des élèves étrangers en 9<sup>e</sup> théorique est de 46,7 %, alors qu'en 9<sup>e</sup> polyvalente ce taux s'élève à **58,3 %**.

##### 2016/2017

|                                | LU         |               | PT         |               | Autres     |               |
|--------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                                | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       |
| Total des élèves               | 251        | 100,0 %       | 216        | 100,0 %       | 124        | 100,0 %       |
| admis directement              | 124        | 49,4 %        | 111        | 51,4 %        | 69         | 55,7 %        |
| admis par compensation         | 52         | 20,7 %        | 34         | 15,7 %        | 23         | 18,5 %        |
| admis avec travail de révision | 48         | 19,1 %        | 49         | 22,7 %        | 17         | 13,7 %        |
| refusés directement            | 27         | 10,8 %        | 22         | 10,2 %        | 15         | 12,1 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>224</b> | <b>89,2 %</b> | <b>194</b> | <b>89,8 %</b> | <b>109</b> | <b>87,9 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>27</b>  | <b>10,8 %</b> | <b>22</b>  | <b>10,2 %</b> | <b>15</b>  | <b>12,1 %</b> |

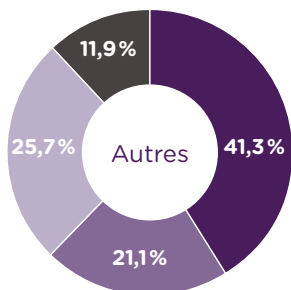
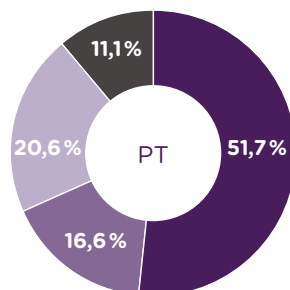
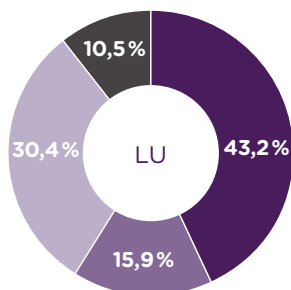


- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement



## 2017/2018

|                                | LU         |               | PT         |               | Autres    |               |
|--------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|-----------|---------------|
|                                | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       | absolu    | relatif       |
| Total des élèves               | 220        | 100,0 %       | 199        | 100,0 %       | 109       | 100,0 %       |
| admis directement              | 95         | 43,2 %        | 103        | 51,7 %        | 45        | 41,3 %        |
| admis par compensation         | 35         | 15,9 %        | 33         | 16,6 %        | 23        | 21,1 %        |
| admis avec travail de révision | 67         | 30,4 %        | 41         | 20,6 %        | 28        | 25,7 %        |
| refusés directement            | 23         | 10,5 %        | 22         | 11,1 %        | 13        | 11,9 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>197</b> | <b>89,5 %</b> | <b>177</b> | <b>88,9 %</b> | <b>96</b> | <b>88,1 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>23</b>  | <b>10,5 %</b> | <b>22</b>  | <b>11,1 %</b> | <b>13</b> | <b>11,9 %</b> |



- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

#### e) Rétrospective de la promotion

| Année   | Admission | Refus  |
|---------|-----------|--------|
| 1994/95 | 62,2 %    | 37,8 % |
| 1995/96 | 69,7 %    | 30,3 % |
| 1996/97 | 74,5 %    | 25,5 % |
| 1997/98 | 70,5 %    | 29,5 % |
| 1998/99 | 75,5 %    | 24,5 % |
| 1999/00 | 70,3 %    | 29,7 % |
| 2000/01 | 75,4 %    | 24,6 % |
| 2001/02 | 74,7 %    | 25,3 % |
| 2002/03 | 75,1 %    | 24,9 % |
| 2003/04 | 80,6 %    | 19,4 % |
| 2004/05 | 80,3 %    | 19,7 % |
| 2005/06 | 89,3 %    | 10,7 % |
| 2006/07 | 85,5 %    | 14,5 % |
| 2007/08 | 82,8 %    | 17,2 % |
| 2008/09 | 86,5 %    | 13,5 % |
| 2009/10 | 86,3 %    | 13,7 % |
| 2010/11 | 86,4 %    | 13,6 % |
| 2011/12 | 90,6 %    | 9,4 %  |
| 2012/13 | 87,4 %    | 12,6 % |
| 2013/14 | 85,9 %    | 14,1 % |
| 2014/15 | 88,8 %    | 11,2 % |
| 2015/16 | 90,7 %    | 9,3 %  |
| 2016/17 | 89,2 %    | 10,8 % |
| 2017/18 | 89,0 %    | 11,0 % |

### 1.2.3.3. La 9<sup>e</sup> pratique

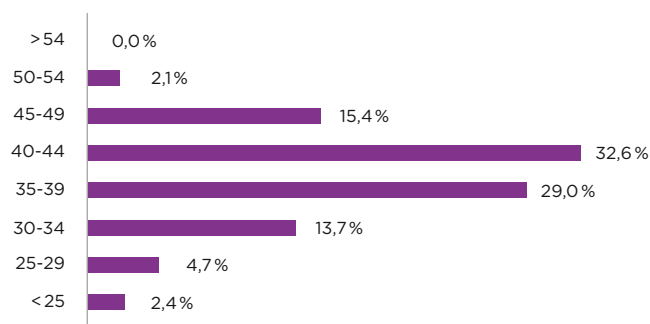
#### a) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles pour les 844 élèves est égale à **38,9 points**, et à **38,5 points** pour les 782 élèves en **2017/2018**.

#### Répartition des moyennes générales annuelles

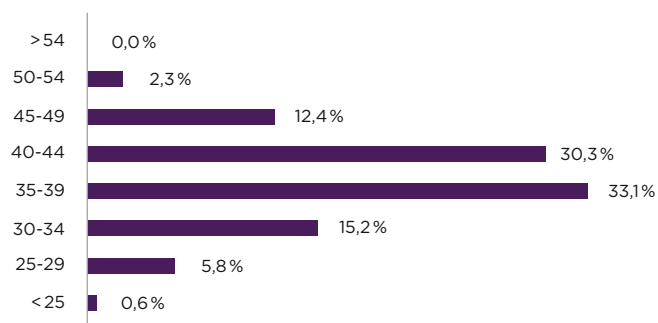
##### 2016/2017

| Moyenne générale | > 54  | 50-54 | 45-49  | 40-44  | 35-39  | 30-34  | 25-29 | < 25  | p.c. * |
|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| Nombre d'élèves  | 0     | 18    | 130    | 275    | 245    | 115    | 40    | 20    | 1      |
| %                | 0,0 % | 2,1 % | 15,4 % | 32,6 % | 29,0 % | 13,7 % | 4,7 % | 2,4 % | 0,1 %  |



##### 2017/2018

| Moyenne générale | > 54  | 50-54 | 45-49  | 40-44  | 35-39  | 30-34  | 25-29 | < 25  | p.c. ** |
|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| Nombre d'élèves  | 0     | 18    | 97     | 237    | 259    | 119    | 45    | 5     | 2       |
| %                | 0,0 % | 2,3 % | 12,4 % | 30,3 % | 33,1 % | 15,2 % | 5,8 % | 0,6 % | 0,3 %   |



\* 1 élève n'a pas composé dans toutes les branches

\*\* 2 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

## b) Promotion

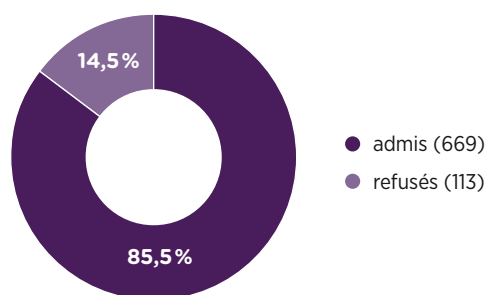
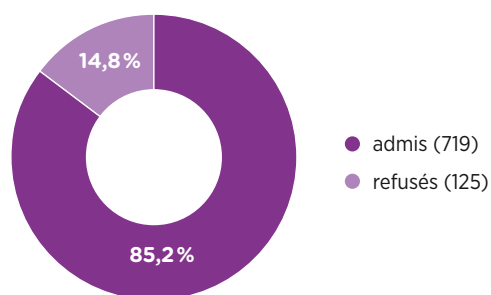
En **2016/2017**, 719 élèves (**85,2 %**) sont admis, et 669 élèves (**85,5 %**) en **2017/2018**.

### 2016/2017

|                                | absolu     | relatif       |
|--------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves               | 844        | 100,0 %       |
| admis directement              | 442        | 52,4 %        |
| admis par compensation         | 151        | 17,9 %        |
| admis avec travail de révision | 126        | 14,9 %        |
| refusés directement            | 125        | 14,8 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>719</b> | <b>85,2 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>125</b> | <b>14,8 %</b> |

### 2017/2018

|                                | absolu     | relatif       |
|--------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves               | 782        | 100,0 %       |
| admis directement              | 360        | 46,0 %        |
| admis par compensation         | 170        | 21,7 %        |
| admis avec travail de révision | 139        | 17,8 %        |
| refusés directement            | 113        | 14,5 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>669</b> | <b>85,5 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>113</b> | <b>14,5 %</b> |



## c) Promotion par sexe

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 393      | 67      | 326     | 58      | 719    | 125     |
| 85,4 %   | 14,6 %  | 84,9 %  | 15,1 %  | 85,2 % | 14,8 %  |

### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 389      | 76      | 280     | 37      | 669    | 113     |
| 83,7 %   | 16,3 %  | 88,3 %  | 11,7 %  | 85,5 % | 14,5 %  |

#### d) Promotion par nationalité

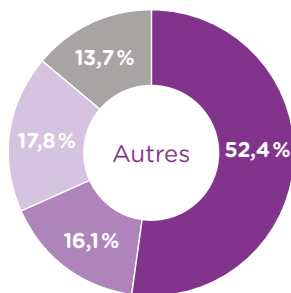
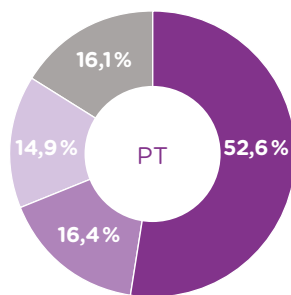
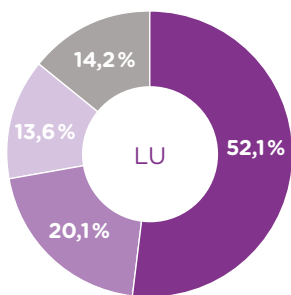
Nous nous limitons à la description et à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois, portugais et « autres » étrangers.

En **2016/2017**, la part des élèves étrangers sur la 9<sup>e</sup> pratique s'élève à **58,2**%. En 9<sup>e</sup> théorique, ce taux s'élève à 51,6% et en 9<sup>e</sup> polyvalente à 57,5%.

En **2017/2018**, la part des élèves étrangers sur la 9<sup>e</sup> pratique s'élève à **57,4**%. En 9<sup>e</sup> théorique, ce taux s'élève à 46,7% et en 9<sup>e</sup> polyvalente à 58,3%.

#### 2016/2017

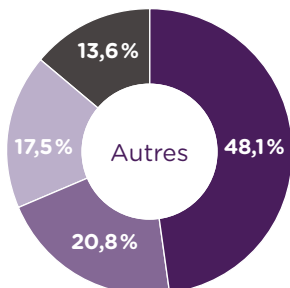
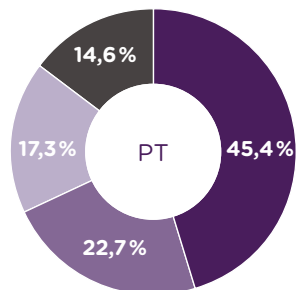
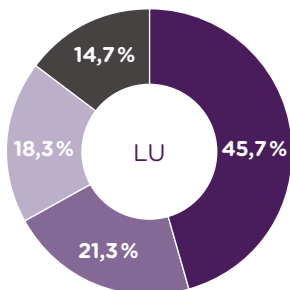
|                                | LU         |               | PT         |               | Autres     |               |
|--------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                                | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       |
| Total des élèves               | 353        | 100,0 %       | 323        | 100,0 %       | 168        | 100,0 %       |
| admis directement              | 184        | 52,1 %        | 170        | 52,6 %        | 88         | 52,4 %        |
| admis par compensation         | 71         | 20,1 %        | 53         | 16,4 %        | 27         | 16,1 %        |
| admis avec travail de révision | 48         | 13,6 %        | 48         | 14,9 %        | 30         | 17,8 %        |
| refusés directement            | 50         | 14,2 %        | 52         | 16,1 %        | 23         | 13,7 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>303</b> | <b>85,8 %</b> | <b>271</b> | <b>83,9 %</b> | <b>145</b> | <b>86,3 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>50</b>  | <b>14,2 %</b> | <b>52</b>  | <b>16,1 %</b> | <b>23</b>  | <b>13,7 %</b> |



- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

## 2017/2018

|                                | LU         |              | PT         |              | Autres     |              |
|--------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
|                                | absolu     | relatif      | absolu     | relatif      | absolu     | relatif      |
| Total des élèves               | 333        | 100,0%       | 295        | 100,0%       | 154        | 100,0%       |
| admis directement              | 152        | 45,7%        | 134        | 45,4%        | 74         | 48,1%        |
| admis par compensation         | 71         | 21,3%        | 67         | 22,7%        | 32         | 20,8%        |
| admis avec travail de révision | 61         | 18,3%        | 51         | 17,3%        | 27         | 17,5%        |
| refusés directement            | 49         | 14,7%        | 43         | 14,6%        | 21         | 13,6%        |
| <b>Total admis</b>             | <b>284</b> | <b>85,3%</b> | <b>252</b> | <b>85,4%</b> | <b>133</b> | <b>86,4%</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>49</b>  | <b>14,7%</b> | <b>43</b>  | <b>14,6%</b> | <b>21</b>  | <b>13,6%</b> |



- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

### e) Rétrospective de la promotion

| Année   | Admission | Refus  |
|---------|-----------|--------|
| 1994/95 | 83,2%     | 16,8 % |
| 1995/96 | 77,7 %    | 22,3 % |
| 1996/97 | 86,6 %    | 13,4 % |
| 1997/98 | 80,4 %    | 19,6 % |
| 1998/99 | 84,5 %    | 15,5 % |
| 1999/00 | 80,9 %    | 19,1 % |
| 2000/01 | 79,4 %    | 20,6 % |
| 2001/02 | 72,9 %    | 27,1 % |
| 2002/03 | 80,2 %    | 19,8 % |
| 2003/04 | 82,7 %    | 17,3 % |
| 2004/05 | 85,3 %    | 14,7 % |
| 2005/06 | 90,0 %    | 10,0 % |
| 2006/07 | 88,3 %    | 11,7 % |
| 2007/08 | 84,7 %    | 15,3 % |
| 2008/09 | 86,6 %    | 13,4 % |
| 2009/10 | 83,0 %    | 17,0 % |
| 2010/11 | 85,0 %    | 15,0 % |
| 2011/12 | 82,9 %    | 17,1 % |
| 2012/13 | 85,8 %    | 14,2 % |
| 2013/14 | 85,9 %    | 14,1 % |
| 2014/15 | 84,2 %    | 15,8 % |
| 2015/16 | 85,1 %    | 14,9 % |
| 2016/17 | 85,2 %    | 14,8 % |
| 2017/18 | 85,2 %    | 14,5 % |

## 1.3. Observations finales

### 1.3.1. Cycle inférieur par année d'études

#### Résumé rétrospectif de la promotion

| Admission |                |                   |                   |                   |                   |                   |
|-----------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|           | 7 <sup>e</sup> | 8 <sup>e</sup> TE | 8 <sup>e</sup> PO | 9 <sup>e</sup> TE | 9 <sup>e</sup> PO | 9 <sup>e</sup> PR |
| 1997/98   | 70,5 %         | 72,4 %            | 61,1 %            | 70,8 %            | 70,5 %            | 80,4 %            |
| 1998/99   | 76,6 %         | 77,0 %            | 66,9 %            | 75,1 %            | 75,5 %            | 84,5 %            |
| 1999/00   | 76,0 %         | 76,5 %            | 73,7 %            | 72,9 %            | 70,3 %            | 80,9 %            |
| 2000/01   | 73,2 %         | 73,9 %            | 70,2 %            | 69,6 %            | 75,4 %            | 79,4 %            |
| 2001/02   | 75,9 %         | 74,6 %            | 67,5 %            | 71,1 %            | 74,7 %            | 72,9 %            |
| 2002/03   | 77,4 %         | 73,9 %            | 69,8 %            | 74,5 %            | 75,1 %            | 80,2 %            |
| 2003/04   | 75,9 %         | 81,5 %            | 76,6 %            | 78,3 %            | 80,6 %            | 82,7 %            |
| 2004/05   | 78,3 %         | 78,9 %            | 79,4 %            | 80,5 %            | 80,3 %            | 85,3 %            |
| 2005/06   | 88,1 %         | 87,5 %            | 90,5 %            | 86,1 %            | 89,3 %            | 90,0 %            |
| 2006/07   | 88,1 %         | 83,5 %            | 86,4 %            | 82,2 %            | 85,5 %            | 88,3 %            |
| 2007/08   | 86,5 %         | 80,6 %            | 79,0 %            | 77,8 %            | 82,8 %            | 84,7 %            |
| 2008/09   | 88,0 %         | 81,0 %            | 80,8 %            | 81,5 %            | 86,5 %            | 86,6 %            |
| 2009/10   | 86,5 %         | 83,7 %            | 82,2 %            | 81,4 %            | 86,3 %            | 83,0 %            |
| 2010/11   | 84,3 %         | 83,3 %            | 82,2 %            | 83,6 %            | 86,4 %            | 85,0 %            |
| 2011/12   | 85,8 %         | 84,7 %            | 82,6 %            | 85,7 %            | 90,6 %            | 82,9 %            |
| 2012/13   | 86,7 %         | 83,6 %            | 85,4 %            | 84,7 %            | 87,4 %            | 85,8 %            |
| 2013/14   | 85,6 %         | 86,1 %            | 84,1 %            | 88,5 %            | 85,9 %            | 85,9 %            |
| 2014/15   | 82,3 %         | 84,5 %            | 81,9 %            | 87,9 %            | 88,8 %            | 84,2 %            |
| 2015/16   | 86,6 %         | 83,5 %            | 83,1 %            | 88,3 %            | 90,7 %            | 85,1 %            |
| 2016/17   | 85,0 %         | 83,7 %            | 88,0 %            | 88,5 %            | 89,2 %            | 85,2 %            |
| 2017/18   | 97,6 %         | 82,9 %            | 74,1 %            | 87,9 %            | 89,0 %            | 85,5 %            |

TE = théorique; PO = polyvalent; PR = pratique



Refus

|         | 7 <sup>e</sup> | 8 <sup>e</sup> TE | 8 <sup>e</sup> PO | 9 <sup>e</sup> TE | 9 <sup>e</sup> PO | 9 <sup>e</sup> PR |
|---------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1997/98 | 29,5 %         | 27,6 %            | 38,9 %            | 29,2 %            | 29,5 %            | 19,6 %            |
| 1998/99 | 23,4 %         | 23,0 %            | 33,1 %            | 24,9 %            | 24,5 %            | 15,5 %            |
| 1999/00 | 24,0 %         | 23,5 %            | 26,3 %            | 27,1 %            | 29,7 %            | 19,1 %            |
| 2000/01 | 26,8 %         | 26,1 %            | 29,8 %            | 30,4 %            | 24,6 %            | 20,6 %            |
| 2001/02 | 24,1 %         | 25,4 %            | 32,5 %            | 28,9 %            | 25,3 %            | 27,1 %            |
| 2002/03 | 22,6 %         | 26,1 %            | 30,2 %            | 25,5 %            | 24,9 %            | 19,8 %            |
| 2003/04 | 24,1 %         | 18,5 %            | 23,4 %            | 21,7 %            | 19,4 %            | 17,3 %            |
| 2004/05 | 21,7 %         | 21,1 %            | 20,6 %            | 19,5 %            | 19,7 %            | 14,7 %            |
| 2005/06 | 11,9 %         | 12,5 %            | 9,5 %             | 13,9 %            | 10,7 %            | 10,0 %            |
| 2006/07 | 11,9 %         | 16,5 %            | 13,6 %            | 17,8 %            | 14,5 %            | 11,7 %            |
| 2007/08 | 13,5 %         | 19,4 %            | 21,0 %            | 22,2 %            | 17,2 %            | 15,3 %            |
| 2008/09 | 12,0 %         | 19,0 %            | 19,2 %            | 18,5 %            | 13,5 %            | 13,4 %            |
| 2009/10 | 13,5 %         | 16,3 %            | 17,8 %            | 18,6 %            | 13,7 %            | 17,0 %            |
| 2010/11 | 15,7 %         | 16,7 %            | 17,8 %            | 16,4 %            | 13,6 %            | 15,0 %            |
| 2011/12 | 14,2 %         | 15,3 %            | 17,4 %            | 14,3 %            | 9,4 %             | 17,1 %            |
| 2012/13 | 13,3 %         | 16,4 %            | 14,6 %            | 15,3 %            | 12,6 %            | 14,2 %            |
| 2013/14 | 14,4 %         | 13,9 %            | 15,9 %            | 11,5 %            | 14,1 %            | 14,1 %            |
| 2014/15 | 17,7 %         | 15,5 %            | 18,1 %            | 12,1 %            | 11,2 %            | 15,8 %            |
| 2015/16 | 13,4 %         | 16,5 %            | 16,9 %            | 11,7 %            | 9,3 %             | 14,9 %            |
| 2016/17 | 15,0 %         | 16,3 %            | 12,0 %            | 11,5 %            | 10,8 %            | 14,8 %            |
| 2017/18 | 2,4 %          | 17,1 %            | 25,9 %            | 12,1 %            | 11,0 %            | 14,5 %            |

TE = théorique; PO = polyvalent; PR = pratique

### 1.3.2. Taux d'admission par année d'études et par établissement

**2016/2017**

| Établissement | 7 <sup>e</sup> | 8 <sup>e</sup> TE | 8 <sup>e</sup> PO | 9 <sup>e</sup> TE | 9 <sup>e</sup> PO | 9 <sup>e</sup> PR | <b>cycle<br/>inférieur</b> |
|---------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| ALR           | PROCI          | PROCI             |                   | PROCI             |                   | 90,3 %            | <b>PROCI</b>               |
| LAML          | PROCI          | PROCI             |                   | PROCI             |                   | 100,0 %           | <b>PROCI</b>               |
| LBV           | PROCI          | PROCI             |                   | PROCI             |                   | 94,3 %            | <b>PROCI</b>               |
| LCD           | 92,4 %         | 85,3 %            | 60,0 %            | 87,4 %            | 79,5 %            | 62,5 %            | <b>85,9 %</b>              |
| LCE           | 92,9 %         | 85,0 %            |                   | 82,4 %            |                   |                   | <b>86,4 %</b>              |
| LEM           | LEM            | LEM               | LEM               | LEM               |                   |                   | <b>LEM</b>                 |
| LJBM          | PROCI          | PROCI             |                   | PROCI             |                   | 97,2 %            | <b>PROCI</b>               |
| LN            | PROCI          | PROCI             | 100,0 %           | PROCI             | 100,0 %           | 90,0 %            | <b>PROCI</b>               |
| LNB           | 89,4 %         | 83,3 %            | 100,0 %           | 91,3 %            | 95,5 %            | 100,0 %           | <b>90,2 %</b>              |
| LTA           | PROCI          | PROCI             |                   | PROCI             |                   |                   | <b>PROCI</b>               |
| LAM           | 77,6 %         | 72,5 %            | 41,7 %            | 73,2 %            | 70,9 %            | 87,0 %            | <b>74,3 %</b>              |
| LTB           | PROCI          | PROCI             |                   | PROCI             |                   | 100,0 %           | <b>PROCI</b>               |
| LTC           | 76,3 %         | 83,1 %            | 97,9 %            | 91,7 %            | 93,1 %            | 95,1 %            | <b>89,3 %</b>              |
| LTE           | 79,5 %         | 84,8 %            | 90,2 %            | 93,7 %            | 91,8 %            | 100,0 %           | <b>88,6 %</b>              |
| LTETT         | 88,9 %         | 100,0 %           |                   | PROCI             |                   | 68,8 %            | <b>PROCI</b>               |
| MLG           | 80,5 %         | 79,4 %            | 90,9 %            | 84,3 %            | 100,0 %           | 77,3 %            | <b>82,7 %</b>              |
| LTL           | 81,8 %         | 76,3 %            | 70,0 %            | 94,9 %            | 85,4 %            |                   | <b>83,6 %</b>              |
| LTMA          | 76,9 %         | 79,6 %            | 90,2 %            | 84,3 %            | 90,5 %            | 58,9 %            | <b>78,6 %</b>              |
| LML           | 96,6 %         | 96,4 %            |                   | 95,9 %            |                   |                   | <b>96,3 %</b>              |
| NOSL          | PROCI          | PROCI             |                   | PROCI             |                   | 80,3 %            | <b>PROCI</b>               |
| SLL           | 87,0 %         | 71,4 %            |                   | 82,4 %            |                   |                   | <b>81,5 %</b>              |
| E2C           |                |                   |                   | 100,0 %           | 100,0 %           | 100,0 %           | <b>87,0 %</b>              |
| CNFPC/-E      |                |                   |                   |                   |                   | 97,2 %            | <b>88,9 %</b>              |
| CSEE          | 0,0 %          | 100,0 %           | 100,0 %           | 40,0 %            | 100,0 %           | 75,0 %            | <b>75,0 %</b>              |
| LLJ           | 83,0 %         | 85,7 %            | 93,8 %            | 89,6 %            | 89,5 %            |                   | <b>75,1 %</b>              |
| EPF           | 84,1 %         | 88,8 %            | 84,6 %            | 91,6 %            | 86,4 %            | 96,3 %            | <b>88,6 %</b>              |
| EPMC          | 81,5 %         | 83,3 %            | 84,2 %            | 88,6 %            | 95,0 %            | 80,0 %            | <b>85,2 %</b>              |
| EPND          | 100,0 %        | 100,0 %           |                   | 76,7 %            |                   |                   | <b>92,0 %</b>              |
| EPSA          | 95,2 %         | 91,2 %            | 88,9 %            | 88,2 %            | 86,2 %            | 84,8 %            | <b>90,0 %</b>              |
| LTPEM         | 88,7 %         | 90,6 %            | 100,0 %           | 93,0 %            | 97,5 %            |                   | <b>88,7 %</b>              |
| <b>Total</b>  | <b>85,0 %</b>  | <b>83,7 %</b>     | <b>88,0 %</b>     | <b>88,5 %</b>     | <b>89,2 %</b>     | <b>85,2 %</b>     | <b>86,1 %</b>              |

TE = théorique; PO = polyvalent; PR = pratique; PROCI = projet cycle inférieur; LEM = Lycée Ermesinde

## 2017/2018

| Établissement | 7 <sup>e</sup> | 8 <sup>e</sup> TE | 8 <sup>e</sup> PO | 9 <sup>e</sup> TE | 9 <sup>e</sup> PO | 9 <sup>e</sup> PR | cycle inférieur |
|---------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| ALR           | 99,1%          |                   |                   |                   |                   | 91,2%             | <b>97,2 %</b>   |
| LAML          | 98,6%          |                   |                   |                   |                   | 100,0%            | <b>98,8 %</b>   |
| LBV           | 97,2%          |                   |                   |                   |                   | 90,4%             | <b>94,9 %</b>   |
| LCD           | 97,5%          | 46,2%             | 86,5%             | 81,6%             | 78,9%             | 63,2%             | <b>85,4 %</b>   |
| LCE           | 100,0%         |                   | 86,9%             | 84,8%             |                   |                   | <b>91,0 %</b>   |
| LJBM          | 99,1%          |                   |                   |                   |                   | 100,0%            | <b>99,2 %</b>   |
| LN            | 97,0%          | 93,8%             |                   |                   | 100,0%            | 89,8%             | <b>95,4 %</b>   |
| LNB           | 97,4%          | 95,0%             | 89,1%             | 89,1%             | 93,5%             | 100,0%            | <b>92,7 %</b>   |
| LTA           | 100,0%         |                   |                   |                   |                   |                   | <b>100,0 %</b>  |
| LAM           | 96,2%          | 47,1%             | 80,2%             | 85,0%             | 86,1%             | 81,1%             | <b>84,8 %</b>   |
| LTB           | 100,0%         |                   |                   | 100,0%            | 62,5%             | 84,9%             | <b>92,0 %</b>   |
| LTC           | 84,6%          | 85,0%             | 83,6%             | 86,6%             | 98,1%             | 94,9%             | <b>88,2 %</b>   |
| LTE           | 98,3%          | 55,6%             | 82,1%             | 85,1%             | 91,5%             | 98,1%             | <b>88,7 %</b>   |
| LTETT         | 100,0%         |                   | 91,7%             | 90,5%             |                   | 90,0%             | <b>95,0 %</b>   |
| MLG           | 98,8%          | 93,3%             | 75,3%             | 90,9%             | 95,7%             | 66,7%             | <b>87,4 %</b>   |
| LTL           | 94,9%          | 37,5%             | 82,9%             | 94,2%             | 83,7%             |                   | <b>87,8 %</b>   |
| LTMA          | 95,3%          | 84,9%             | 71,6%             | 87,2%             | 85,7%             | 58,1%             | <b>81,7 %</b>   |
| LML           | 100,0%         |                   | 89,9%             | 91,6%             |                   |                   | <b>93,3 %</b>   |
| NOSL          | 100,0%         |                   |                   |                   |                   | 83,7%             | <b>92,5 %</b>   |
| SLL           | 100,0%         |                   | 88,2%             | 85,7%             |                   |                   | <b>94,4 %</b>   |
| CSEE          | 100,0%         | 100,0%            | 40,0%             | 100,0%            | 66,7%             | 85,7%             | <b>78,3 %</b>   |
| LLJ           | 97,4%          | 62,5%             | 85,5%             | 82,7%             | 78,9%             | 100,0%            | <b>87,1 %</b>   |
| CNFPC         |                |                   |                   |                   |                   | 88,9%             | <b>88,9 %</b>   |
| EPF           | 98,1%          | 66,7%             | 80,6%             | 93,0%             | 93,0%             | 96,2%             | <b>91,2 %</b>   |
| EPMC          | 100,0%         | 92,9%             | 68,9%             | 79,2%             | 78,6%             | 87,8%             | <b>83,6 %</b>   |
| EPND          | 100,0%         |                   | 100,0%            | 96,4%             |                   |                   | <b>98,6 %</b>   |
| EPSA          | 100,0%         |                   | 84,5%             | 89,9%             | 94,7%             | 90,2%             | <b>91,0 %</b>   |
| LTPEM         | 96,7%          | 83,3%             | 91,7%             | 85,7%             | 91,9%             |                   | <b>90,9 %</b>   |
| <b>Total</b>  | <b>97,6 %</b>  | <b>74,1 %</b>     | <b>82,9 %</b>     | <b>87,9 %</b>     | <b>89,0 %</b>     | <b>85,5 %</b>     | <b>89,2 %</b>   |

TE = théorique; PO = polyvalent; PR = pratique









Analyse  
de la promotion  
–  
Bilan du régime  
technique

## Remarques préliminaires

Le présent chapitre se limite à la description des résultats scolaires des classes de 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> des cycles moyen et supérieur du régime technique, ainsi que des classes de 13<sup>e</sup> des divisions des professions de santé (ancien régime) et des professions sociales.

L'analyse des résultats de l'examen de fin d'études secondaires techniques ne fait pas partie de ce rapport.

Pour autant que possible, les résultats de 2016/2017 et de 2017/2018 seront comparés à ceux des années précédentes avec l'objectif, entre autres, d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles sur les effets des critères de promotion.

Le « fichier élèves » inclut tous les élèves de l'année scolaire 2016/2017 et 2017/2018 qui ont eu une promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année (état juillet/septembre 2017 et 2018).

En d'autres termes, dans la base de données ne sont pas inclus les élèves qui ont quitté le régime technique de l'enseignement secondaire technique luxembourgeois durant l'année scolaire ou qui n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.

La base de données contient des informations sur les branches qui ont donné lieu à une compensation, à un ajournement ou à un refus.

En plus, la moyenne annuelle de chaque élève sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des efforts fournis par l'élève.

L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation du « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé couvre tous les élèves inscrits dans les établissements postprimaires publics ainsi que dans les établissements postprimaires privés qui enseignent les programmes officiels de l'Éducation nationale.

## 2. Bilan du cycle moyen – régime technique

### 2.1. Vue générale

#### a) Effectifs

En **2016/2017**, **3.664** élèves ont eu une promotion dans une classe du cycle moyen (classes de 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup>) de l'enseignement secondaire technique – régime technique, **3.752** élèves en **2017/2018**.

##### 2016/2017

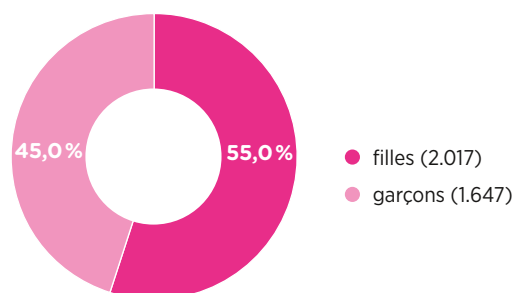
| Année d'études  | masculin     | féminin      | Total        |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| 10 <sup>e</sup> | 884          | 1.129        | 2.013        |
| 11 <sup>e</sup> | 763          | 888          | 1.651        |
| <b>Total</b>    | <b>1.647</b> | <b>2.017</b> | <b>3.664</b> |

##### 2017/2018

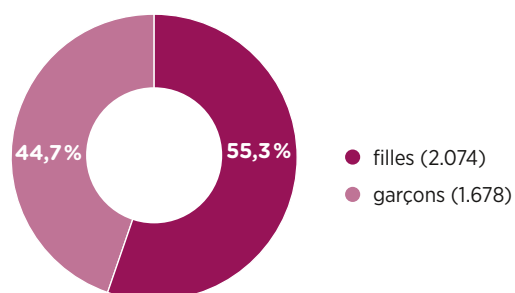
| Année d'études  | masculin     | féminin      | Total        |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| 10 <sup>e</sup> | 943          | 1.117        | 2.060        |
| 11 <sup>e</sup> | 735          | 957          | 1.692        |
| <b>Total</b>    | <b>1.678</b> | <b>2.074</b> | <b>3.752</b> |

#### b) Sexe

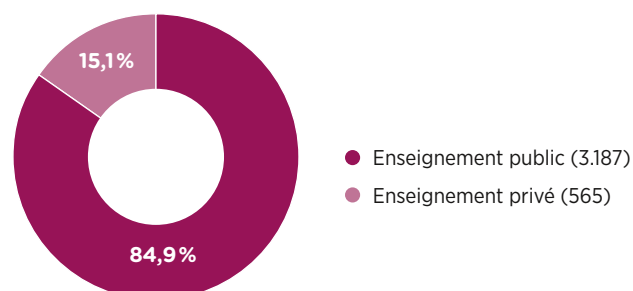
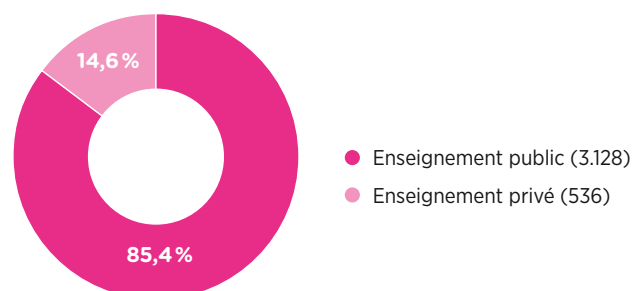
##### 2016/2017



##### 2017/2018

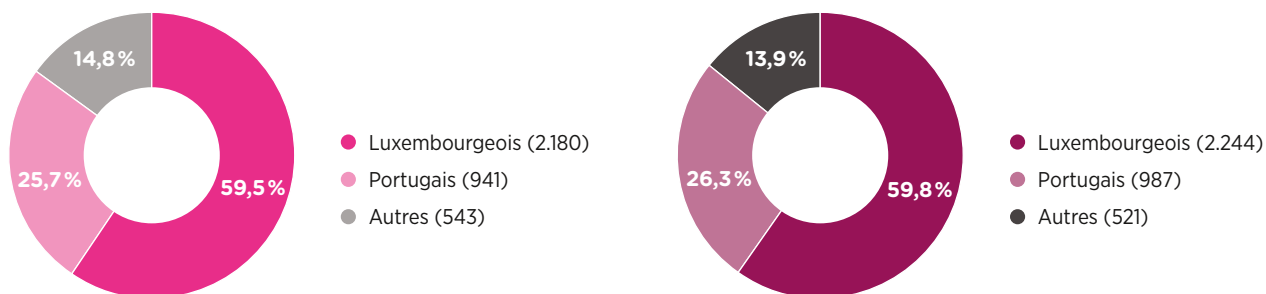


#### c) Enseignement public et enseignement privé





#### d) Nationalité



En **2016/2017**, dans le cycle moyen du régime technique, **2.180 élèves** (= 59,5%) sont de nationalité luxembourgeoise et **1.484 élèves** (= 40,5%). Par rapport au total des élèves étrangers, 63,4 % sont de nationalité portugaise.

En **2017/2018**, **2.244 élèves** (= 59,8%) sont de nationalité luxembourgeoise et **1508 élèves** (= 40,2%) sont de nationalité étrangère. Par rapport au total des élèves étrangers, 65,5 % sont de nationalité portugaise.

#### e) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **39,0 points**, et à **39,3 points** en **2017/2018**.

Elles se répartissent comme suit :

##### 2016/2017

| Moyenne générale | > 54  | 50-54 | 45-49  | 40-44  | 35-39  | 30-34  | 25-29 | < 25  | p.c. * |
|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| Nombre d'élèves  | 6     | 87    | 456    | 1.121  | 1.359  | 441    | 146   | 40    | 8      |
| %                | 0,2 % | 2,4 % | 12,4 % | 30,6 % | 37,1 % | 12,0 % | 4,0 % | 1,1 % | 0,2 %  |

##### 2017/2018

| Moyenne générale | > 54  | 50-54 | 45-49  | 40-44  | 35-39  | 30-34  | 25-29 | < 25  | p.c. ** |
|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| Nombre d'élèves  | 10    | 112   | 463    | 1.152  | 1.307  | 498    | 144   | 49    | 17      |
| %                | 0,3 % | 3,0 % | 12,3 % | 30,7 % | 34,8 % | 13,3 % | 3,8 % | 1,3 % | 0,5 %   |

\* 8 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

\*\* 17 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

## f) Promotion

### Régime technique - Cycle moyen

#### 2016/2017

|                                      | absolu       | relatif       |
|--------------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves                     | 3.664        | 100,0 %       |
| admis directement                    | 1.787        | 48,8 %        |
| admis par compensation               | 804          | 21,9 %        |
| admis avec travail de révision       | 17           | 0,5 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>          | <b>2.608</b> | <b>71,2 %</b> |
| refusés directement                  | 384          | 10,5 %        |
| travail de vacances                  | 672          | 18,3 %        |
| admis après travail de vacances***   | 348          | 51,8 %        |
| refusés après travail de vacances*** | 324          | 48,2 %        |
| <b>Total admis</b>                   | <b>2.956</b> | <b>80,7 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                 | <b>708</b>   | <b>19,3 %</b> |

#### 2017/2018

|                                      | absolu       | relatif       |
|--------------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves                     | 3.752        | 100,0 %       |
| admis directement                    | 1.798        | 47,9 %        |
| admis par compensation               | 787          | 21,0 %        |
| admis avec travail de révision       | 28           | 0,7 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>          | <b>2.613</b> | <b>69,6 %</b> |
| refusés directement                  | 496          | 13,3 %        |
| travail de vacances                  | 643          | 17,1 %        |
| admis après travail de vacances***   | 288          | 44,8 %        |
| refusés après travail de vacances*** | 355          | 55,2 %        |
| <b>Total admis</b>                   | <b>2.901</b> | <b>77,3 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                 | <b>851</b>   | <b>22,7 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 1.286    | 361     | 1.670   | 347     | 2.956  | 708     |
| 78,1 %   | 21,9 %  | 82,8 %  | 17,2 %  | 80,7 % | 19,3 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 1.213    | 465     | 1.688   | 386     | 2.901  | 851     |
| 72,3 %   | 27,7 %  | 81,4 %  | 18,6 %  | 77,3 % | 22,7 %  |

## g) Rétrospective de la promotion

| Année     | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Admission | 73,9 %  | 76,2 %  | 76,0 %  | 78,6 %  | 78,2 %  | 76,0 %  | 77,8 %  | 80,7 %  | 77,3 %  |
| Refus     | 26,1 %  | 23,8 %  | 24,0 %  | 21,4 %  | 21,8 %  | 24,0 %  | 22,2 %  | 19,3 %  | 22,7 %  |

\*\*\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

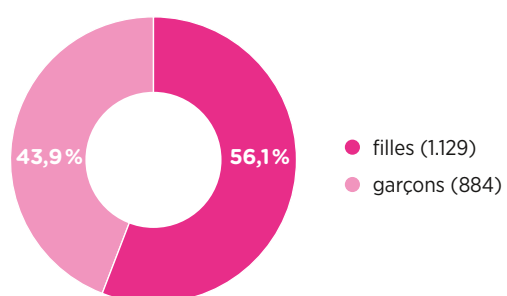
## 2.2. Les différentes classes du cycle moyen – régime technique

### 2.2.1. La classe de 10<sup>e</sup>

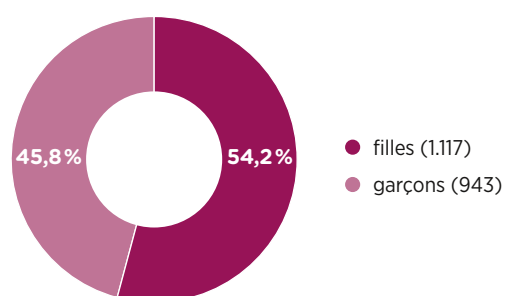
#### a) Effectifs

**2.013** élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> – régime technique en **2016/2017**, et **2.060** élèves en **2017/2018**.

**2016/2017**



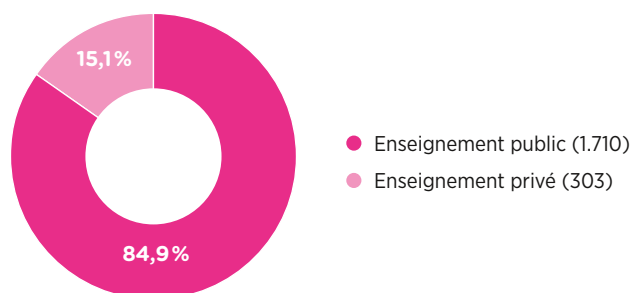
**2017/2018**



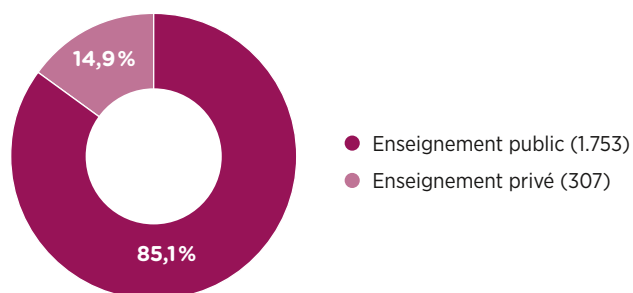
#### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **38,5 points**, et à **38,4 points** en **2017/2018**.

**2016/2017**



**2017/2018**



### c) Promotion globale

#### 10<sup>e</sup> régime technique

##### 2016/2017

|                                     | absolu       | relatif       |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves                    | 2.013        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 885          | 44,0 %        |
| admis par compensation              | 435          | 21,6 %        |
| admis avec travail de révision      | 8            | 0,4 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>1.328</b> | <b>66,0 %</b> |
| refusés directement                 | 267          | 13,3 %        |
| travail de vacances                 | 418          | 20,7 %        |
| admis après travail de vacances *   | 200          | 47,8 %        |
| refusés après travail de vacances * | 218          | 52,2 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>1.528</b> | <b>75,9 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>485</b>   | <b>24,1 %</b> |

##### 2017/2018

|                                     | absolu       | relatif       |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves                    | 2.060        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 926          | 45,0 %        |
| admis par compensation              | 419          | 20,3 %        |
| admis avec travail de révision      | 12           | 0,6 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>1.357</b> | <b>65,9 %</b> |
| refusés directement                 | 328          | 15,9 %        |
| travail de vacances                 | 375          | 18,2 %        |
| admis après travail de vacances *   | 157          | 41,9 %        |
| refusés après travail de vacances * | 218          | 58,1 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>1.514</b> | <b>73,5 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>546</b>   | <b>26,5 %</b> |

### d) Promotion par sexe

##### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 648      | 236     | 880     | 249     | 1.528  | 485     |
| 73,3 %   | 26,7 %  | 77,9 %  | 22,1 %  | 75,9 % | 24,1 %  |

##### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 652      | 291     | 862     | 255     | 1.514  | 546     |
| 69,1 %   | 30,9 %  | 77,2 %  | 22,8 %  | 73,5 % | 26,5 %  |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### e) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|         | LU     | PT     | Autres |
|---------|--------|--------|--------|
| admis   | 914    | 406    | 208    |
|         | 75,8 % | 78,7 % | 71,5 % |
| refusés | 292    | 110    | 83     |
|         | 24,2 % | 21,3 % | 28,5 % |

#### 2017/2018

|         | LU     | PT     | Autres |
|---------|--------|--------|--------|
| admis   | 850    | 440    | 224    |
|         | 71,4 % | 78,0 % | 73,2 % |
| refusés | 340    | 124    | 82     |
|         | 28,6 % | 22,0 % | 26,8 % |

### f) Rétrospective de la promotion

#### classe de 10<sup>e</sup> - régime technique

| Année   | Admission | Refus  |
|---------|-----------|--------|
| 2002/03 | 76,2 %    | 23,8 % |
| 2003/04 | 75,7 %    | 24,3 % |
| 2004/05 | 78,6 %    | 21,4 % |
| 2005/06 | 83,1 %    | 16,9 % |
| 2006/07 | 77,3 %    | 22,7 % |
| 2007/08 | 74,8 %    | 25,2 % |
| 2008/09 | 75,9 %    | 24,1 % |
| 2009/10 | 69,1 %    | 30,9 % |
| 2010/11 | 70,4 %    | 29,6 % |
| 2011/12 | 72,6 %    | 27,4 % |
| 2012/13 | 74,4 %    | 25,6 % |
| 2013/14 | 73,8 %    | 26,2 % |
| 2014/15 | 70,6 %    | 29,4 % |
| 2015/16 | 73,1 %    | 26,9 % |
| 2016/17 | 75,9 %    | 24,1 % |
| 2017/18 | 73,5 %    | 26,5 % |

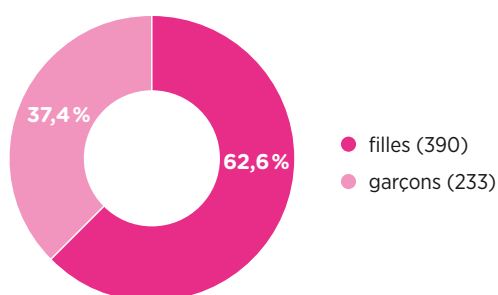
### 2.2.1.1. Les différentes divisions de la classe de 10<sup>e</sup>

#### Division administrative et commerciale

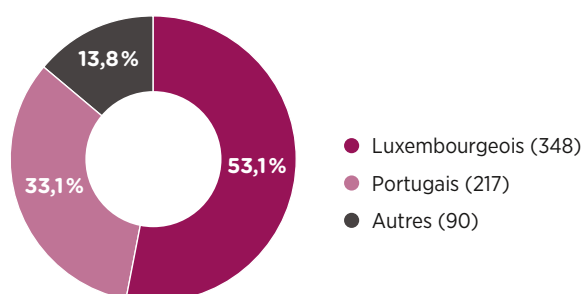
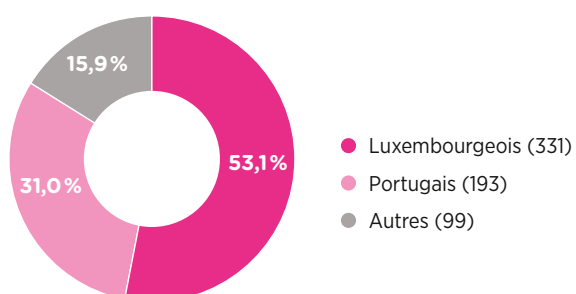
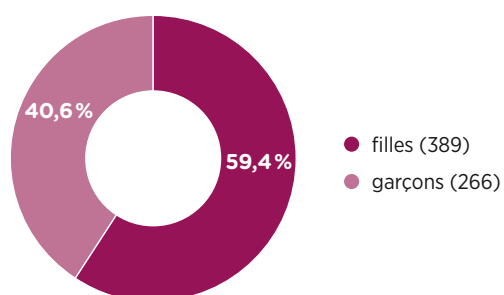
##### a) Effectifs

**623** élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> administrative et commerciale en **2016/2017**, et **655** élèves en **2017/2018**.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



##### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **39,6 points**, et à **39,4 points** en **2017/2018**.

### c) Bilan scolaire

#### 10<sup>e</sup> administrative et commerciale

##### 2016/2017

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 623        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 285        | 45,8 %        |
| admis par compensation              | 148        | 23,8 %        |
| admis avec travail de révision      | 2          | 0,3 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>435</b> | <b>69,9 %</b> |
| refusés directement                 | 47         | 7,5 %         |
| travail de vacances                 | 141        | 22,6 %        |
| admis après travail de vacances *   | 64         | 45,4 %        |
| refusés après travail de vacances * | 77         | 54,6 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>499</b> | <b>80,1 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>124</b> | <b>19,9 %</b> |

##### 2017/2018

|                                | absolu     | relatif       |
|--------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves               | 655        | 100,0 %       |
| admis directement              | 326        | 49,8 %        |
| admis par compensation         | 147        | 22,4 %        |
| admis avec travail de révision | 0          | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>    | <b>473</b> | <b>72,2 %</b> |
| refusés directement            | 70         | 10,7 %        |
| travail de vacances            | 112        | 17,1 %        |
| trav. de vacances réussi *     | 29         | 25,9 %        |
| trav. de vacances non-réussi * | 83         | 74,1 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>502</b> | <b>76,6 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>153</b> | <b>23,4 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

##### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 184      | 49      | 315     | 75      | 499    | 124     |
| 79,0 %   | 21,0 %  | 80,8 %  | 19,2 %  | 80,1 % | 19,9 %  |

##### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 195      | 71      | 307     | 82      | 502    | 153     |
| 73,3 %   | 26,7 %  | 78,9 %  | 21,1 %  | 76,6 % | 23,4 %  |

### d) Promotion par nationalité

##### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 79,2 % | 83,4 % | 76,8 % |

##### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 76,1 % | 78,3 % | 74,4 % |

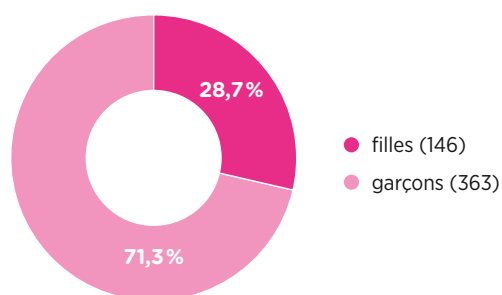
\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Division technique générale

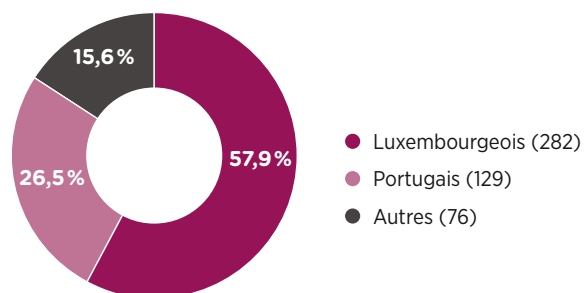
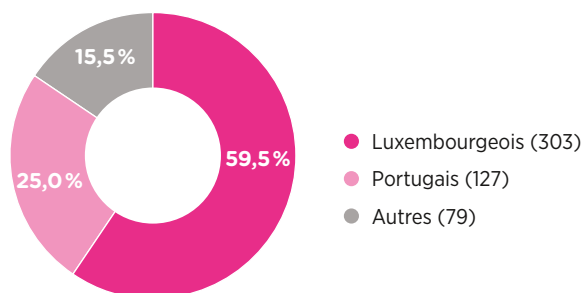
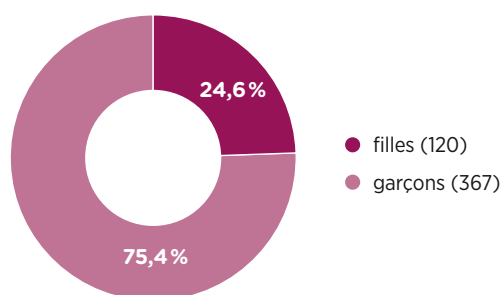
### a) Effectifs

En **2016/2017**, **509** élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> technique générale – régime technique, et **487** élèves en **2017/2018**. Y sont aussi comptés les élèves de la section des sciences naturelles.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **38,5 points**, et à **38,3 points** en **2017/2018**.



## c) Bilan scolaire

### 10<sup>e</sup> technique générale

#### 2016/2017

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 509        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 232        | 45,5 %        |
| admis par compensation              | 88         | 17,3 %        |
| admis avec travail de révision      | 1          | 0,2 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>321</b> | <b>63,0 %</b> |
| refusés directement                 | 67         | 13,2 %        |
| travail de vacances                 | 121        | 23,8 %        |
| admis après travail de vacances *   | 63         | 52,1 %        |
| refusés après travail de vacances * | 58         | 47,9 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>384</b> | <b>75,4 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>125</b> | <b>24,6 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 487        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 226        | 46,4 %        |
| admis par compensation              | 67         | 13,8 %        |
| admis avec travail de révision      | 2          | 0,4 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>295</b> | <b>60,6 %</b> |
| refusés directement                 | 89         | 18,3 %        |
| travail de vacances                 | 103        | 21,1 %        |
| admis après travail de vacances *   | 50         | 48,5 %        |
| refusés après travail de vacances * | 53         | 51,5 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>345</b> | <b>70,8 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>142</b> | <b>29,2 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 267      | 96      | 117     | 29      | 384    | 125     |
| 73,6 %   | 26,4 %  | 80,1 %  | 19,9 %  | 75,4 % | 24,6 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 256      | 111     | 89      | 31      | 345    | 142     |
| 69,8 %   | 30,2 %  | 74,2 %  | 25,8 %  | 70,8 % | 29,2 %  |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 76,6 % | 76,4 % | 69,6 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 71,3 % | 69,8 % | 71,1 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

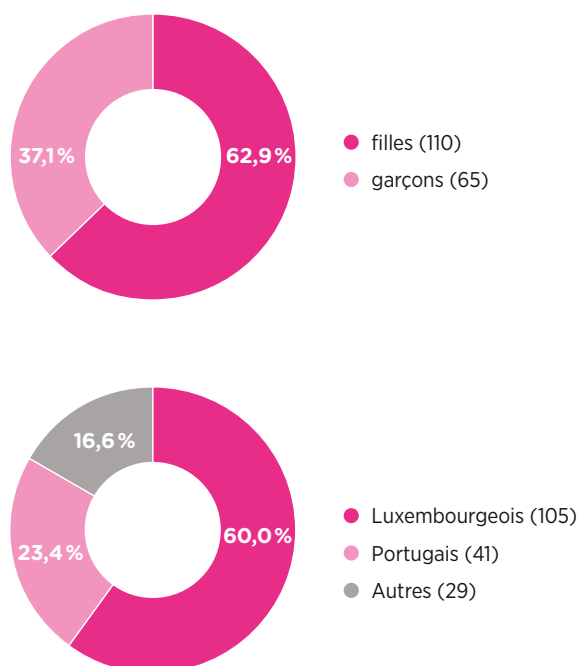
## Section sciences naturelles

La section sciences naturelles appartient à la division technique générale.

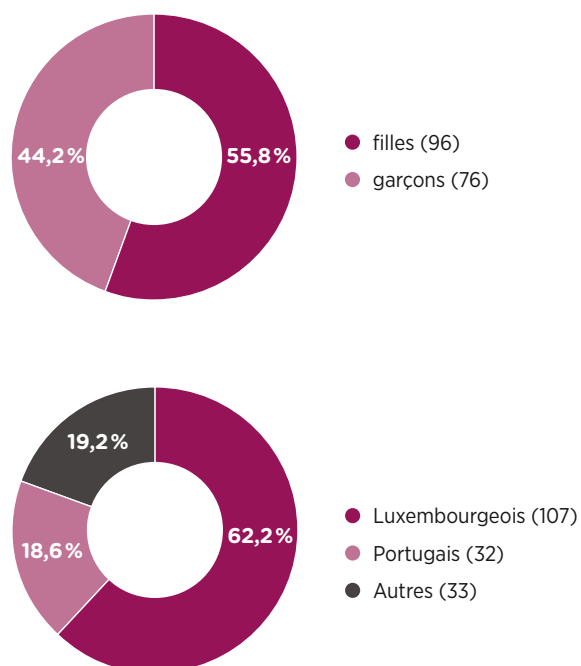
### a) Effectifs

**175** élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> section sciences naturelles en **2016/2017**, et **172** élèves en **2017/2018**.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,8 points**, et à **39,3 points** en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 10<sup>e</sup> section sciences naturelles

#### 2016/2017

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 175        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 90         | 51,4 %        |
| admis par compensation              | 33         | 18,9 %        |
| admis avec travail de révision      | 0          | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>123</b> | <b>70,3 %</b> |
| refusés directement                 | 16         | 9,1 %         |
| travail de vacances                 | 36         | 20,6 %        |
| admis après travail de vacances *   | 15         | 41,7 %        |
| refusés après travail de vacances * | 21         | 58,3 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>138</b> | <b>78,9 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>37</b>  | <b>21,1 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 172        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 83         | 48,3 %        |
| admis par compensation              | 42         | 24,4 %        |
| admis avec travail de révision      | 2          | 1,2 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>127</b> | <b>73,8 %</b> |
| refusés directement                 | 21         | 12,2 %        |
| travail de vacances                 | 24         | 14,0 %        |
| admis après travail de vacances *   | 14         | 58,3 %        |
| refusés après travail de vacances * | 10         | 41,7 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>141</b> | <b>82,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>31</b>  | <b>18,0 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 49       | 16      | 89      | 21      | 138    | 37      |
| 75,4 %   | 24,6 %  | 80,9 %  | 19,1 %  | 78,9 % | 21,1 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 57       | 19      | 84      | 12      | 141    | 31      |
| 75,0 %   | 25,0 %  | 87,5 %  | 12,5 %  | 82,0 % | 18,0 %  |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 81,9 % | 85,4 % | 58,6 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 80,4 % | 81,3 % | 87,9 % |

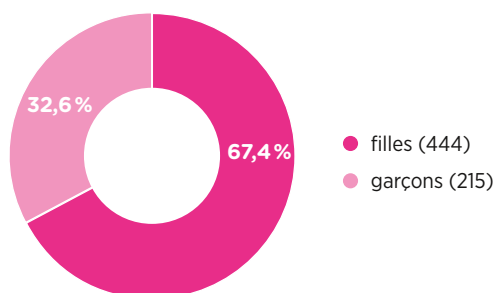
\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Division des professions de santé et des professions sociales

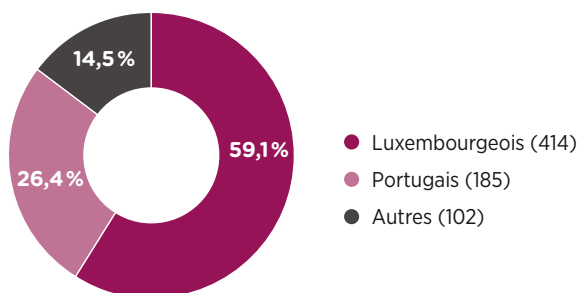
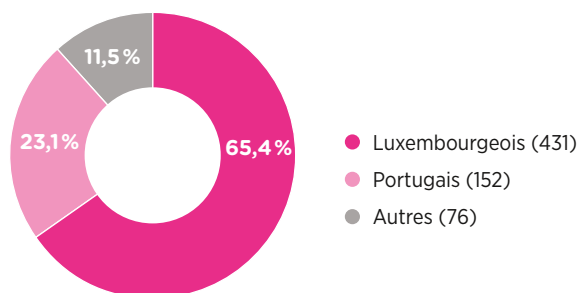
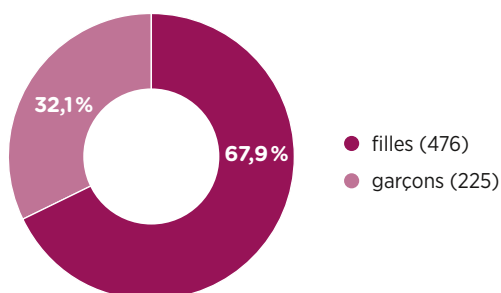
### a) Effectifs

**659** élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> professions de santé et sociales en **2016/2017**, et **701** élèves en **2017/2018**.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **37,5 points**, et à **37,6 points** en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 10<sup>e</sup> professions de santé et sociales

#### 2016/2017

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 659        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 262        | 39,7 %        |
| admis par compensation              | 150        | 22,8 %        |
| admis avec travail de révision      | 5          | 0,8 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>417</b> | <b>63,3 %</b> |
| refusés directement                 | 132        | 20,0 %        |
| travail de vacances                 | 110        | 16,7 %        |
| admis après travail de vacances *   | 55         | 50,0 %        |
| refusés après travail de vacances * | 55         | 50,0 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>472</b> | <b>71,6 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>187</b> | <b>28,4 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 701        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 279        | 39,8 %        |
| admis par compensation              | 149        | 21,3 %        |
| admis avec travail de révision      | 8          | 1,1 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>436</b> | <b>62,2 %</b> |
| refusés directement                 | 139        | 19,8 %        |
| travail de vacances                 | 126        | 18,0 %        |
| admis après travail de vacances *   | 62         | 49,2 %        |
| refusés après travail de vacances * | 64         | 50,8 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>498</b> | <b>71,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>203</b> | <b>29,0 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 143      | 72      | 329     | 115     | 472    | 187     |
| 66,5 %   | 33,5 %  | 74,1 %  | 25,9 %  | 71,6 % | 28,4 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 139      | 86      | 359     | 117     | 498    | 203     |
| 61,8 %   | 38,2 %  | 75,4 %  | 24,6 %  | 71,0 % | 29,0 %  |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 71,0 % | 73,0 % | 72,4 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 65,7 % | 82,7 % | 71,6 % |

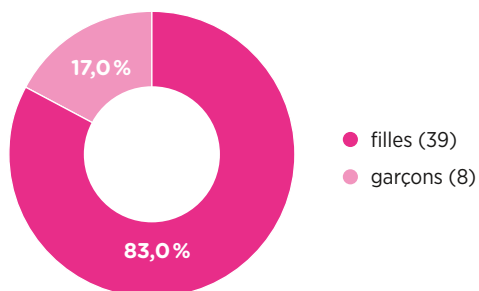
\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Division artistique

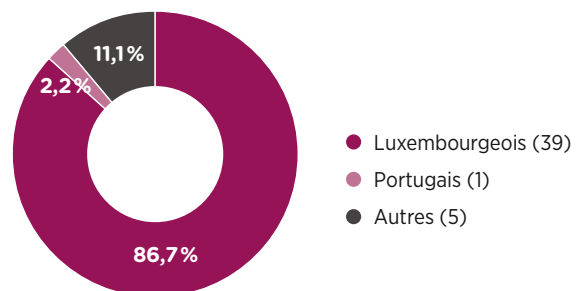
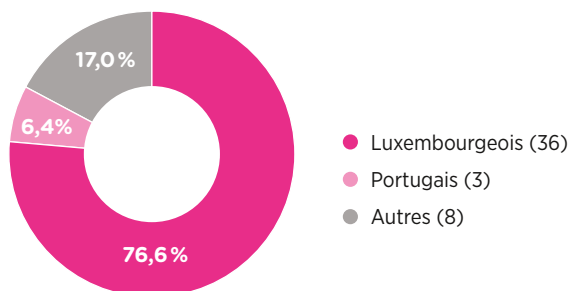
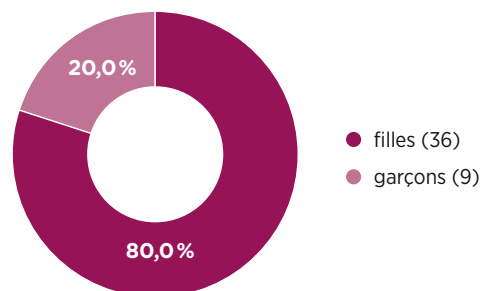
### a) Effectifs

**47** élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> artistique en **2016/2017**, et **45** élèves en **2017/2018**.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,1 points**, et à **36,1 points** en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 10<sup>e</sup> artistique

#### 2016/2017

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 47        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 16        | 34,0 %        |
| admis par compensation              | 16        | 34,0 %        |
| admis avec travail de révision      | 0         | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 32        | 68,0 %        |
| refusés directement                 | 5         | 10,7 %        |
| travail de vacances                 | 10        | 21,3 %        |
| admis après travail de vacances *   | 3         | 30,0 %        |
| refusés après travail de vacances * | 7         | 70,0 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>35</b> | <b>74,5 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>12</b> | <b>25,5 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 45        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 12        | 26,7 %        |
| admis par compensation              | 14        | 31,1 %        |
| admis avec travail de révision      | 0         | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 26        | 57,8 %        |
| refusés directement                 | 9         | 20,0 %        |
| travail de vacances                 | 10        | 22,2 %        |
| admis après travail de vacances *   | 2         | 20,0 %        |
| refusés après travail de vacances * | 8         | 80,0 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>28</b> | <b>62,2 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>17</b> | <b>37,8 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 5        | 3       | 30      | 9       | 35     | 12      |
| 62,5 %   | 37,5 %  | 76,9 %  | 23,1 %  | 74,5 % | 25,5 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 5        | 4       | 23      | 13      | 28     | 17      |
| 55,6 %   | 44,4 %  | 63,9 %  | 36,1 %  | 62,2 % | 37,8 %  |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 77,8 % | 66,7 % | 62,5 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT      | Autres |
|------------------|--------|---------|--------|
| taux de réussite | 66,7 % | 100,0 % | 20,0 % |

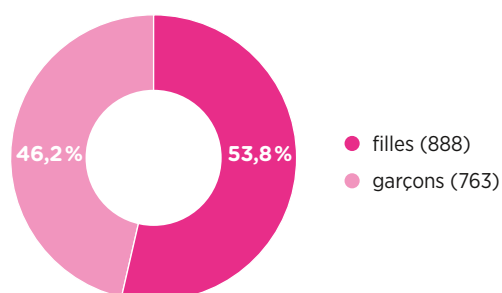
\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### 2.2.2. La classe de 11<sup>e</sup>

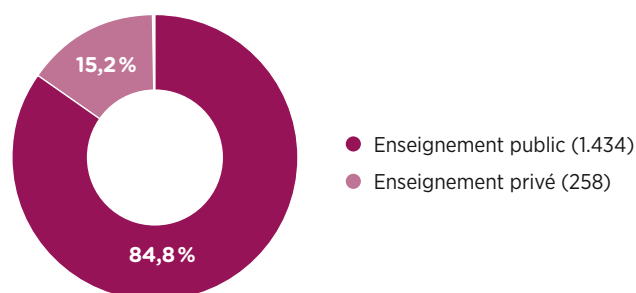
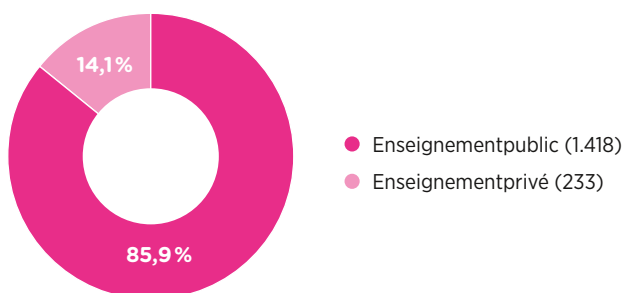
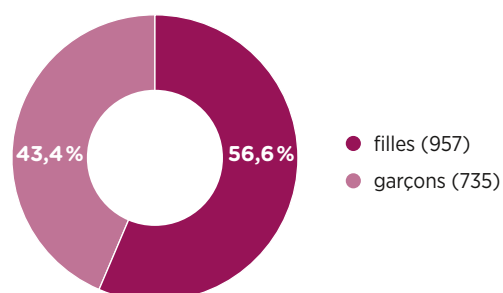
#### a) Effectifs

**1.651** élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> – régime technique en **2016/2017**, et **1.692** élèves en **2017/2018**.

**2016/2017**



**2017/2018**



#### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **39,5 points**, et à **39,3 points** en **2017/2018**.



## c) Promotion globale

### 11<sup>e</sup> régime technique

#### 2016/2017

|                                     | absolu       | relatif       |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves                    | 1.651        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 902          | 54,6 %        |
| admis par compensation              | 369          | 22,4 %        |
| admis avec travail de révision      | 9            | 0,5 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>1.280</b> | <b>77,5 %</b> |
| refusés directement                 | 117          | 7,1 %         |
| travail de vacances                 | 254          | 15,4 %        |
| admis après travail de vacances *   | 148          | 58,3 %        |
| refusés après travail de vacances * | 106          | 41,7 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>1.428</b> | <b>86,5 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>223</b>   | <b>13,5 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu       | relatif       |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves                    | 1.692        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 872          | 51,5 %        |
| admis par compensation              | 368          | 21,8 %        |
| admis avec travail de révision      | 16           | 0,9 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>1.256</b> | <b>74,2 %</b> |
| refusés directement                 | 168          | 9,9 %         |
| travail de vacances                 | 268          | 15,9 %        |
| admis après travail de vacances *   | 131          | 48,9 %        |
| refusés après travail de vacances * | 137          | 51,1 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>1.387</b> | <b>82,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>305</b>   | <b>18,0 %</b> |

## d) Promotion par sexe

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 638      | 125     | 790     | 98      | 1.428  | 223     |
| 83,6 %   | 16,4 %  | 89,0 %  | 11,0 %  | 86,5 % | 13,5 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 561      | 174     | 826     | 131     | 1.387  | 305     |
| 76,3 %   | 23,7 %  | 86,3 %  | 13,7 %  | 82,0 % | 18,0 %  |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## e) Promotion par nationalité

### 2016/2017

|         | LU     | PT     | Autres |
|---------|--------|--------|--------|
| admis   | 840    | 374    | 214    |
|         | 86,2 % | 88,0 % | 84,9 % |
| refusés | 134    | 51     | 38     |
|         | 13,8 % | 12,0 % | 15,1 % |

### 2017/2018

|         | LU     | PT     | Autres |
|---------|--------|--------|--------|
| admis   | 859    | 354    | 174    |
|         | 81,5 % | 83,7 % | 80,9 % |
| refusés | 195    | 69     | 41     |
|         | 18,5 % | 16,3 % | 19,1 % |

## f) Rétrospective de la promotion

### 11<sup>e</sup> régime technique

| Année   | Admission | Refus  |
|---------|-----------|--------|
| 2002/03 | 83,0 %    | 17,0 % |
| 2003/04 | 87,4 %    | 12,6 % |
| 2004/05 | 86,0 %    | 14,0 % |
| 2005/06 | 88,7 %    | 11,3 % |
| 2006/07 | 86,4 %    | 13,6 % |
| 2007/08 | 84,1 %    | 15,9 % |
| 2008/09 | 81,4 %    | 18,6 % |
| 2009/10 | 80,1 %    | 19,9 % |
| 2010/11 | 83,3 %    | 16,7 % |
| 2011/12 | 80,7 %    | 19,3 % |
| 2012/13 | 83,9 %    | 16,1 % |
| 2013/14 | 83,3 %    | 16,7 % |
| 2014/15 | 82,6 %    | 17,4 % |
| 2015/16 | 83,7 %    | 16,3 % |
| 2016/17 | 86,5 %    | 13,5 % |
| 2017/18 | 82,0 %    | 18,0 % |

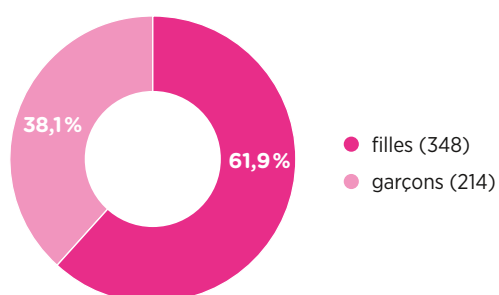
### 2.2.2.1. Les différentes divisions de la classe de 11<sup>e</sup>

#### Division administrative et commerciale

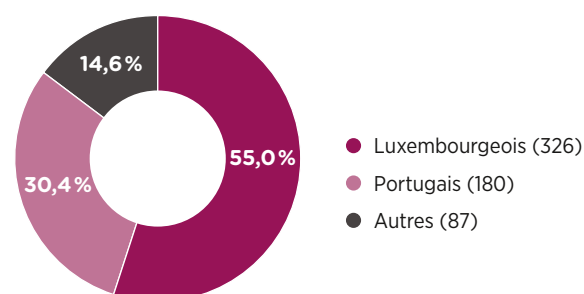
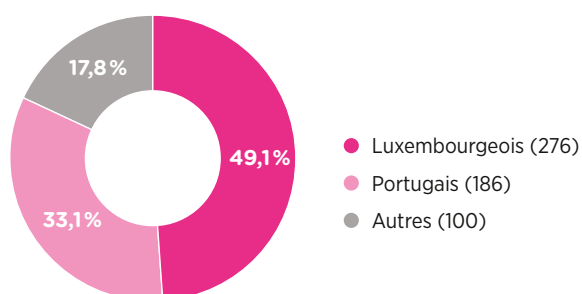
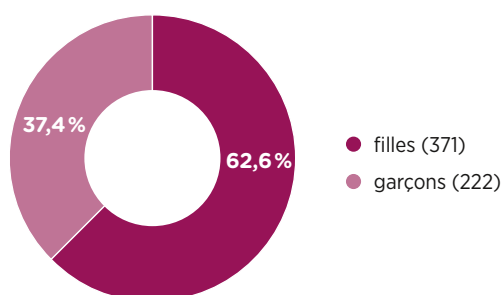
##### a) Effectifs

**562** élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> administrative et commerciale en **2016/2017**, et **593** élèves en **2017/2018**.

##### 2016/2017



##### 2017/2018



##### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **39,3 points**, et à **39,1 points** en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 11<sup>e</sup> administrative et commerciale

#### 2016/2017

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 562        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 279        | 49,6 %        |
| admis par compensation              | 128        | 22,8 %        |
| admis avec travail de révision      | 5          | 0,9 %         |
| <b>Réussite en juillet</b>          | <b>412</b> | <b>73,3 %</b> |
| refusés directement                 | 45         | 8,0 %         |
| travail de vacances                 | 105        | 18,7 %        |
| admis après travail de vacances *   | 58         | 55,2 %        |
| refusés après travail de vacances * | 47         | 44,8 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>470</b> | <b>83,6 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>92</b>  | <b>16,4 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 593        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 277        | 46,7 %        |
| admis par compensation              | 137        | 23,1 %        |
| admis avec travail de révision      | 1          | 0,2 %         |
| <b>Réussite en juillet</b>          | <b>415</b> | <b>70,0 %</b> |
| refusés directement                 | 82         | 13,8 %        |
| travail de vacances                 | 96         | 16,2 %        |
| admis après travail de vacances *   | 41         | 42,7 %        |
| refusés après travail de vacances * | 55         | 57,3 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>456</b> | <b>76,9 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>137</b> | <b>23,1 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 172      | 42      | 298     | 50      | 470    | 92      |
| 80,4 %   | 19,6 %  | 85,6 %  | 14,4 %  | 83,6 % | 16,4 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 156      | 66      | 300     | 71      | 456    | 137     |
| 70,3 %   | 29,7 %  | 80,9 %  | 19,1 %  | 76,9 % | 23,1 %  |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 82,2 % | 86,6 % | 82,0 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 73,3 % | 83,9 % | 75,9 % |

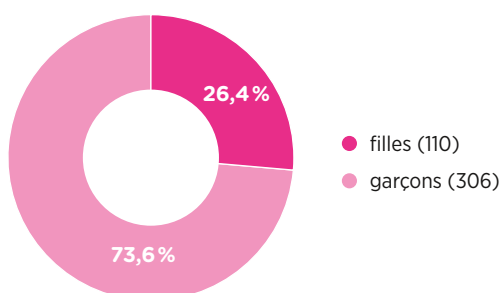
\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Division technique générale

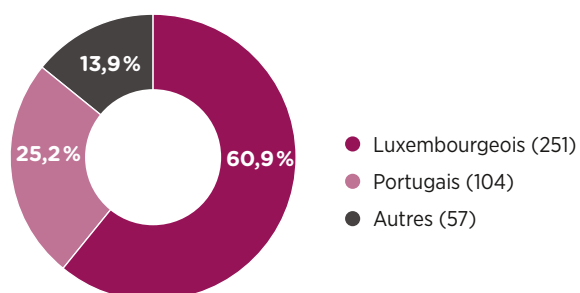
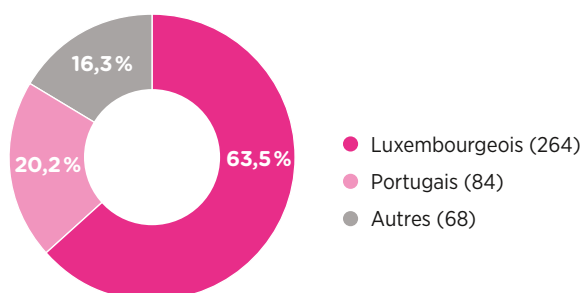
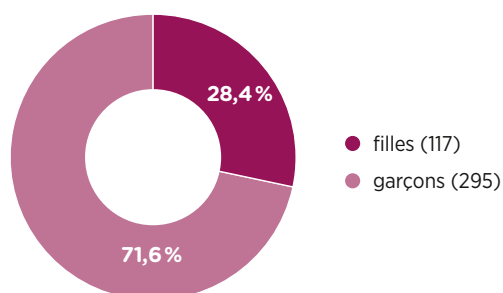
### a) Effectifs

**416** élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> technique générale – régime technique en **2016/2017**, et **412** élèves en **2017/2018**.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,5 points**, et à **38,3 points** en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 11<sup>e</sup> technique générale

#### 2016/2017

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 416        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 200        | 48,1 %        |
| admis par compensation              | 95         | 22,8 %        |
| admis avec travail de révision      | 2          | 0,5 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>297</b> | <b>71,4 %</b> |
| refusés directement                 | 43         | 10,3 %        |
| travail de vacances                 | 76         | 18,3 %        |
| admis après travail de vacances *   | 39         | 51,3 %        |
| refusés après travail de vacances * | 37         | 48,7 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>336</b> | <b>80,8 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>80</b>  | <b>19,2 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 412        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 191        | 46,4 %        |
| admis par compensation              | 70         | 17,0 %        |
| admis avec travail de révision      | 4          | 1,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>265</b> | <b>64,4 %</b> |
| refusés directement                 | 57         | 13,8 %        |
| travail de vacances                 | 90         | 21,8 %        |
| admis après travail de vacances *   | 42         | 46,7 %        |
| refusés après travail de vacances * | 48         | 53,3 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>307</b> | <b>74,5 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>105</b> | <b>25,5 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 244      | 62      | 92      | 18      | 336    | 80      |
| 79,7 %   | 20,3 %  | 83,6 %  | 16,4 %  | 80,8 % | 19,2 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 218      | 77      | 89      | 28      | 307    | 105     |
| 73,9 %   | 26,1 %  | 76,1 %  | 23,9 %  | 74,5 % | 25,5 %  |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 81,8 % | 78,6 % | 79,4 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 74,9 % | 73,1 % | 75,4 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

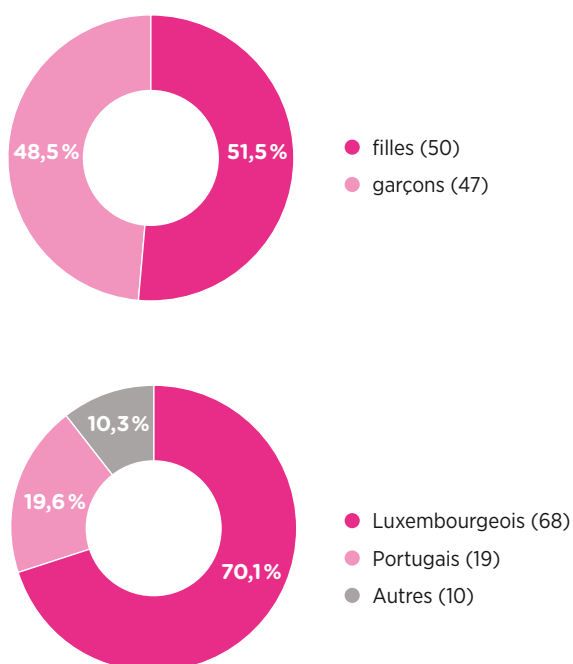
## Section sciences naturelles

La section sciences naturelles appartient à la division technique générale.

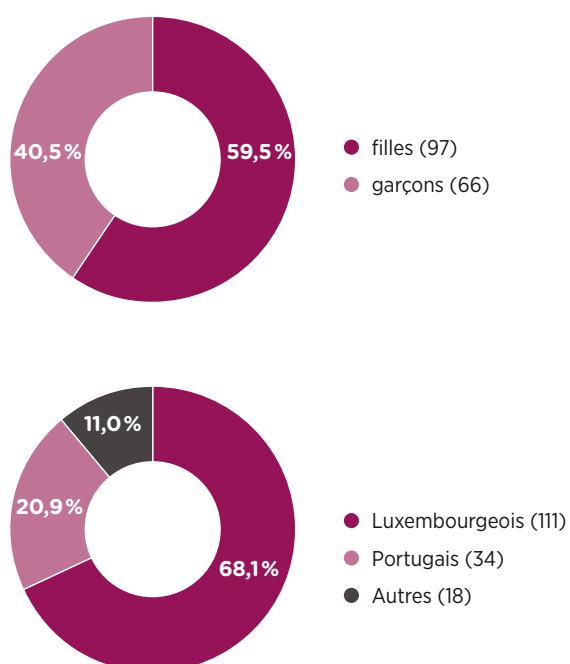
### a) Effectifs

**97** élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> section sciences naturelles en **2016/2017**, et **163** élèves en **2017/2018**.

**2016/2017**



**2017/2018**



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne de la moyenne générale annuelle s'élève à **40,1 points**, et à **40,2 points** en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 11<sup>e</sup> division sciences naturelles

#### 2016/2017

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 97        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 53        | 54,6 %        |
| admis par compensation              | 24        | 24,7 %        |
| admis avec travail de révision      | 0         | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 77        | 79,4 %        |
| refusés directement                 | 8         | 8,2 %         |
| travail de vacances                 | 12        | 12,4 %        |
| admis après travail de vacances *   | 8         | 66,7 %        |
| refusés après travail de vacances * | 4         | 33,3 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>85</b> | <b>87,6 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>12</b> | <b>12,4 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 163        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 95         | 58,3 %        |
| admis par compensation              | 32         | 19,6 %        |
| admis avec travail de révision      | 5          | 3,1 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 132        | 81,0 %        |
| refusés directement                 | 7          | 4,3 %         |
| travail de vacances                 | 24         | 14,7 %        |
| admis après travail de vacances *   | 16         | 66,7 %        |
| refusés après travail de vacances * | 8          | 33,3 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>148</b> | <b>90,8 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>15</b>  | <b>9,2 %</b>  |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 41       | 6       | 44      | 6       | 85     | 12      |
| 87,2 %   | 12,8 %  | 88,0 %  | 12,0 %  | 87,6 % | 12,4 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 56       | 10      | 92      | 5       | 148    | 15      |
| 84,8 %   | 15,2 %  | 94,8 %  | 5,2 %   | 90,8 % | 9,2 %   |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT      | Autres |
|------------------|--------|---------|--------|
| taux de réussite | 85,3 % | 100,0 % | 80,0 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 90,1 % | 91,2 % | 94,4 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

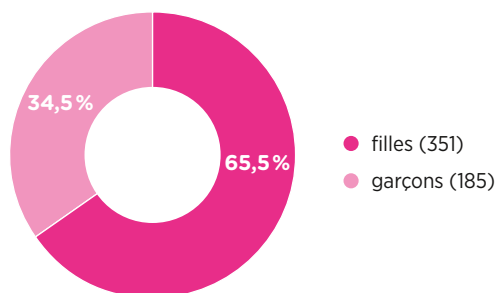


## Division des professions de santé et des professions sociales

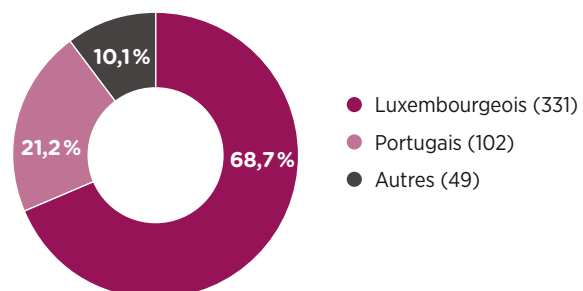
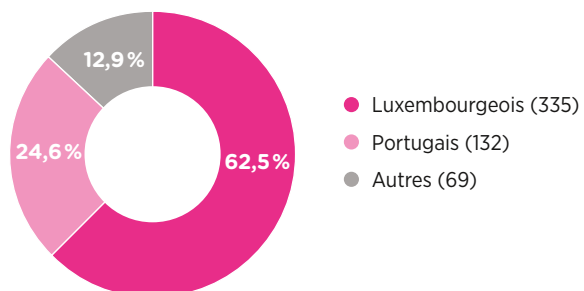
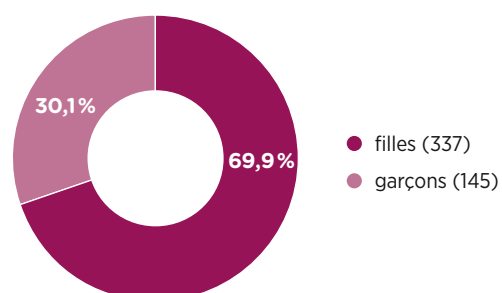
### a) Effectifs

**536** élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> professions de santé et sociales en **2016/2017**, et **482** élèves en **2017/2018**.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne de la moyenne générale annuelle s'élève à **40,5 points**, et à **40,1 points** en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 11<sup>e</sup> professions de santé et sociales

#### 2016/2017

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 536        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 350        | 65,3 %        |
| admis par compensation              | 114        | 21,3 %        |
| admis avec travail de révision      | 2          | 0,4 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 466        | 87,0 %        |
| refusés directement                 | 14         | 2,6 %         |
| travail de vacances                 | 56         | 10,4 %        |
| admis après travail de vacances *   | 41         | 73,2 %        |
| refusés après travail de vacances * | 15         | 26,8 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>507</b> | <b>94,6 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>29</b>  | <b>5,4 %</b>  |

#### 2017/2018

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 482        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 283        | 58,8 %        |
| admis par compensation              | 122        | 25,3 %        |
| admis avec travail de révision      | 4          | 0,8 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 409        | 84,9 %        |
| refusés directement                 | 20         | 4,1 %         |
| travail de vacances                 | 53         | 11,0 %        |
| admis après travail de vacances *   | 28         | 52,8 %        |
| refusés après travail de vacances * | 25         | 47,2 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>437</b> | <b>90,7 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>45</b>  | <b>9,3 %</b>  |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 174      | 11      | 333     | 18      | 507    | 29      |
| 94,1 %   | 5,9 %   | 94,9 %  | 5,1 %   | 94,6 % | 5,4 %   |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 124      | 21      | 313     | 24      | 437    | 45      |
| 85,5 %   | 14,5 %  | 92,9 %  | 7,1 %   | 90,7 % | 9,3 %   |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 94,3 % | 94,7 % | 95,7 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 90,3 % | 92,2 % | 89,8 % |

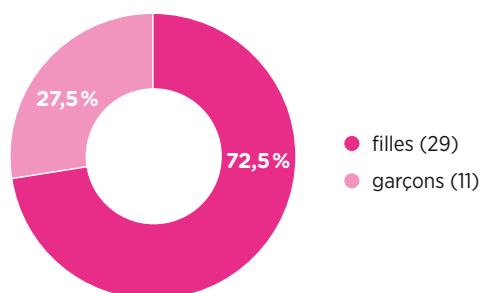
\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Division artistique

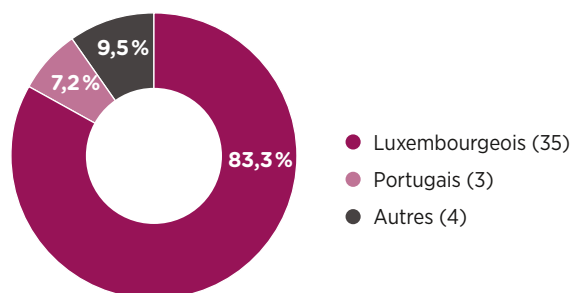
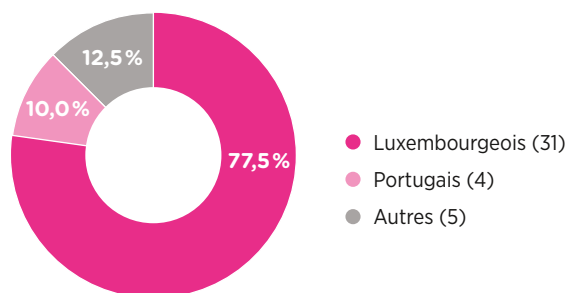
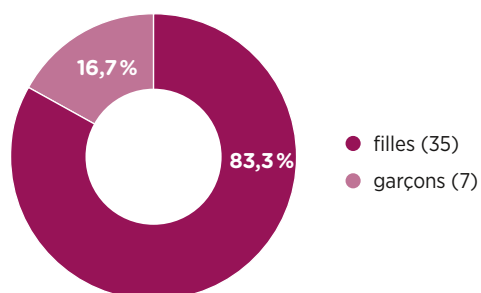
### a) Effectifs

40 élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> artistique en 2016/2017, et 42 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Moyenne générale annuelle

En 2016/2017, la moyenne de la moyenne générale annuelle s'élève à 37,0 points, et à 39,5 points en 2017/2018.

## c) Bilan scolaire

### 11<sup>e</sup> artistique

#### 2016/2017

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 40        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 20        | 50,0 %        |
| admis par compensation              | 8         | 20,0 %        |
| admis avec travail de révision      | 0         | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>28</b> | <b>70,0 %</b> |
| refusés directement                 | 7         | 17,5 %        |
| travail de vacances                 | 5         | 12,5 %        |
| admis après travail de vacances *   | 2         | 40,0 %        |
| refusés après travail de vacances * | 3         | 60,0 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>30</b> | <b>75,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>10</b> | <b>25,0 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 42        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 26        | 61,8 %        |
| admis par compensation              | 7         | 16,7 %        |
| admis avec travail de révision      | 2         | 4,8 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>35</b> | <b>83,3 %</b> |
| refusés directement                 | 2         | 4,8 %         |
| travail de vacances                 | 5         | 11,9 %        |
| admis après travail de vacances *   | 4         | 80,0 %        |
| refusés après travail de vacances * | 1         | 20,0 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>39</b> | <b>92,9 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>3</b>  | <b>7,1 %</b>  |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 7        | 4       | 23      | 6       | 30     | 10      |
| 63,6 %   | 36,4 %  | 79,3 %  | 20,7 %  | 75,0 % | 25,0 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 7        | 0       | 32      | 3       | 39     | 3       |
| 100,0 %  | 0,0 %   | 91,4 %  | 8,6 %   | 92,9 % | 7,1 %   |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 74,2 % | 75,0 % | 80,0 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres  |
|------------------|--------|--------|---------|
| taux de réussite | 94,3 % | 66,7 % | 100,0 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 2.3. Cycle moyen – résumé rétrospectif

### Évolution du taux des admissions

|                                                   | 2011/12       | 2012/13       | 2013/14       | 2014/15       | 2015/16       | 2016/17       | 2017/18       |
|---------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>10<sup>e</sup> régime technique</b>            | 72,6 %        | 74,4 %        | 73,8 %        | 70,6 %        | 73,1 %        | 75,9 %        | 73,5 %        |
| 10 <sup>e</sup> administrative et commerciale     | 76,3 %        | 79,9 %        | 78,4 %        | 78,2 %        | 81,0 %        | 80,1 %        | 76,6 %        |
| 10 <sup>e</sup> technique générale                | 67,4 %        | 70,5 %        | 68,9 %        | 66,7 %        | 66,7 %        | 75,4 %        | 70,8 %        |
| <i>10<sup>e</sup> section sciences naturelles</i> |               |               |               |               | 75,2 %        | 78,9 %        | 82,0 %        |
| 10 <sup>e</sup> professions de santé et sociales  | 73,0 %        | 72,9 %        | 74,2 %        | 66,6 %        | 72,4 %        | 71,6 %        | 71,0 %        |
| 10 <sup>e</sup> artistique                        | 80,0 %        | 79,2 %        | 70,7 %        | 75,6 %        | 69,8 %        | 74,5 %        | 62,2 %        |
| <b>11<sup>e</sup> régime technique</b>            | 80,7 %        | 83,9 %        | 83,3 %        | 82,6 %        | 83,7 %        | 86,5 %        | 82,0 %        |
| 11 <sup>e</sup> administrative et commerciale     | 80,4 %        | 82,5 %        | 81,7 %        | 83,5 %        | 81,6 %        | 83,7 %        | 76,9 %        |
| 11 <sup>e</sup> technique générale                | 67,0 %        | 81,5 %        | 77,3 %        | 74,4 %        | 84,3 %        | 88,2 %        | 74,5 %        |
| <i>11<sup>e</sup> section sciences naturelles</i> |               |               |               |               | 87,8 %        | 87,6 %        | 90,8 %        |
| 11 <sup>e</sup> professions de santé et sociales  | 90,2 %        | 85,8 %        | 88,4 %        | 88,0 %        | 95,5 %        | 91,4 %        | 90,7 %        |
| 11 <sup>e</sup> artistique                        | 100,0 %       | 97,8 %        | 89,5 %        | 81,8 %        | 78,4 %        | 75,0 %        | 92,9 %        |
| <b>Total cycle moyen</b>                          | <b>76,0 %</b> | <b>78,6 %</b> | <b>78,2 %</b> | <b>76,0 %</b> | <b>77,8 %</b> | <b>80,7 %</b> | <b>77,3 %</b> |

### Évolution du taux d'échec

|                                                   | 2011/12       | 2012/13       | 2013/14       | 2014/15       | 2015/16       | 2016/17       | 2017/18       |
|---------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>10<sup>e</sup> régime technique</b>            | 27,4 %        | 25,6 %        | 26,2 %        | 29,4 %        | 26,9 %        | 24,1 %        | 26,5 %        |
| 10 <sup>e</sup> administrative et commerciale     | 23,7 %        | 20,1 %        | 21,6 %        | 21,8 %        | 19,0 %        | 19,9 %        | 23,4 %        |
| 10 <sup>e</sup> technique générale                | 32,6 %        | 29,5 %        | 31,1 %        | 33,3 %        | 33,3 %        | 24,6 %        | 29,2 %        |
| <i>10<sup>e</sup> section sciences naturelles</i> |               |               |               |               | 24,8 %        | 21,1 %        | 18,0 %        |
| 10 <sup>e</sup> professions de santé et sociales  | 27,0 %        | 27,1 %        | 25,8 %        | 33,4 %        | 27,6 %        | 28,4 %        | 29,0 %        |
| 10 <sup>e</sup> artistique                        | 20,0 %        | 20,8 %        | 29,3 %        | 24,4 %        | 30,2 %        | 25,5 %        | 37,8 %        |
| <b>11<sup>e</sup> régime technique</b>            | 19,3 %        | 16,1 %        | 16,7 %        | 17,4 %        | 16,3 %        | 13,5 %        | 13,5 %        |
| 11 <sup>e</sup> administrative et commerciale     | 19,6 %        | 17,5 %        | 18,3 %        | 16,5 %        | 18,4 %        | 16,3 %        | 23,1 %        |
| 11 <sup>e</sup> technique générale                | 33,0 %        | 18,5 %        | 22,7 %        | 25,6 %        | 15,7 %        | 11,8 %        | 25,5 %        |
| <i>11<sup>e</sup> section sciences naturelles</i> |               |               |               |               | 12,2 %        | 12,4 %        | 9,2 %         |
| 11 <sup>e</sup> professions de santé et sociales  | 9,8 %         | 14,2 %        | 11,6 %        | 12,0 %        | 4,5 %         | 8,6 %         | 9,3 %         |
| 11 <sup>e</sup> artistique                        | 0,0 %         | 2,2 %         | 10,5 %        | 18,2 %        | 21,6 %        | 25,0 %        | 7,1 %         |
| <b>Total cycle moyen</b>                          | <b>24,0 %</b> | <b>21,4 %</b> | <b>21,8 %</b> | <b>24,0 %</b> | <b>22,2 %</b> | <b>19,3 %</b> | <b>22,7 %</b> |

### 3. Bilan du cycle supérieur – régime technique

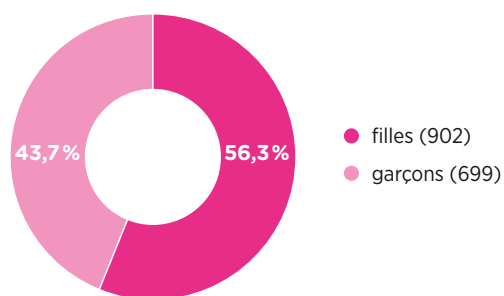
#### 3.1. Classes de 12<sup>e</sup> – régime technique

##### 3.1.1. Vue générale

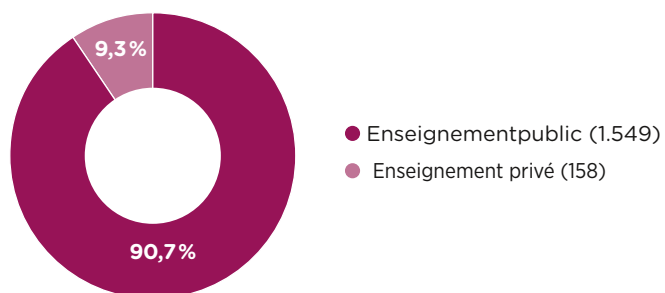
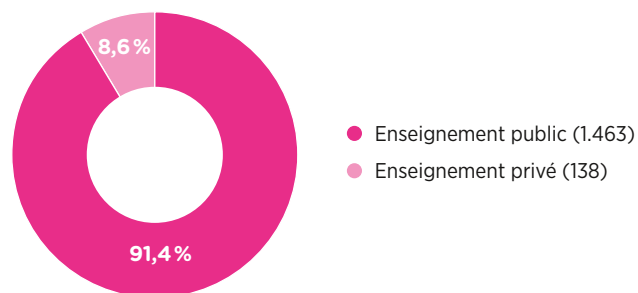
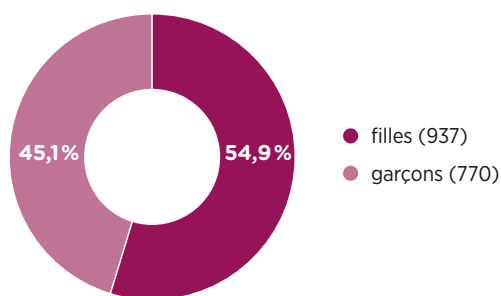
###### a) Effectifs

**1.601** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> du cycle supérieur du régime technique en **2016/2017**, et **1.707** en **2017/2018**.

**2016/2017**



**2017/2018**



###### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017** ainsi qu'en **2017/2018**, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **39,2 points**.

### c) Promotion globale

#### 12<sup>e</sup> régime technique

##### 2016/2017

|                                     | absolu       | relatif       |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves                    | 1.601        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 865          | 54,0 %        |
| admis par compensation              | 288          | 18,0 %        |
| admis avec travail de révision      | 2            | 0,1 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 1.155        | 72,1 %        |
| refusés directement                 | 157          | 9,8 %         |
| travail de vacances                 | 289          | 18,1 %        |
| admis après travail de vacances *   | 169          | 58,5 %        |
| refusés après travail de vacances * | 120          | 41,5 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>1.324</b> | <b>82,7 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>277</b>   | <b>17,3 %</b> |

##### 2017/2018

|                                     | absolu       | relatif       |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves                    | 1.707        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 936          | 54,8 %        |
| admis par compensation              | 311          | 18,2 %        |
| admis avec travail de révision      | 6            | 0,4 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 1.253        | 73,4 %        |
| refusés directement                 | 175          | 10,3 %        |
| travail de vacances                 | 279          | 16,3 %        |
| admis après travail de vacances *   | 141          | 50,5 %        |
| refusés après travail de vacances * | 138          | 49,5 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>1.394</b> | <b>81,7 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>313</b>   | <b>18,3 %</b> |

### d) Promotion par sexe

##### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 558      | 141     | 766     | 136     | 1.324  | 277     |
| 79,8 %   | 20,2 %  | 84,9 %  | 15,1 %  | 82,7 % | 17,3 %  |

##### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 599      | 171     | 795     | 142     | 1.394  | 313     |
| 77,8 %   | 22,2 %  | 84,8 %  | 15,2 %  | 81,7 % | 18,3 %  |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## e) Promotion par nationalité

### 2016/2017

|         | LU     | PT     | Autres |
|---------|--------|--------|--------|
| admis   | 881    | 289    | 154    |
|         | 82,7 % | 83,8 % | 80,6 % |
| refusés | 184    | 56     | 37     |
|         | 17,3 % | 16,2 % | 19,4 % |

### 2017/2018

|         | LU     | PT     | Autres |
|---------|--------|--------|--------|
| admis   | 905    | 318    | 171    |
|         | 81,8 % | 82,8 % | 78,8 % |
| refusés | 201    | 66     | 46     |
|         | 18,2 % | 17,2 % | 21,2 % |

## f) Rétrospective de la promotion

### 12<sup>e</sup> régime technique

| Année   | Admission | Refus  |
|---------|-----------|--------|
| 2002/03 | 76,6 %    | 23,4 % |
| 2003/04 | 80,0 %    | 20,0 % |
| 2004/05 | 80,0 %    | 20,0 % |
| 2005/06 | 85,5 %    | 14,5 % |
| 2006/07 | 76,9 %    | 23,1 % |
| 2007/08 | 77,5 %    | 22,5 % |
| 2008/09 | 78,3 %    | 21,7 % |
| 2009/10 | 77,0 %    | 23,0 % |
| 2010/11 | 80,1 %    | 19,9 % |
| 2011/12 | 80,3 %    | 19,7 % |
| 2012/13 | 81,9 %    | 18,1 % |
| 2013/14 | 79,9 %    | 20,1 % |
| 2014/15 | 78,4 %    | 21,6 % |
| 2015/16 | 81,5 %    | 18,5 % |
| 2016/17 | 82,7 %    | 17,3 % |
| 2017/18 | 82,7 %    | 17,3 % |



### 3.1.2. Les différentes divisions de la classe de 12<sup>e</sup>

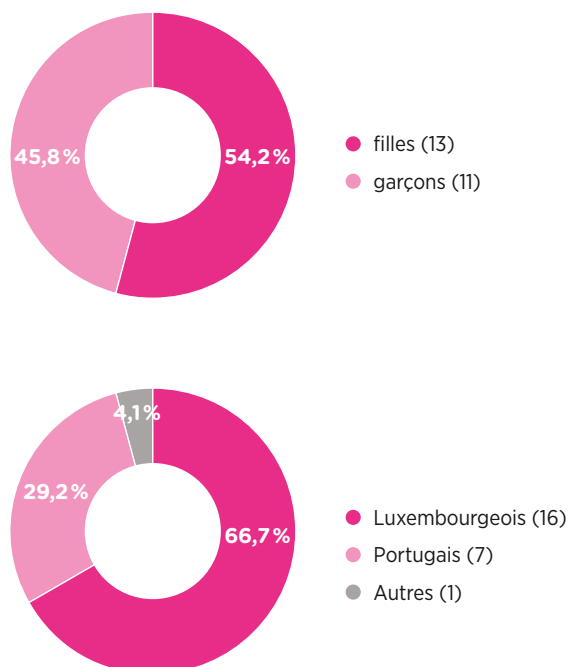
#### Section communication et organisation

La section communication et organisation et la section gestion forment la division administrative et commerciale.

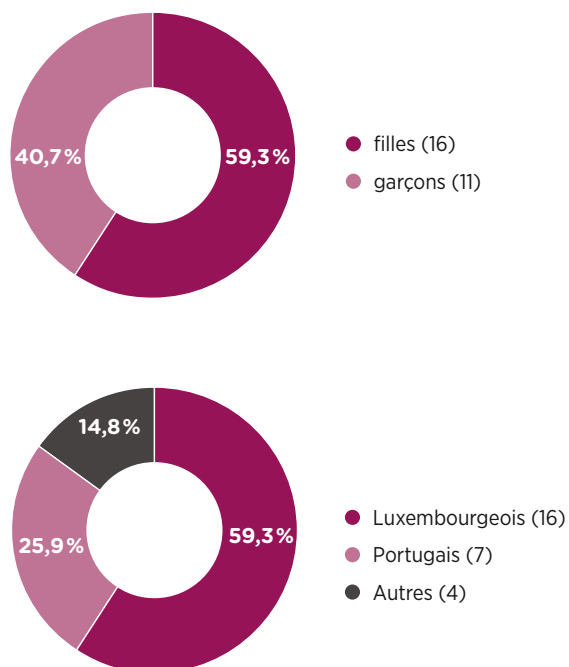
##### a) Effectifs

**24** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> section communication et organisation en **2016/2017**, et **27** élèves en **2017/2018**.

##### 2016/2017



##### 2017/2018



##### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,7 points**, et à **40,3** points en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 12<sup>e</sup> section communication et organisation

#### 2016/2017

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 24        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 13        | 54,1 %        |
| admis par compensation              | 4         | 16,7 %        |
| admis avec travail de révision      | 0         | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 17        | 70,8 %        |
| refusés directement                 | 1         | 4,2 %         |
| travail de vacances                 | 6         | 25,0 %        |
| admis après travail de vacances *   | 2         | 33,3 %        |
| refusés après travail de vacances * | 4         | 66,7 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>19</b> | <b>79,2 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>5</b>  | <b>20,8 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 27        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 13        | 48,2 %        |
| admis par compensation              | 7         | 25,9 %        |
| admis avec travail de révision      | 0         | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 20        | 74,1 %        |
| refusés directement                 | 4         | 14,8 %        |
| travail de vacances                 | 3         | 11,1 %        |
| admis après travail de vacances *   | 3         | 100,0 %       |
| refusés après travail de vacances * | 0         | 0,0 %         |
| <b>Total admis</b>                  | <b>23</b> | <b>85,2 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>4</b>  | <b>14,8 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 10       | 1       | 9       | 4       | 19     | 5       |
| 90,9 %   | 9,1 %   | 69,2 %  | 30,8 %  | 79,2 % | 20,8 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 9        | 2       | 14      | 2       | 23     | 4       |
| 81,8 %   | 18,2 %  | 87,5 %  | 12,5 %  | 85,2 % | 14,8 %  |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT      | Autres  |
|------------------|--------|---------|---------|
| taux de réussite | 68,8 % | 100,0 % | 100,0 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT      | Autres |
|------------------|--------|---------|--------|
| taux de réussite | 81,3 % | 100,0 % | 75,0 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

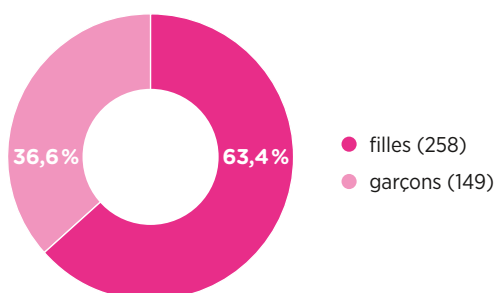
## Section gestion

La section communication et organisation et la section gestion forment la division administrative et commerciale.

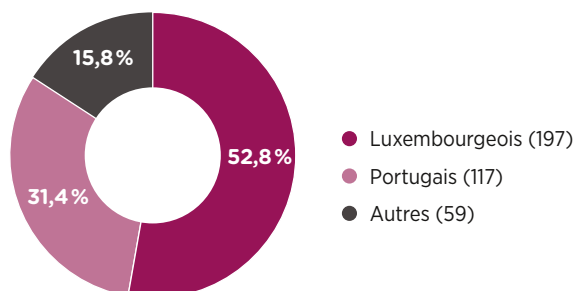
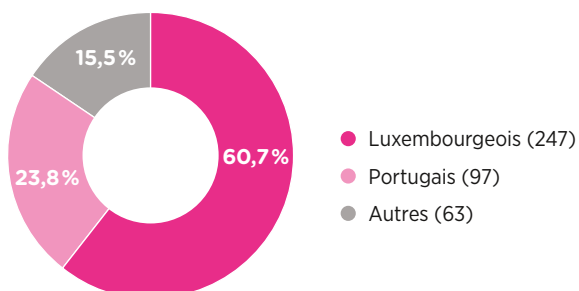
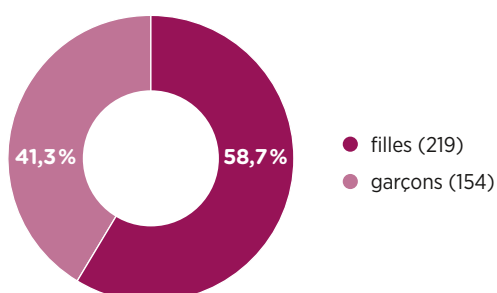
### a) Effectifs

**407** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> section gestion en **2016/2017**, et **373** élèves en **2017/2018**.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,8 points**, et à **38,7** points en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 12<sup>e</sup> section gestion

#### 2016/2017

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 407        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 230        | 56,5 %        |
| admis par compensation              | 66         | 16,2 %        |
| admis avec travail de révision      | 2          | 0,5 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>298</b> | <b>73,2 %</b> |
| refusés directement                 | 37         | 9,1 %         |
| travail de vacances                 | 72         | 17,7 %        |
| admis après travail de vacances *   | 49         | 68,1 %        |
| refusés après travail de vacances * | 23         | 31,9 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>347</b> | <b>85,3 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>60</b>  | <b>14,7 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 373        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 201        | 53,9 %        |
| admis par compensation              | 60         | 16,1 %        |
| admis avec travail de révision      | 1          | 0,3 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>262</b> | <b>70,3 %</b> |
| refusés directement                 | 52         | 13,9 %        |
| travail de vacances                 | 59         | 15,8 %        |
| admis après travail de vacances *   | 34         | 57,6 %        |
| refusés après travail de vacances * | 25         | 42,4 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>296</b> | <b>79,4 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>77</b>  | <b>20,6 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 125      | 24      | 222     | 36      | 347    | 60      |
| 83,9 %   | 16,1 %  | 86,0 %  | 14,0 %  | 85,3 % | 14,7 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 114      | 40      | 182     | 37      | 296    | 77      |
| 74,0 %   | 26,0 %  | 83,1 %  | 16,9 %  | 79,4 % | 20,6 %  |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 85,8 % | 87,6 % | 79,4 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 80,2 % | 80,3 % | 74,6 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

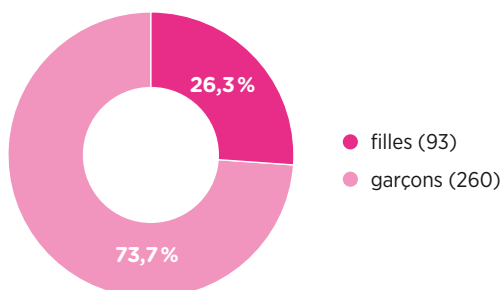
## Division technique générale

### a) Effectifs

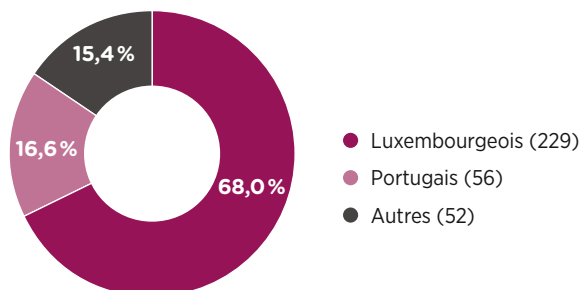
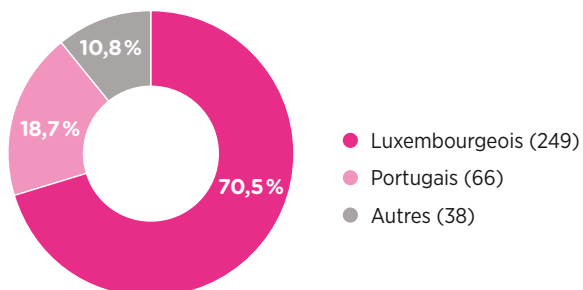
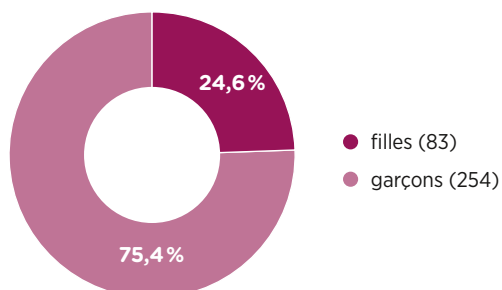
En **2016/2017**, **353** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup>, division technique générale.

En **2017/2018**, **337** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup>, division technique générale.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,4 points**, et à **37,7 points** en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 12<sup>e</sup> technique générale

#### 2016/2017

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 353        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 180        | 51,0 %        |
| admis par compensation              | 71         | 20,1 %        |
| admis avec travail de révision      | 0          | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 251        | 71,1 %        |
| refusés directement                 | 45         | 12,7 %        |
| travail de vacances                 | 57         | 16,2 %        |
| admis après travail de vacances *   | 32         | 56,1 %        |
| refusés après travail de vacances * | 25         | 43,9 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>283</b> | <b>80,2 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>70</b>  | <b>19,8 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 337        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 163        | 48,4 %        |
| admis par compensation              | 55         | 16,3 %        |
| admis avec travail de révision      | 1          | 0,3 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 219        | 65,0 %        |
| refusés directement                 | 45         | 13,4 %        |
| travail de vacances                 | 73         | 21,6 %        |
| admis après travail de vacances *   | 36         | 49,3 %        |
| refusés après travail de vacances * | 37         | 50,7 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>255</b> | <b>75,7 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>82</b>  | <b>24,3 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 196      | 58      | 75      | 17      | 271    | 75      |
| 77,2 %   | 22,8 %  | 81,5 %  | 18,5 %  | 78,3 % | 21,7 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 192      | 62      | 63      | 20      | 255    | 82      |
| 75,6 %   | 24,4 %  | 75,9 %  | 24,1 %  | 75,7 % | 24,3 %  |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 80,4 % | 77,8 % | 67,4 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 76,4 % | 73,2 % | 75,0 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

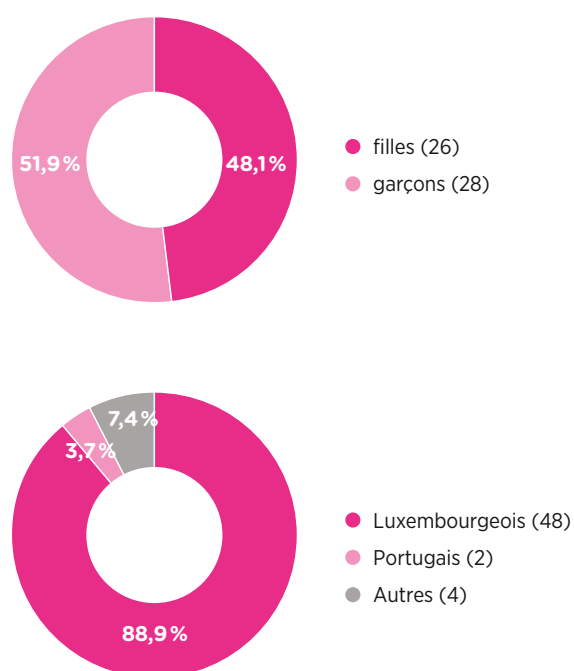
## Section sciences naturelles

La section sciences naturelles appartient à la division technique générale.

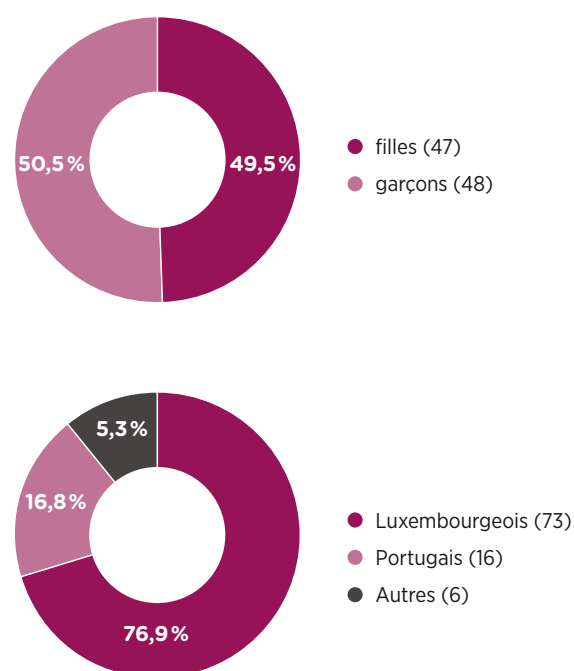
### a) Effectifs

**54** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> section sciences naturelles en **2016/2017**, et **95** élèves en **2017/2018**.

**2016/2017**



**2017/2018**



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **40,3 points**, et à **38,0 points** en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 12<sup>e</sup> section sciences naturelles

#### 2016/2017

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 54        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 29        | 53,7 %        |
| admis par compensation              | 12        | 22,2 %        |
| admis avec travail de révision      | 0         | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 41        | 75,9 %        |
| refusés directement                 | 7         | 13,0 %        |
| travail de vacances                 | 6         | 11,1 %        |
| admis après travail de vacances *   | 3         | 50,0 %        |
| refusés après travail de vacances * | 3         | 50,0 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>44</b> | <b>81,5 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>10</b> | <b>18,5 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 95        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 37        | 38,9 %        |
| admis par compensation              | 24        | 25,3 %        |
| admis avec travail de révision      | 2         | 2,1 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 63        | 66,3 %        |
| refusés directement                 | 12        | 12,6 %        |
| travail de vacances                 | 20        | 21,1 %        |
| admis après travail de vacances *   | 8         | 40,0 %        |
| refusés après travail de vacances * | 12        | 60,0 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>71</b> | <b>74,7 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>24</b> | <b>25,3 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 22       | 6       | 22      | 4       | 44     | 10      |
| 78,6 %   | 21,4 %  | 84,6 %  | 15,4 %  | 81,5 % | 18,5 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 31       | 17      | 40      | 7       | 71     | 24      |
| 64,6 %   | 35,4 %  | 85,1 %  | 14,9 %  | 74,7 % | 25,3 %  |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT      | Autres |
|------------------|--------|---------|--------|
| taux de réussite | 81,3 % | 100,0 % | 75,0 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 74,0 % | 87,5 % | 50,0 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



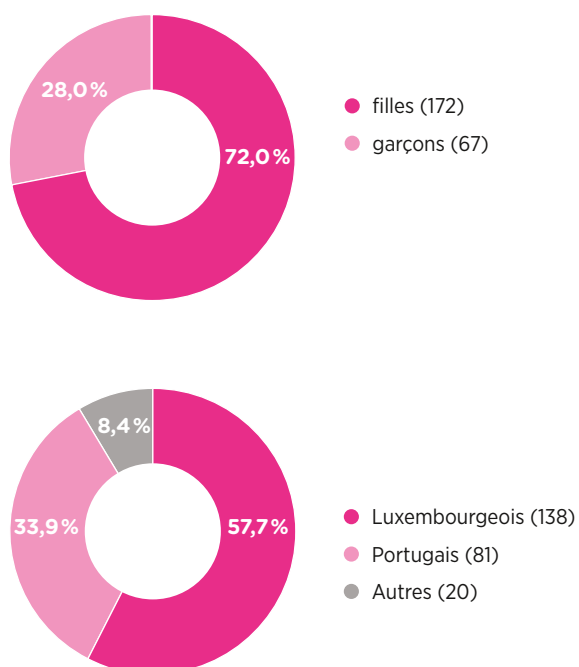
## Section de la formation de l'infirmier/infirmière

Les sections de la formation de l'éducateur, de la formation de l'infirmier/infirmière et sciences sociales appartiennent à la division des professions de santé et des professions sociales.

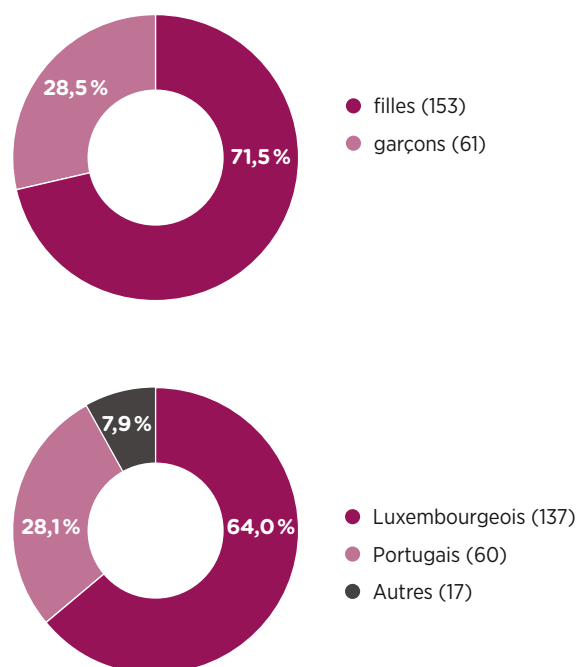
### a) Effectifs

**239** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup>, section de la formation de l'infirmier/infirmière en **2016/2017**, et **214** élèves en **2017/2018**.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **37,3 points**, et à **38,0 points** en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 12<sup>e</sup> section de la formation de l'infirmier/infirmière

#### 2016/2017

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 239        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 126        | 52,7 %        |
| admis par compensation              | 0          | 0,0 %         |
| admis avec travail de révision      | 0          | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 126        | 52,7 %        |
| refusés directement                 | 48         | 20,1 %        |
| travail de vacances                 | 65         | 27,2 %        |
| admis après travail de vacances *   | 38         | 58,5 %        |
| refusés après travail de vacances * | 27         | 41,5 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>164</b> | <b>68,6 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>75</b>  | <b>31,4 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 214        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 142        | 66,4 %        |
| admis par compensation              | 0          | 0,0 %         |
| admis avec travail de révision      | 0          | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 142        | 66,4 %        |
| refusés directement                 | 41         | 19,2 %        |
| travail de vacances                 | 31         | 14,4 %        |
| admis après travail de vacances *   | 15         | 48,4 %        |
| refusés après travail de vacances * | 16         | 51,6 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>157</b> | <b>73,4 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>57</b>  | <b>26,6 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 42       | 25      | 122     | 50      | 164    | 75      |
| 62,7 %   | 37,3 %  | 70,9 %  | 29,1 %  | 68,6 % | 31,4 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 43       | 18      | 114     | 39      | 157    | 57      |
| 70,5 %   | 29,5 %  | 74,5 %  | 25,5 %  | 73,4 % | 26,6 %  |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 68,1 % | 69,1 % | 70,0 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 74,5 % | 73,3 % | 64,7 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

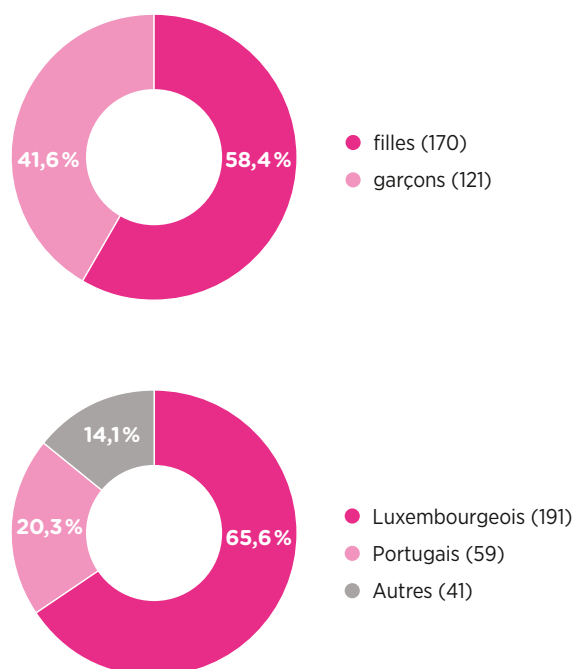
## Section sciences sociales

Les sections de la formation de l'éducateur, de la formation de l'infirmier/infirmière et sciences sociales appartiennent à la division des professions de santé et des professions sociales.

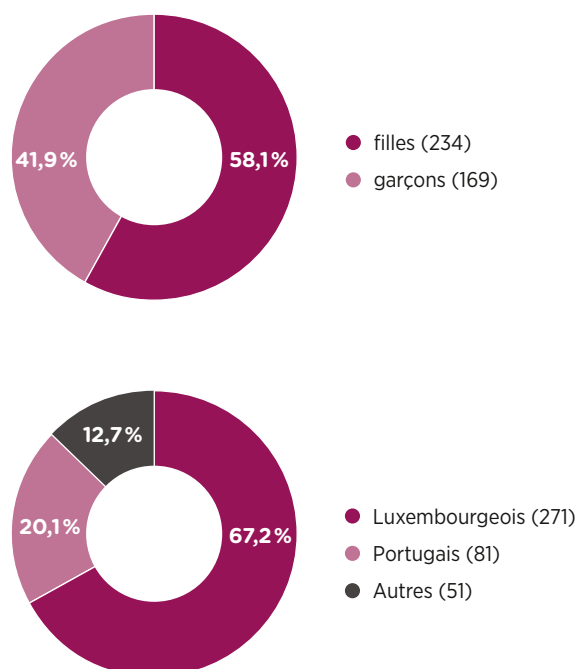
### a) Effectifs

**291** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> section sciences sociales en **2016/2017**, **403** élèves en **2017/2018**.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017** ainsi qu'en **2017/2018**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **40,0 points**.

## c) Bilan scolaire

### 12<sup>e</sup> section sciences sociales

#### 2016/2017

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 291        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 149        | 51,2 %        |
| admis par compensation              | 80         | 27,5 %        |
| admis avec travail de révision      | 0          | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>229</b> | <b>78,7 %</b> |
| refusés directement                 | 13         | 4,5 %         |
| travail de vacances                 | 49         | 16,8 %        |
| admis après travail de vacances *   | 31         | 63,3 %        |
| refusés après travail de vacances * | 18         | 36,7 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>260</b> | <b>89,3 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>31</b>  | <b>10,7 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 403        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 216        | 53,6 %        |
| admis par compensation              | 108        | 26,8 %        |
| admis avec travail de révision      | 2          | 0,5 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>326</b> | <b>80,9 %</b> |
| refusés directement                 | 20         | 5,0 %         |
| travail de vacances                 | 57         | 14,1 %        |
| admis après travail de vacances *   | 25         | 43,9 %        |
| refusés après travail de vacances * | 32         | 56,1 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>351</b> | <b>87,1 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>52</b>  | <b>12,9 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 102      | 19      | 158     | 12      | 260    | 31      |
| 84,3 %   | 15,7 %  | 92,9 %  | 7,1 %   | 89,3 % | 10,7 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 145      | 24      | 206     | 28      | 351    | 52      |
| 85,8 %   | 14,2 %  | 88,0 %  | 12,0 %  | 87,1 % | 12,9 %  |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 88,5 % | 93,2 % | 87,8 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 85,6 % | 91,4 % | 88,2 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

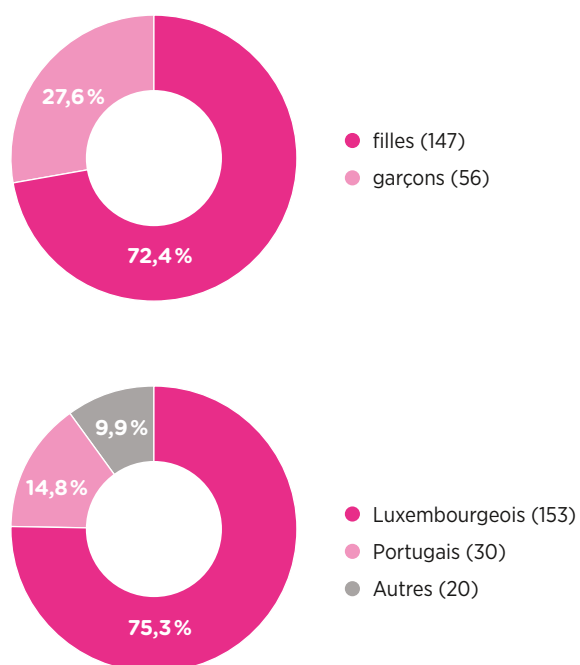
## Section de la formation de l'éducateur

Les sections de la formation de l'éducateur, de la formation de l'infirmier/infirmière et sciences sociales appartiennent à la division des professions de santé et des professions sociales.

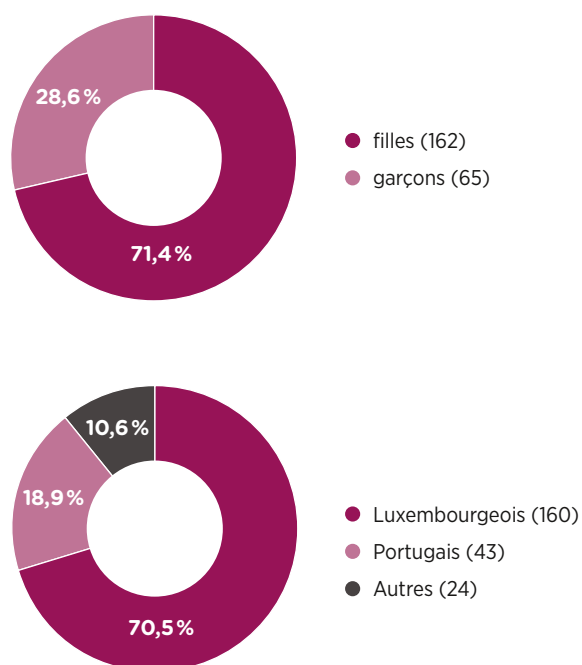
### a) Effectifs

**203** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup>, section de la formation de l'éducateur en **2016/2017**, et **227** élèves en **2017/2018**.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **42,1 points**, et à **41,8 points** en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 12<sup>e</sup> section de la formation de l'éducateur

#### 2016/2017

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 203        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 124        | 61,1 %        |
| admis par compensation              | 48         | 23,6 %        |
| admis avec travail de révision      | 0          | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 172        | 84,7 %        |
| refusés directement                 | 6          | 3,0 %         |
| travail de vacances                 | 25         | 12,3 %        |
| admis après travail de vacances *   | 8          | 32,0 %        |
| refusés après travail de vacances * | 17         | 68,0 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>180</b> | <b>88,7 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>23</b>  | <b>11,3 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 227        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 141        | 62,1 %        |
| admis par compensation              | 52         | 22,9 %        |
| admis avec travail de révision      | 0          | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 193        | 85,0 %        |
| refusés directement                 | 1          | 0,5 %         |
| travail de vacances                 | 33         | 14,5 %        |
| admis après travail de vacances *   | 18         | 54,5 %        |
| refusés après travail de vacances * | 15         | 45,5 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>211</b> | <b>93,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>16</b>  | <b>7,0 %</b>  |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 45       | 11      | 135     | 12      | 180    | 23      |
| 80,4 %   | 19,6 %  | 91,8 %  | 8,2 %   | 88,7 % | 11,3 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 57       | 8       | 154     | 8       | 211    | 16      |
| 87,7 %   | 12,3 %  | 95,1 %  | 4,9 %   | 93,0 % | 7,0 %   |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 88,9 % | 83,3 % | 95,0 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT     | Autres |
|------------------|--------|--------|--------|
| taux de réussite | 93,1 % | 93,0 % | 91,7 % |

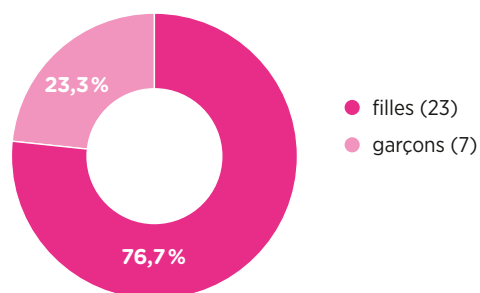
\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Division artistique

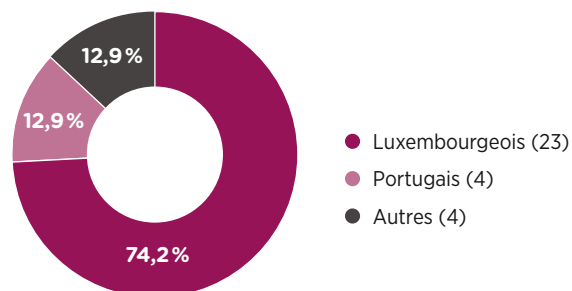
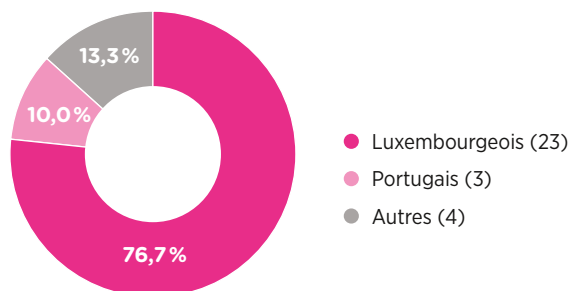
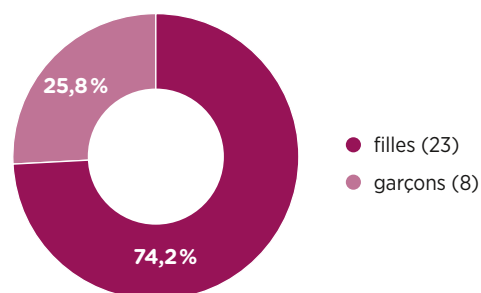
### a) Effectifs

**30** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup>, division artistique en **2016/2017**, et **31** élèves en **2017/2018**.

**2016/2017**



**2017/2018**



### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **40,6 points**, et à **42,9 points** en **2017/2018**.

## c) Bilan scolaire

### 12<sup>e</sup> artistique

#### 2016/2017

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 30        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 14        | 46,7 %        |
| admis par compensation              | 9         | 30,0 %        |
| admis avec travail de révision      | 0         | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 23        | 76,7 %        |
| refusés directement                 | 0         | 0,0 %         |
| travail de vacances                 | 7         | 23,3 %        |
| admis après travail de vacances *   | 4         | 57,1 %        |
| refusés après travail de vacances * | 3         | 42,9 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>27</b> | <b>90,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>3</b>  | <b>10,0 %</b> |

#### 2017/2018

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 31        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 23        | 74,2 %        |
| admis par compensation              | 5         | 16,1 %        |
| admis avec travail de révision      | 0         | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | 28        | 90,3 %        |
| refusés directement                 | 0         | 0,0 %         |
| travail de vacances                 | 3         | 9,7 %         |
| admis après travail de vacances *   | 2         | 66,7 %        |
| refusés après travail de vacances * | 1         | 33,3 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>30</b> | <b>96,8 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>1</b>  | <b>3,2 %</b>  |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 5        | 2       | 22      | 1       | 27     | 3       |
| 71,4 %   | 28,6 %  | 95,7 %  | 4,3 %   | 90,0 % | 10,0 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 8        | 0       | 22      | 1       | 30     | 1       |
| 100,0 %  | 0,0 %   | 95,7 %  | 4,3 %   | 96,8 % | 3,2 %   |

## d) Promotion par nationalité

#### 2016/2017

|                  | LU     | PT     | Autres  |
|------------------|--------|--------|---------|
| taux de réussite | 91,3 % | 66,7 % | 100,0 % |

#### 2017/2018

|                  | LU     | PT      | Autres  |
|------------------|--------|---------|---------|
| taux de réussite | 95,7 % | 100,0 % | 100,0 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



## 3.2. Classes de 13<sup>e</sup> – régime technique

Remarque :

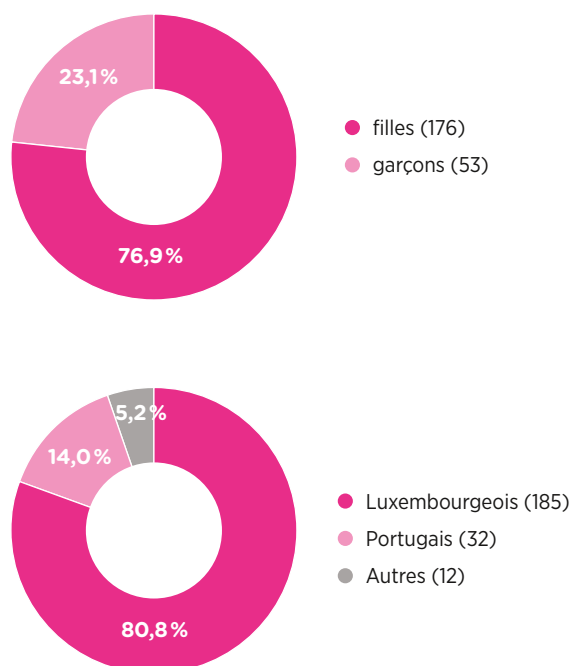
La section de l'éducateur est la seule qui effectue une 14<sup>e</sup> année d'études avant de passer son examen de fin d'études secondaires techniques. C'est pourquoi ce chapitre lui est consacrée.

### Section de la formation de l'éducateur

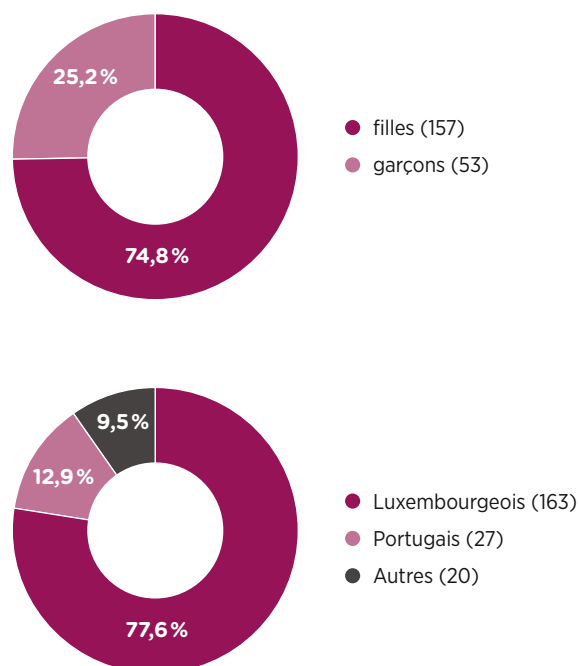
#### a) Effectifs

**229** élèves ont fréquenté une classe de 13<sup>e</sup>, section de la formation de l'éducateur en **2016/2017** et **210** élèves en **2017/2018**.

**2016/2017**



**2017/2018**



#### b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017** ainsi qu'en **2017/2018**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **42,1 points**.

## c) Bilan scolaire

### 13<sup>e</sup> section de la formation de l'éducateur

#### 2016/2017

|                                    | absolu     | relatif       |
|------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                   | 229        | 100,0 %       |
| admis directement                  | 166        | 72,5 %        |
| admis par compensation             | 13         | 5,7 %         |
| admis avec travail de révision     | 0          | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>        | 179        | 78,2 %        |
| refusés directement                | 14         | 6,1 %         |
| travail de vacances                | 36         | 15,7 %        |
| admis après travail de vacances*   | 0          | 0,0 %         |
| refusés après travail de vacances* | 36         | 100,0 %       |
| <b>Total admis</b>                 | <b>179</b> | <b>78,2 %</b> |
| <b>Total refusés</b>               | <b>50</b>  | <b>21,8 %</b> |

#### 2017/2018

|                                    | absolu     | relatif       |
|------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                   | 210        | 100,0 %       |
| admis directement                  | 154        | 73,3 %        |
| admis par compensation             | 13         | 6,2 %         |
| admis avec travail de révision     | 0          | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>        | 167        | 79,5 %        |
| refusés directement                | 9          | 4,3 %         |
| travail de vacances                | 34         | 100,0 %       |
| admis après travail de vacances*   | 0          | 0,0 %         |
| refusés après travail de vacances* | 34         | 100,0 %       |
| <b>Total admis</b>                 | <b>167</b> | <b>79,5 %</b> |
| <b>Total refusés</b>               | <b>43</b>  | <b>20,5 %</b> |

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

#### 2016/2017

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 38       | 15      | 141     | 35      | 179    | 50      |
| 71,7 %   | 28,3 %  | 80,1 %  | 19,9 %  | 78,2 % | 21,8 %  |

#### 2017/2018

| masculin |         | féminin |         | Total  |         |
|----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| admis    | refusés | admis   | refusés | admis  | refusés |
| 41       | 12      | 126     | 31      | 167    | 43      |
| 77,4 %   | 22,6 %  | 80,3 %  | 19,7 %  | 79,5 % | 20,5 %  |

## d) Promotion par nationalité

En **2016/2017**, 41 élèves de nationalité luxembourgeoise sont refusés, 6 de nationalité portugaise et 3 élèves avec une autre nationalité.

En **2017/2018**, 31 élèves de nationalité luxembourgeoise sont refusés, 7 de nationalité portugaise et 5 élèves avec une autre nationalité.

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### 3.3. Cycle supérieur – Résumé rétrospectif

#### Évolution du taux des admissions

|                                                                | 2011/12       | 2012/13       | 2013/14       | 2014/15       | 2015/16       | 2016/17       | 2017/18       |
|----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 12 <sup>e</sup> section communication et organisation          |               |               |               |               | 80,0 %        | 79,2 %        | 85,2 %        |
| 12 <sup>e</sup> section gestion                                | 76,6 %        | 78,8 %        | 81,5 %        | 80,3 %        | 80,4 %        | 85,3 %        | 79,4 %        |
| 12 <sup>e</sup> division technique générale                    | 81,8 %        | 79,8 %        | 76,2 %        | 77,0 %        | 78,3 %        | 80,2 %        | 75,7 %        |
| 12 <sup>e</sup> section sciences naturelles                    |               |               |               |               |               | 81,5 %        | 74,7 %        |
| 12 <sup>e</sup> section de la formation d'infirmier/infirmière | 74,6 %        | 80,6 %        | 69,7 %        | 60,3 %        | 72,3 %        | 68,6 %        | 73,4 %        |
| 12 <sup>e</sup> section des éducateurs                         |               |               |               | 65,5 %        | 91,2 %        | 88,7 %        | 93,0 %        |
| 12 <sup>e</sup> section sciences sociales                      | 87,9 %        | 87,4 %        | 86,1 %        | 83,2 %        | 87,8 %        | 89,3 %        | 87,1 %        |
| 12 <sup>e</sup> division artistique                            |               | 100,0 %       | 88,9 %        | 78,9 %        | 86,2 %        | 90,0 %        | 96,8 %        |
| <b>12<sup>e</sup> Régime technique</b>                         | <b>80,3 %</b> | <b>81,9 %</b> | <b>79,9 %</b> | <b>78,4 %</b> | <b>81,5 %</b> | <b>82,7 %</b> | <b>81,7 %</b> |
| 13 <sup>e</sup> section des éducateurs                         | 92,5 %        | 90,6 %        | 90,8 %        | 91,7 %        | 78,7 %        | 78,2 %        |               |

#### Évolution du taux d'échec

|                                                                | 2011/12       | 2012/13       | 2013/14       | 2014/15       | 2015/16       | 2016/17       | 2017/18       |
|----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 12 <sup>e</sup> section communication et organisation          |               |               |               |               | 20,0 %        | 20,8 %        | 14,8 %        |
| 12 <sup>e</sup> section gestion                                | 23,4 %        | 21,2 %        | 18,5 %        | 19,7 %        | 19,6 %        | 14,7 %        | 20,6 %        |
| 12 <sup>e</sup> division technique générale                    | 18,2 %        | 20,2 %        | 23,8 %        | 23,0 %        | 21,7 %        | 19,8 %        | 24,3 %        |
| 12 <sup>e</sup> section sciences naturelles                    |               |               |               |               |               | 18,5 %        | 25,3 %        |
| 12 <sup>e</sup> section de la formation d'infirmier/infirmière | 25,4 %        | 19,4 %        | 30,3 %        | 39,7 %        | 27,7 %        | 31,4 %        | 26,6 %        |
| 12 <sup>e</sup> section des éducateurs                         |               |               |               | 34,5 %        | 8,8 %         | 11,3 %        | 7,0 %         |
| 12 <sup>e</sup> section sciences sociales                      | 12,1 %        | 12,6 %        | 13,9 %        | 16,8 %        | 12,2 %        | 10,7 %        | 12,9 %        |
| 12 <sup>e</sup> division artistique                            |               | 0,0 %         | 11,1 %        | 21,1 %        | 13,8 %        | 10,0 %        | 3,2 %         |
| <b>12<sup>e</sup> Régime technique</b>                         | <b>19,7 %</b> | <b>18,1 %</b> | <b>20,1 %</b> | <b>21,6 %</b> | <b>18,5 %</b> | <b>17,3 %</b> | <b>18,3 %</b> |
| 13 <sup>e</sup> section des éducateurs                         | 7,5 %         | 9,4 %         | 9,2 %         | 8,3 %         | 21,3 %        | 21,8 %        |               |







A photograph of two students, a man and a woman, wearing safety glasses and working together in a workshop. The man is on the left, wearing a dark blue shirt, and the woman is on the right, wearing a white shirt. They are both looking down at a workbench. The background is a blurred workshop environment with green and blue lighting. There are three large green circular overlays on the image: one in the top right, one in the center, and one in the bottom right. The text is centered within the middle green circle.

Analyse de la  
promotion

—

Bilan du régime de la  
formation de technicien  
(nouveau régime)

## Remarques préliminaires

Pour des questions de comparabilité, le diplôme de technicien est inclus dans cette publication, alors qu'il a été progressivement détaché de l'enseignement secondaire technique suite à la loi du 19 décembre 2008 sur la réforme de la formation professionnelle et fait maintenant partie de la formation professionnelle.

En 2016/2017 et 2017/2018, toutes les classes de la formation de technicien sont offertes suivant les nouvelles modalités de promotion.

La formation de technicien d'une durée de 4 ans est offerte selon le système par alternance ou plein temps à l'école en combinaison avec des stages.

Le fichier de base inclut tous les élèves de l'année 2016/2017 et 2017/2018 qui ont terminé l'année scolaire. En combinant ce fichier avec le fichier de la rentrée 2017/2018, on peut

déterminer le nombre d'élèves admis dans un niveau supérieur de leur formation (élèves ayant réussi au moins 2/3 des modules à la fin de la classe de 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup>), le nombre d'élèves qui se sont orientés vers une formation mieux adaptée ou le nombre d'élèves qui ont quitté le système d'éducation luxembourgeois.

L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation du « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé couvre tous les élèves inscrits dans les établissements postprimaires publics ainsi que dans les établissements postprimaires privés qui enseignent les programmes officiels de l'Éducation nationale.

Le présent chapitre se limite à la description des résultats scolaires des classes de 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> du régime de la formation de technicien nouveau régime.

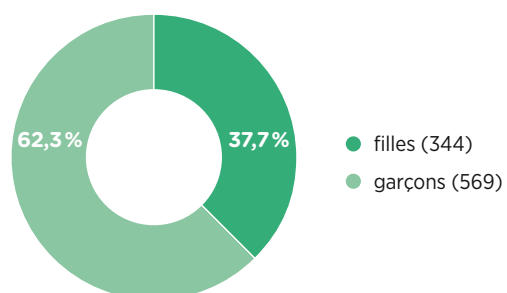
## 4. Les différentes classes du régime de la formation de technicien (nouveau régime)

### 4.1. La classe de 10<sup>e</sup>

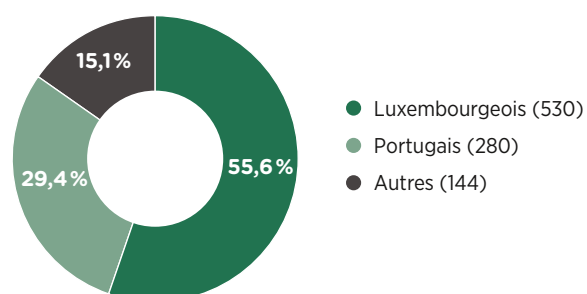
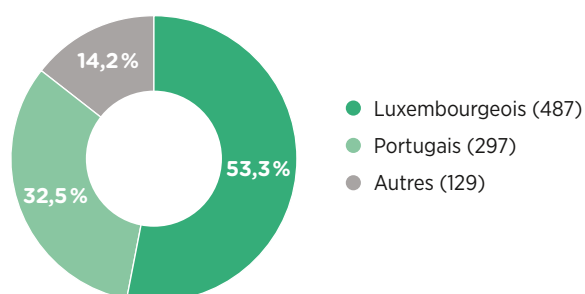
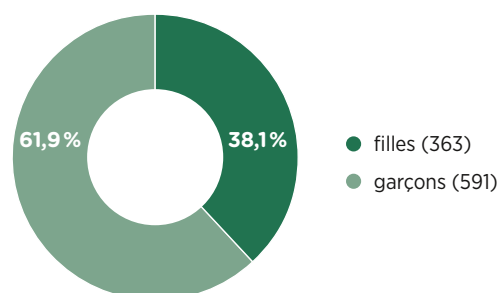
#### Effectifs

913 élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> – régime de la formation de technicien (nouveau régime) en 2016/2017, et 954 élèves en 2017/2018.

2016/2017



2017/2018





### Formation de technicien - Classe de 10<sup>e</sup> nouveau régime 2016/2017

| Division                               | Section                             | masculin   | féminin    | Total      |
|----------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|
| division administrative et commerciale | techniciens administratifs (CM)     | 208        | 265        | 473        |
| division agricole                      | agricole (AG)                       | 14         | 7          | 21         |
|                                        | environnement naturel (EN)          | 11         | 1          | 12         |
|                                        | horticole (HR)                      | 3          | 3          | 6          |
| division artistique                    | graphisme (DG)                      | 5          | 12         | 17         |
|                                        | design 3D (DE)                      | 7          | 5          | 12         |
|                                        | image (TI)                          | 9          | 4          | 13         |
| division logistique                    | gestionnaire en logistique (GL)     | 28         | 1          | 29         |
| division électrotechnique              | électroniciens (ET)                 | 44         | 2          | 46         |
| division génie civil                   | génie civil (GC)                    | 41         | 17         | 58         |
| division hôtelière et touristique      | hôtellerie (HO)                     | 10         | 16         | 26         |
| division informatique                  | informatique (IF)                   | 117        | 5          | 122        |
| division mécanique                     | mécatronique d'automobile (MA)      | 31         | 4          | 35         |
|                                        | mécanique générale (MG)             | 32         | 2          | 34         |
| division bâtiment                      | équipement énergétique et technique | 9          | 0          | 9          |
| <b>Total</b>                           |                                     | <b>569</b> | <b>344</b> | <b>913</b> |

### Formation de technicien - Classe de 10<sup>e</sup> nouveau régime 2017/2018

| Division                               | Section                             | masculin   | féminin    | Total      |
|----------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|
| division administrative et commerciale | administrative et commerciale       | 238        | 284        | 522        |
| division agricole                      | agricole                            | 8          | 4          | 12         |
|                                        | environnement naturel               | 10         | 3          | 13         |
| division artistique                    | graphisme                           | 6          | 14         | 20         |
|                                        | design 3D                           | 4          | 8          | 12         |
|                                        | image                               | 4          | 6          | 10         |
| division logistique                    | logistique                          | 32         | 3          | 35         |
| division électrotechnique              | des électroniciens                  | 53         | 8          | 61         |
| division génie civil                   | des techniciens en génie civil      | 36         | 11         | 47         |
| division hôtelière et touristique      | hôtellerie                          | 9          | 11         | 20         |
| division informatique                  | informatique                        | 136        | 9          | 145        |
| division mécanique                     | mécanique générale                  | 24         | 0          | 24         |
|                                        | mécatronique d'automobile           | 17         | 1          | 18         |
| division bâtiment                      | équipement énergétique et technique | 14         | 1          | 15         |
| <b>Total</b>                           |                                     | <b>591</b> | <b>363</b> | <b>954</b> |

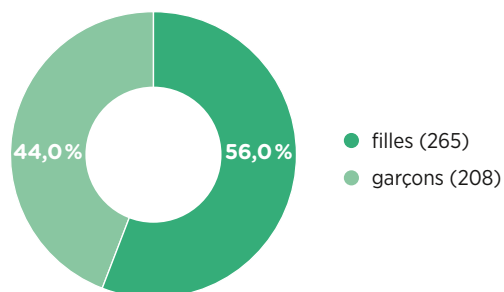
### 4.1.1. Les différentes divisions de la classe de 10<sup>e</sup>

#### Division administrative et commerciale

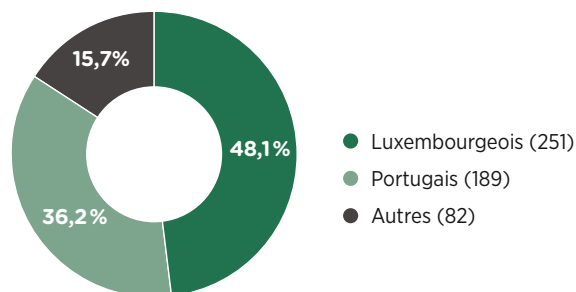
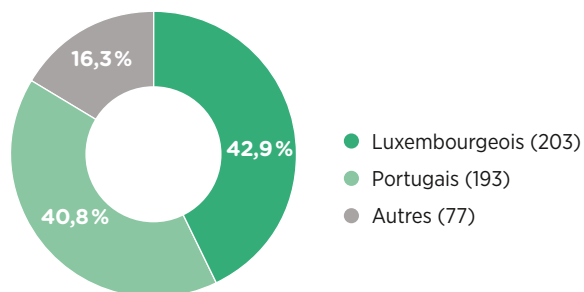
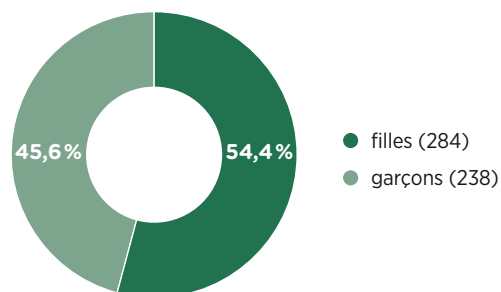
##### a) Effectifs

**473** élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> de la division administrative et commerciale en **2016/2017**, et **522** élèves en **2017/2018**.

##### 2016/2017



##### 2017/2018



##### b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, en ce qui concerne les 473 élèves de la 10<sup>e</sup> de la division administrative et commerciale, 309 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 11<sup>e</sup>), 132 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 32 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

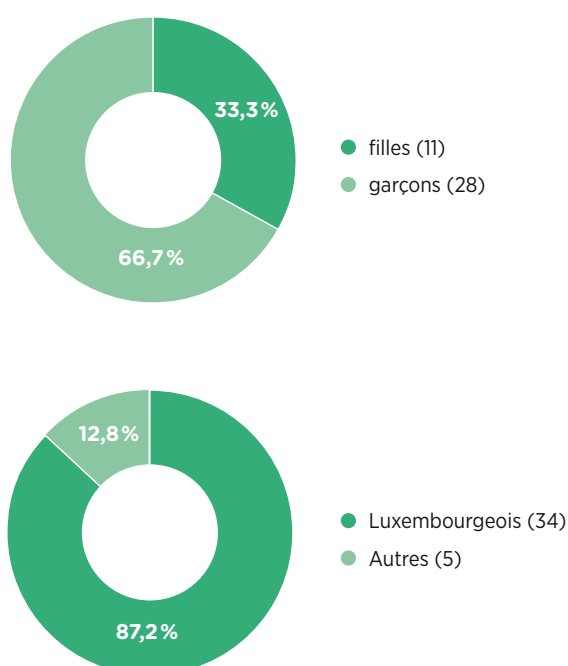
En **2017/2018**, en ce qui concerne les 522 élèves de la 10<sup>e</sup> de la division administrative et commerciale, 341 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 11<sup>e</sup>), 143 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 38 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division agricole

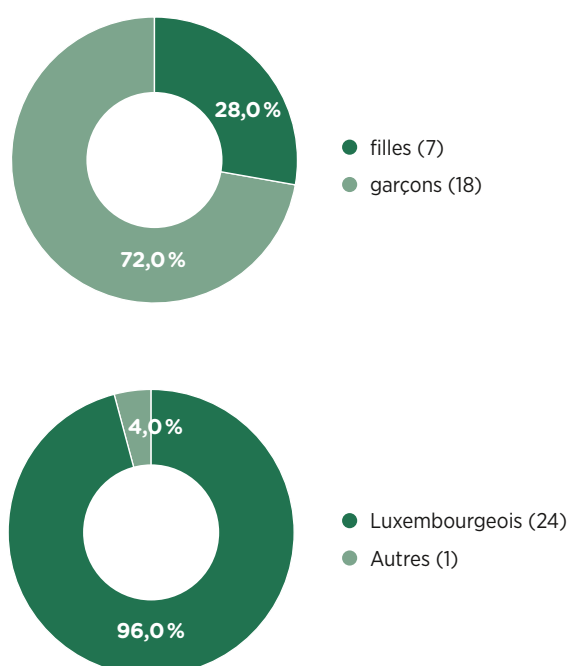
### a) Effectifs

**39** élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> de la division agricole dont 21 en section agricole, 12 en section environnement naturel et 6 en section horticole en **2016/2017**. En **2017/2018**, **25** élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> de la division agricole dont 12 sur la section agricole et 13 sur la section environnement naturel.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, en ce qui concerne les 39 élèves de la 10<sup>e</sup> de la division agricole, 28 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 11<sup>e</sup>), 10 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

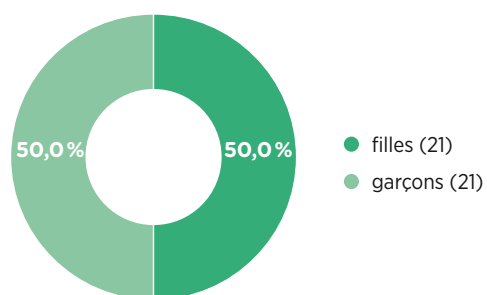
En **2017/2018**, en ce qui concerne les 25 élèves de la 10<sup>e</sup> de la division agricole, 20 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 11<sup>e</sup>), 5 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division artistique

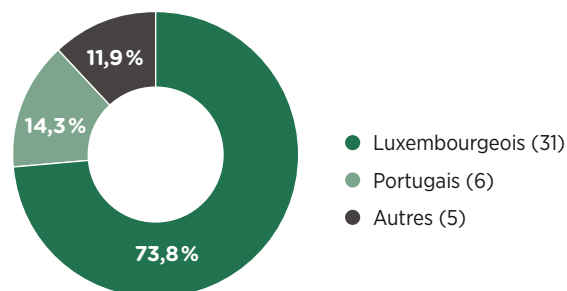
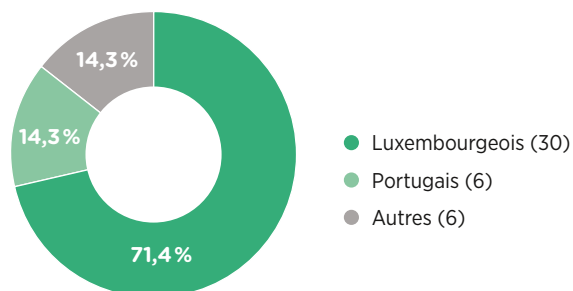
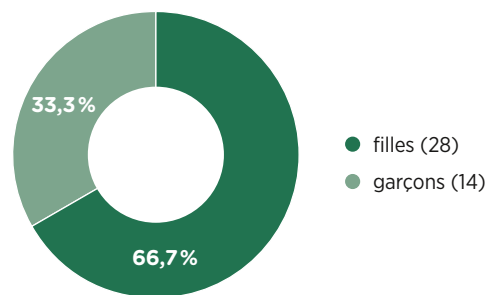
### a) Effectifs

En **2016/2017**, **42** élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> de la division artistique dont 17 en section graphisme, 12 en section design 3D et 13 en section image. En **2017/2018**, **42** élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> de la division artistique dont 20 sur la section graphisme, 12 sur la section design 3D et 10 sur la section image.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 35 élèves de la 10<sup>e</sup> division artistique ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation, 6 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

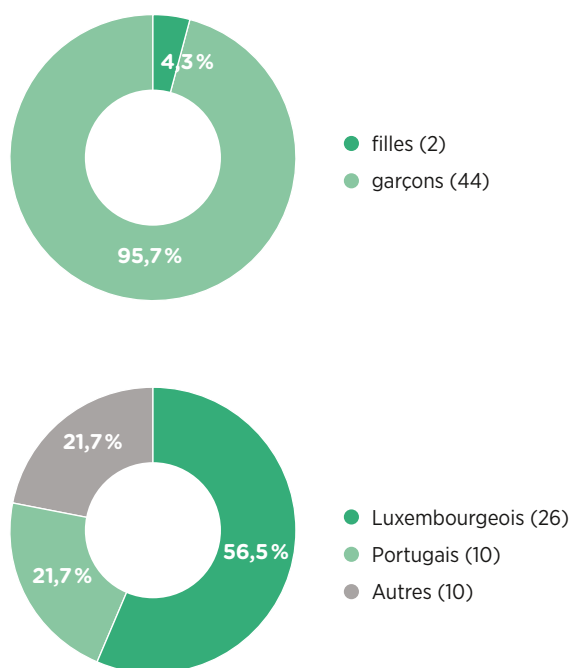
En **2017/2018**, 35 élèves de la 10<sup>e</sup> division artistique ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation, 5 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division électrotechnique

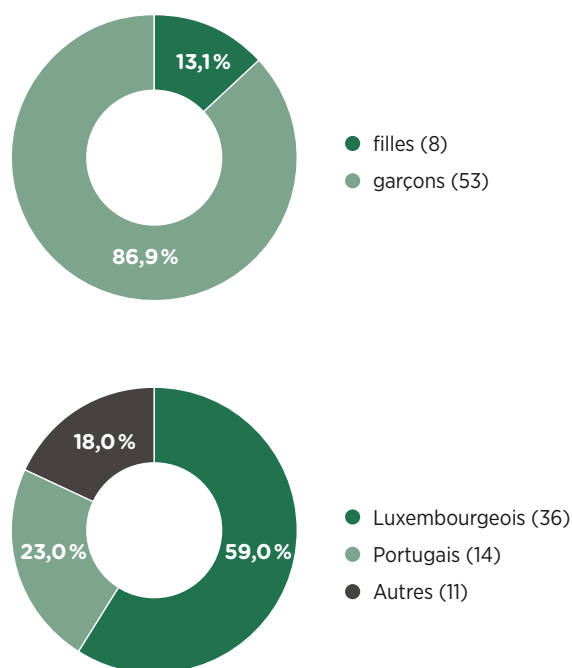
### a) Effectifs

46 élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> de la division électrotechnique en 2016/2017, et 61 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, 34 des 46 élèves de la 10<sup>e</sup> division électrotechnique ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation, 10 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

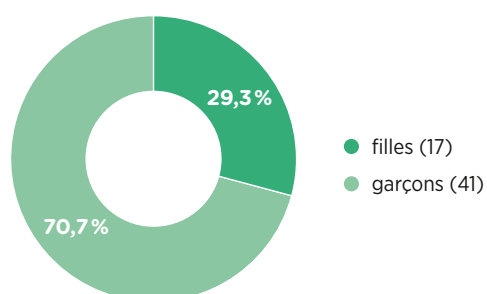
En 2017/2018, 45 des 61 élèves de la 10<sup>e</sup> division électrotechnique ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation, 13 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 3 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division génie civil

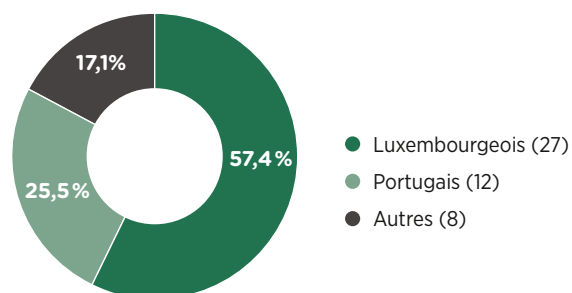
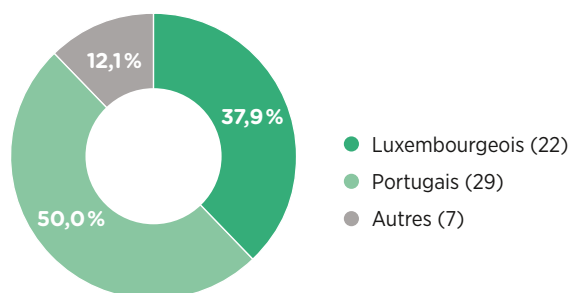
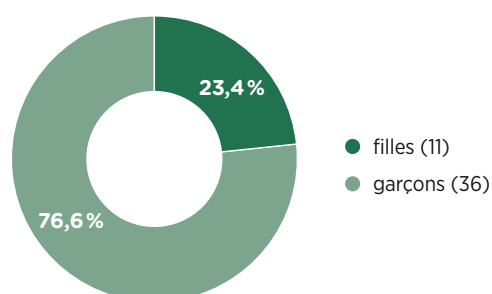
### a) Effectifs

58 élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> de la division génie civil en 2016/2017, et 47 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, 35 des 58 élèves de la 10<sup>e</sup> division génie civil sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 16 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 6 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

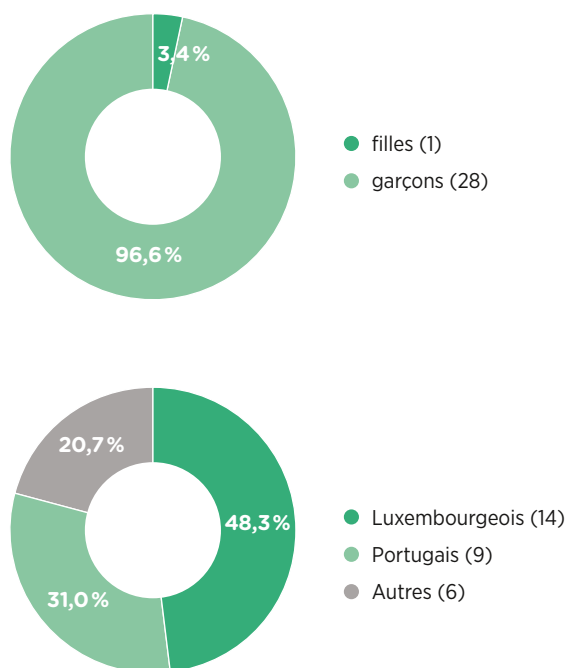
En 2017/2018, 25 des 47 élèves de la 10<sup>e</sup> division génie civil sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 20 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division logistique

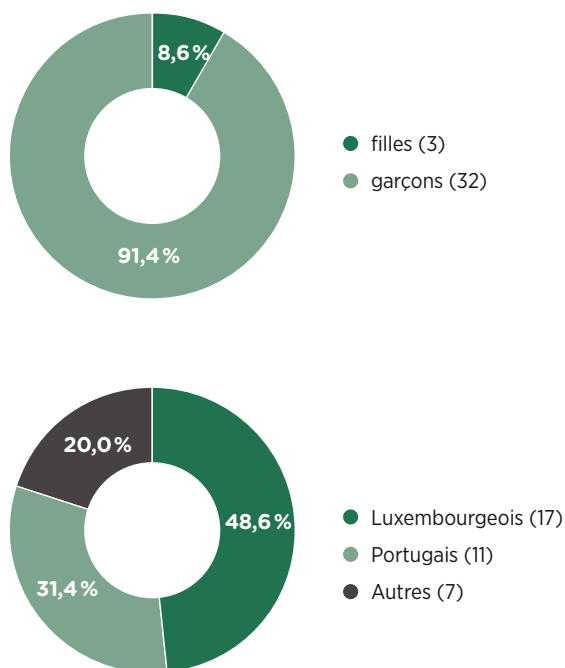
### a) Effectifs

29 élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> de la division logistique en 2016/2017, et 35 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, 16 des 29 élèves de la 10<sup>e</sup> division logistique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 9 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 4 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

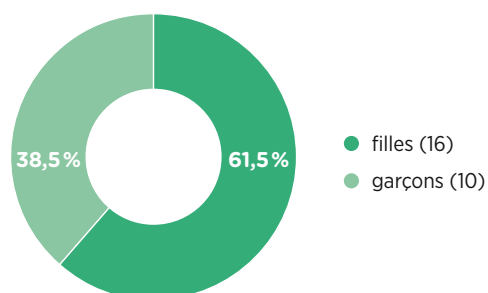
En 2017/2018, 19 des 35 élèves de la 10<sup>e</sup> division logistique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 9 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 7 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division hôtelière et touristique

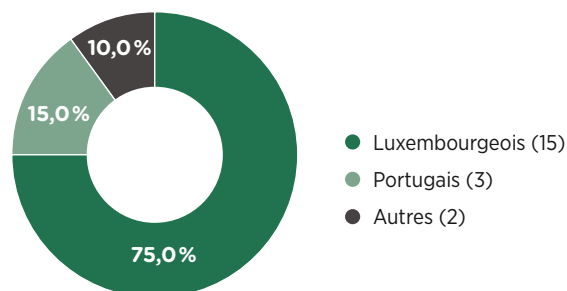
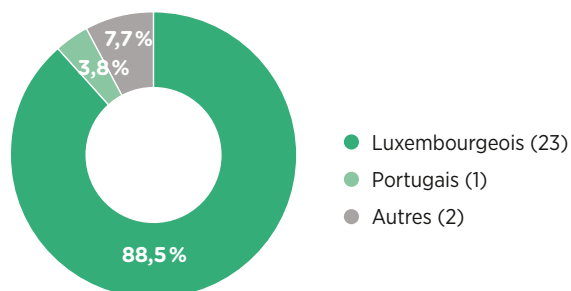
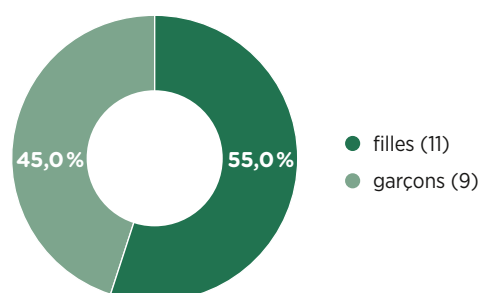
### a) Effectifs

26 élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> de la division hôtelière et touristique en 2016/2017, et 20 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, 14 des 26 élèves de la 10<sup>e</sup> division hôtelière et touristique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 10 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

En 2017/2018, 13 des 20 élèves de la 10<sup>e</sup> division hôtelière et touristique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 6 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

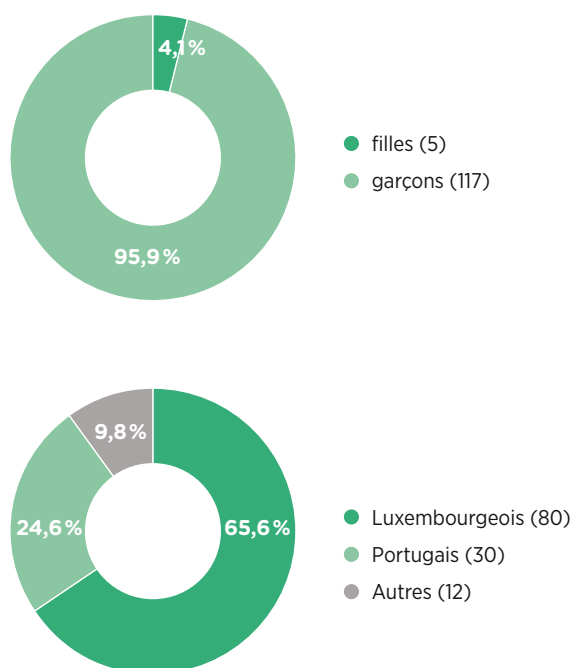


## Division informatique

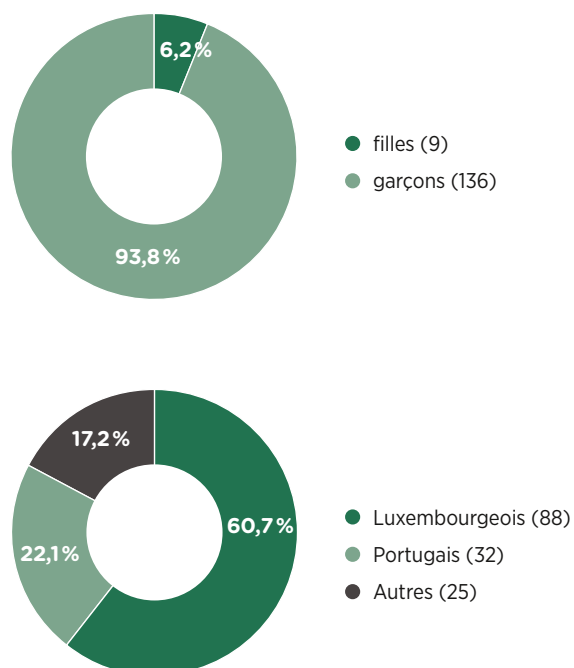
### a) Effectifs

122 élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> de la division informatique en 2016/2017, et 145 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, 80 des 122 élèves de la 10<sup>e</sup> division informatique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 35 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 7 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

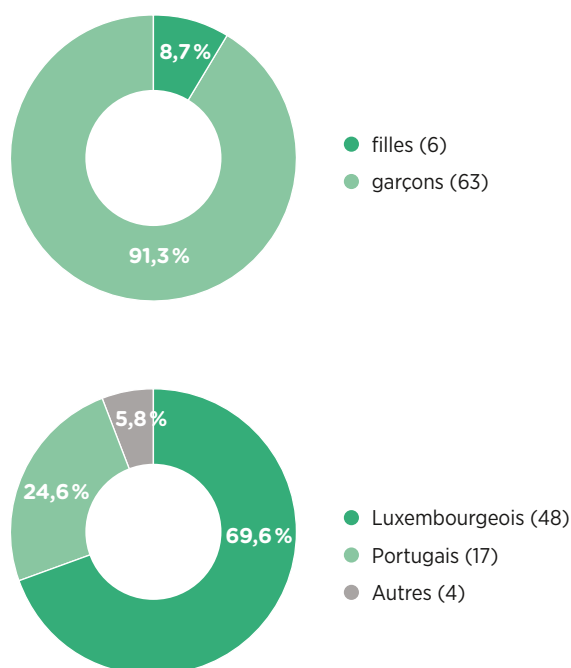
En 2017/2018, 96 des 145 élèves de la 10<sup>e</sup> division informatique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 40 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 9 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division mécanique

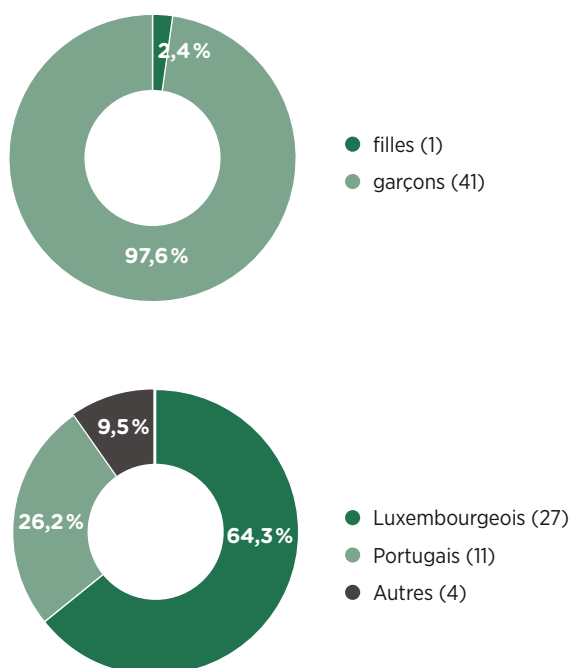
### a) Effectifs

69 élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> de la division mécanique dont 35 sur la section mécatronique d'automobile et 34 sur la section mécanique générale en 2016/2017. En 2017/2018, 42 élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> de la division mécanique dont 18 sur la section mécatronique d'automobile et 24 sur la section mécanique générale.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, 46 des 69 élèves de la 10<sup>e</sup> division mécanique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 16 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 7 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

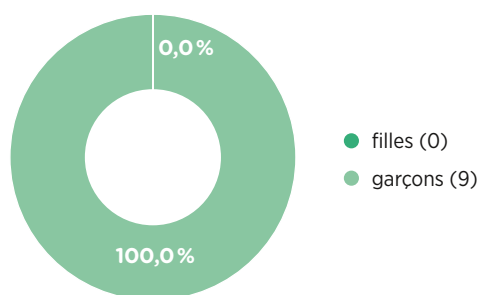
En 2017/2018, 25 des 42 élèves de la 10<sup>e</sup> division mécanique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 15 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division équipement du bâtiment

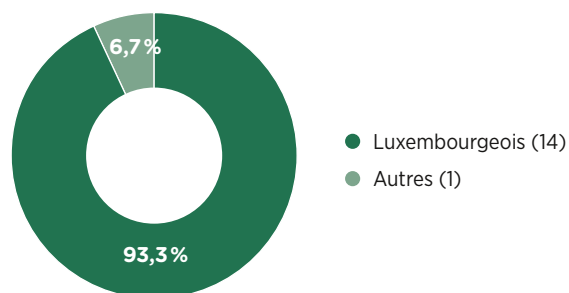
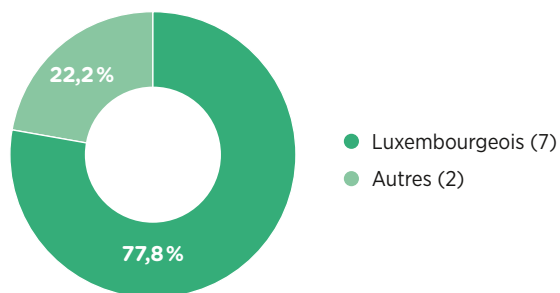
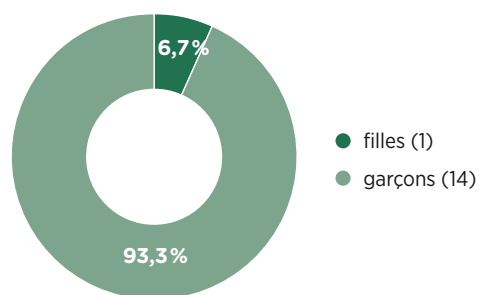
### a) Effectifs

9 élèves ont fréquenté une classe de 10<sup>e</sup> de la division équipement du bâtiment en **2016/2017**, et 15 élèves en **2017/2018**.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

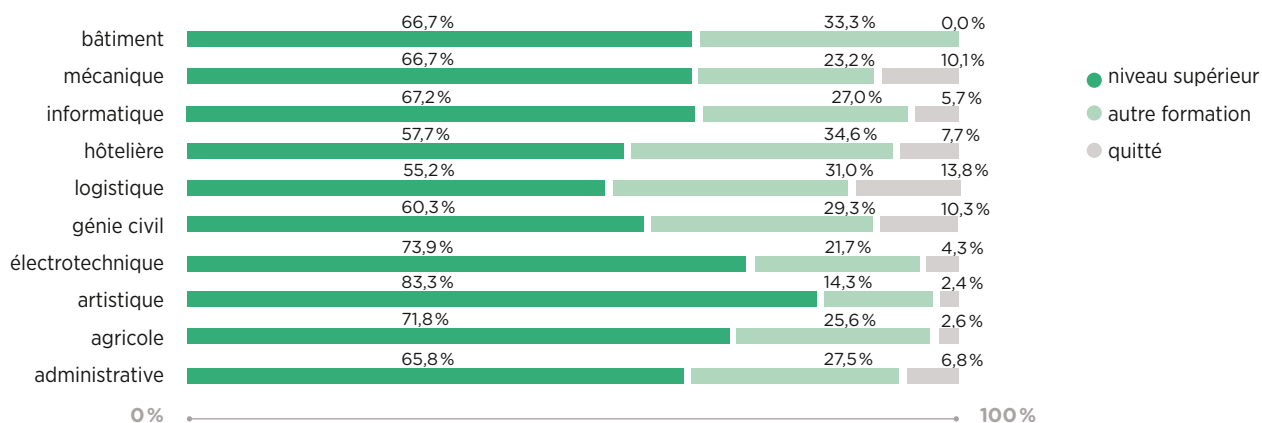
En **2016/2017**, 6 des 9 élèves de la 10<sup>e</sup> division équipement du bâtiment sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 3 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

En **2017/2018**, 12 des 15 élèves de la 10<sup>e</sup> division équipement du bâtiment sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 3 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

## 4.1.2. Les différentes divisions de la classe de 10<sup>e</sup> – résultats scolaires – résumé

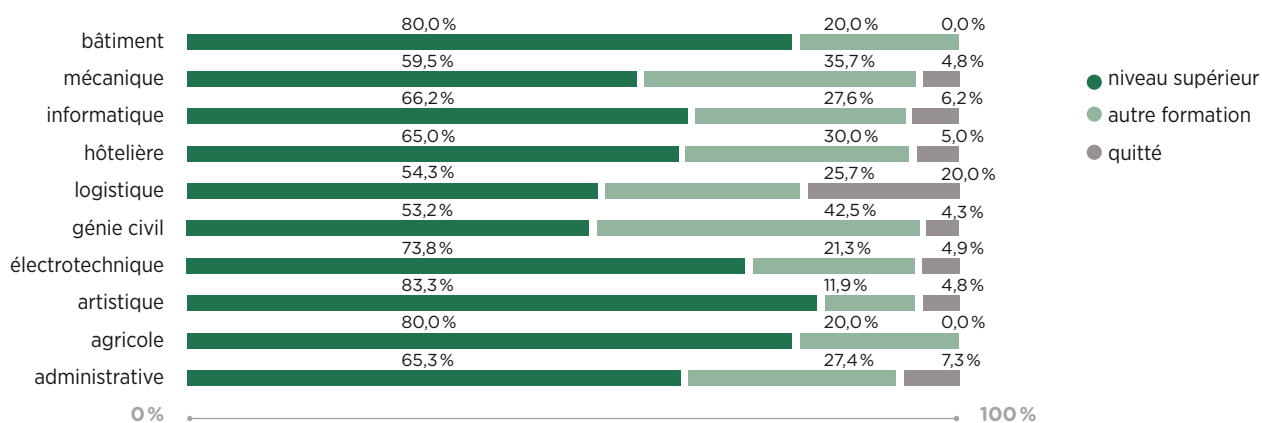
### Formation de technicien – Classe de 10<sup>e</sup> nouveau régime 2016/2017 – résultats scolaires

| Division         | élèves     | niveau supérieur |               | autre formation |               | quitté    |              |
|------------------|------------|------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------|--------------|
| administrative   | 473        | 311              | 65,7 %        | 130             | 27,5 %        | 32        | 6,8 %        |
| agricole         | 39         | 28               | 71,8 %        | 10              | 25,6 %        | 1         | 2,6 %        |
| artistique       | 42         | 35               | 83,3 %        | 6               | 14,3 %        | 1         | 2,4 %        |
| électrotechnique | 46         | 34               | 73,9 %        | 10              | 21,8 %        | 2         | 4,3 %        |
| génie civil      | 58         | 35               | 60,4 %        | 17              | 29,3 %        | 6         | 10,3 %       |
| logistique       | 29         | 16               | 55,2 %        | 9               | 31,0 %        | 4         | 13,8 %       |
| hôtelière        | 26         | 15               | 57,7 %        | 9               | 34,6 %        | 2         | 7,7 %        |
| informatique     | 122        | 82               | 67,2 %        | 33              | 27,1 %        | 7         | 5,7 %        |
| mécanique        | 69         | 46               | 66,7 %        | 16              | 23,2 %        | 7         | 10,1 %       |
| bâtiment         | 9          | 6                | 66,7 %        | 3               | 33,3 %        | 0         | 0,0 %        |
| <b>Total</b>     | <b>913</b> | <b>608</b>       | <b>66,6 %</b> | <b>243</b>      | <b>26,6 %</b> | <b>62</b> | <b>6,8 %</b> |



## Formation de technicien - Classe de 10<sup>e</sup> nouveau régime 2017/2018 - résultats scolaires

| Division         | élèves     | niveau supérieur |               | autre formation |               | quitté    |              |
|------------------|------------|------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------|--------------|
| administrative   | 522        | 341              | 65,3 %        | 143             | 27,4 %        | 38        | 7,3 %        |
| agricole         | 25         | 20               | 80,0 %        | 5               | 20,0 %        | 0         | 0,0 %        |
| artistique       | 42         | 35               | 83,3 %        | 5               | 11,9 %        | 2         | 4,8 %        |
| électrotechnique | 61         | 45               | 73,8 %        | 13              | 21,3 %        | 3         | 4,9 %        |
| génie civil      | 47         | 25               | 53,2 %        | 20              | 42,5 %        | 2         | 4,3 %        |
| logistique       | 35         | 19               | 54,3 %        | 9               | 25,7 %        | 7         | 20,0 %       |
| hôtelière        | 20         | 13               | 65,0 %        | 6               | 30,0 %        | 1         | 5,0 %        |
| informatique     | 145        | 96               | 66,2 %        | 40              | 27,6 %        | 9         | 6,2 %        |
| mécanique        | 42         | 25               | 59,5 %        | 15              | 35,7 %        | 2         | 4,8 %        |
| bâtiment         | 15         | 12               | 80,0 %        | 3               | 20,0 %        | 0         | 0,0 %        |
| <b>Total</b>     | <b>954</b> | <b>631</b>       | <b>66,1 %</b> | <b>259</b>      | <b>27,1 %</b> | <b>64</b> | <b>6,7 %</b> |

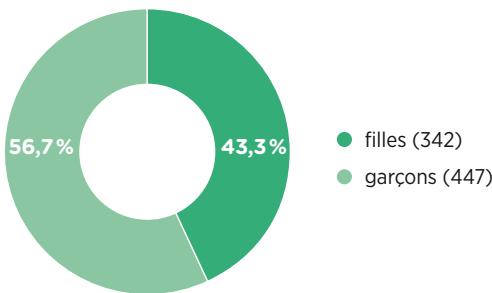


## 4.2. La classe de 11<sup>e</sup>

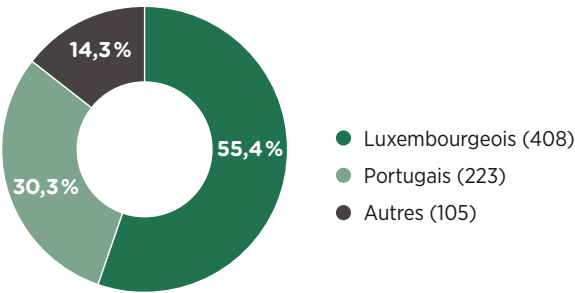
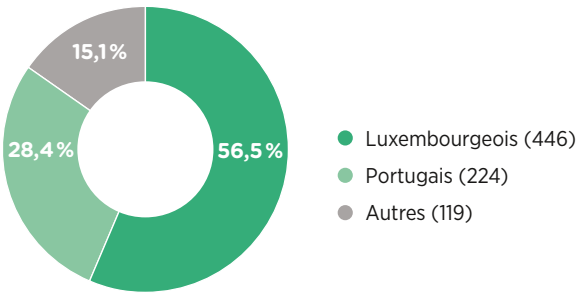
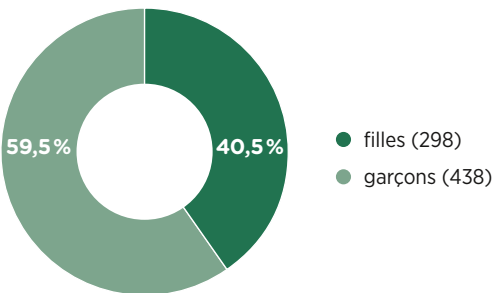
### a) Effectifs

**789** élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> – régime de la formation de technicien en **2016/2017**, et **736** élèves en **2017/2018**.

2016/2017



2017/2018



### Formation de technicien - Classe de 11<sup>e</sup> nouveau régime 2016/2017

| Division                               | Section                                  | masculin   | féminin    | Total      |
|----------------------------------------|------------------------------------------|------------|------------|------------|
| division administrative et commerciale | techniciens administratifs (CM)          | 163        | 264        | 427        |
| division agricole                      | agricole (AG)                            | 6          | 3          | 9          |
|                                        | environnement naturel (EN)               | 16         | 1          | 17         |
|                                        | horticole (HR)                           | 1          | 3          | 4          |
| division artistique                    | graphisme (DG)                           | 9          | 15         | 24         |
|                                        | design 3D (DE)                           | 4          | 6          | 10         |
|                                        | image (TI)                               | 4          | 8          | 12         |
| division logistique                    | gestionnaire en logistique (GL)          | 13         | 3          | 16         |
| division électrotechnique              | électroniciens (ET)                      | 25         | 2          | 27         |
| division cycle moyen                   | génie civil (GC)                         | 50         | 17         | 67         |
| division hôtelière et touristique      | hôtellerie (HO)                          | 10         | 11         | 21         |
| division informatique                  | informatique (IF)                        | 99         | 7          | 106        |
| division mécanique                     | mécatronique d'automobiles (MA)          | 13         | 1          | 14         |
|                                        | mécanique générale (MG)                  | 22         | 1          | 23         |
| division bâtiment                      | équipement énergétique et technique (EQ) | 12         | 0          | 12         |
| <b>Total</b>                           |                                          | <b>447</b> | <b>342</b> | <b>789</b> |

### Formation de technicien - Classe de 11<sup>e</sup> nouveau régime 2017/2018

| Division                               | Section                                  | masculin   | féminin    | Total      |
|----------------------------------------|------------------------------------------|------------|------------|------------|
| division administrative et commerciale | techniciens administratifs (CM)          | 174        | 237        | 411        |
| division agricole                      | agricole (AG)                            | 15         | 7          | 22         |
|                                        | environnement naturel (EN)               | 10         | 2          | 12         |
|                                        | horticole (HR)                           | 1          | 1          | 2          |
| division artistique                    | graphisme (DG)                           | 7          | 17         | 24         |
|                                        | design 3D (DE)                           | 5          | 4          | 9          |
|                                        | artistique                               | 8          | 4          | 12         |
| division logistique                    | gestionnaire en logistique (GL)          | 13         | 1          | 14         |
| division électrotechnique              | électroniciens (ET)                      | 35         | 1          | 36         |
| division informatique                  | informatique (IF)                        | 86         | 1          | 87         |
| division hôtelière et touristique      | hôtellerie (HO)                          | 8          | 11         | 19         |
| division mécanique                     | mécatronique d'automobiles (MA)          | 16         | 1          | 17         |
|                                        | mécanique générale (MG)                  | 23         | 1          | 24         |
| division bâtiment                      | équipement énergétique et technique (EQ) | 9          | 0          | 9          |
| division cycle moyen                   | génie civil (GC)                         | 28         | 10         | 38         |
| <b>Total</b>                           |                                          | <b>438</b> | <b>298</b> | <b>736</b> |

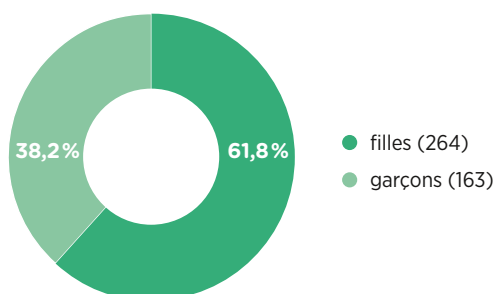
#### 4.2.1. Les différentes divisions de la classe de 11<sup>e</sup>

##### Division administrative et commerciale

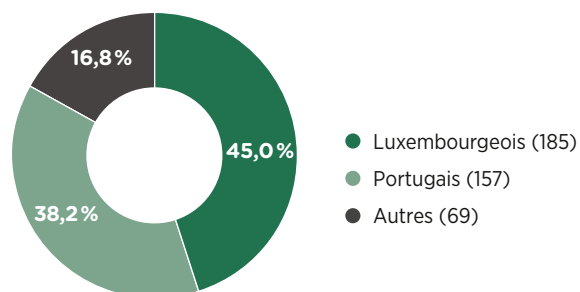
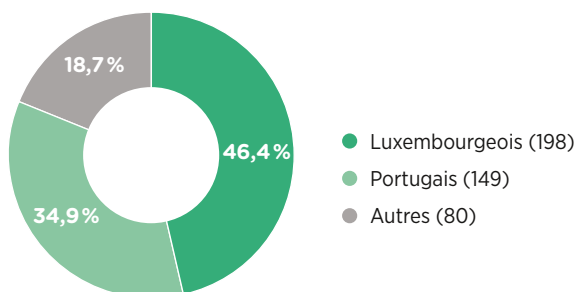
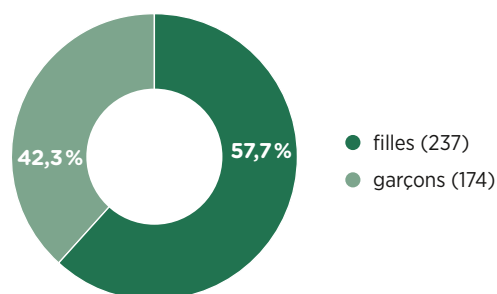
###### a) Effectifs

En **2016/2017**, **427** élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> de la division administrative et commerciale, et **411** élèves en **2017/2018**.

###### 2016/2017



###### 2017/2018



###### b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, en ce qui concerne les 427 élèves de la 11<sup>e</sup> de la division administrative et commerciale, 292 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 12<sup>e</sup>), 105 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 30 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

En **2017/2018**, en ce qui concerne les 411 élèves de la 11<sup>e</sup> de la division administrative et commerciale, 348 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 12<sup>e</sup>), 44 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 19 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

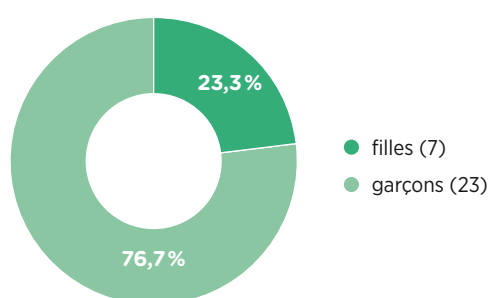


## Division agricole

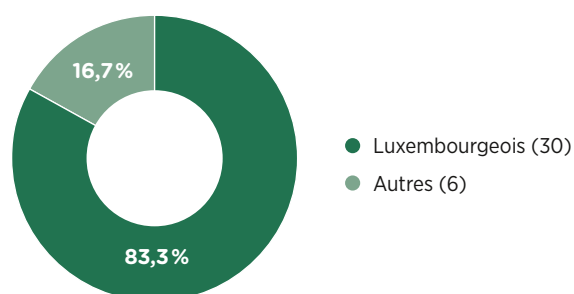
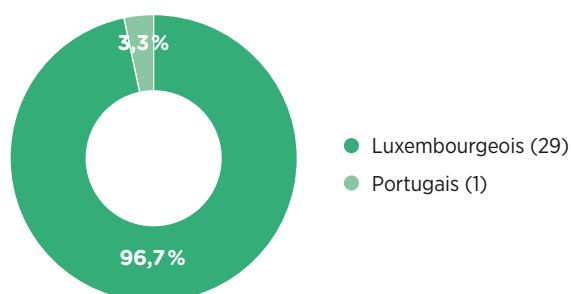
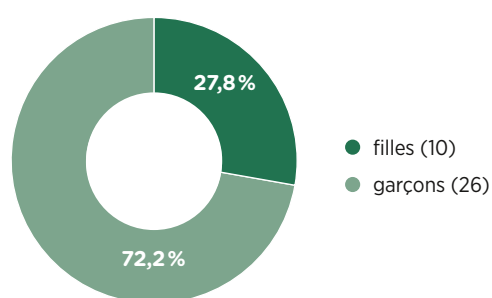
### a) Effectifs

30 élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> de la division agricole dont 9 sur la section agricole, 17 sur la section environnement naturel et 4 sur la section horticole en **2016/2017**. 36 élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> de la division agricole dont 22 sur la section agricole, 12 sur la section environnement naturel et 2 sur la section horticole en **2017/2018**.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, en ce qui concerne les 30 élèves de la 11<sup>e</sup> de la division agricole, 22 élèves (= 73,3%) ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 12<sup>e</sup>) et 8 élèves (= 26,7%) ont choisi une formation mieux adaptée.

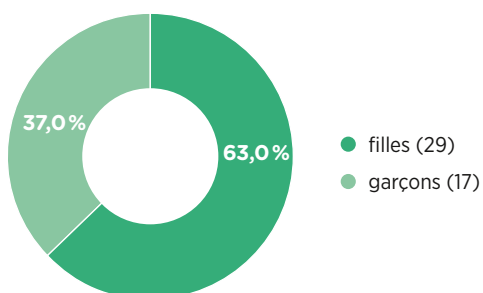
En **2017/2018**, en ce qui concerne les 36 élèves de la 11<sup>e</sup> de la division agricole, 25 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 12<sup>e</sup>) et 8 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 3 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division artistique

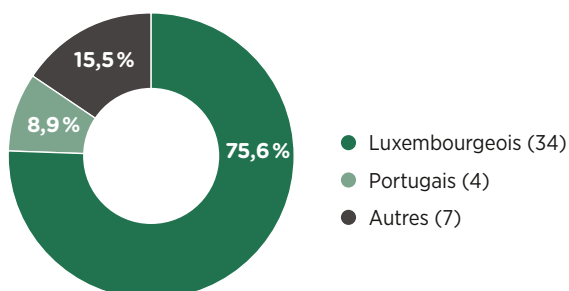
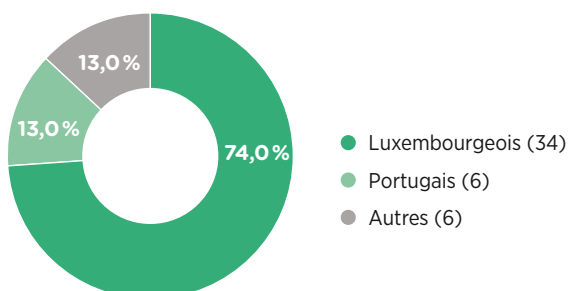
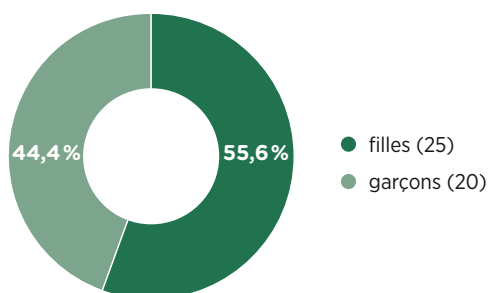
### a) Effectifs

En **2016/2017**, **46** élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> division artistique dont 24 sur la section graphisme et 10 sur la section design 3D et 12 élèves sur la section image. En **2017/2018**, **45** élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> division artistique dont 24 sur la section graphisme et 9 sur la section design 3D et 12 élèves sur la section artistique.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 33 des 46 élèves de la 11<sup>e</sup> division artistique ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation et 11 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et deux élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

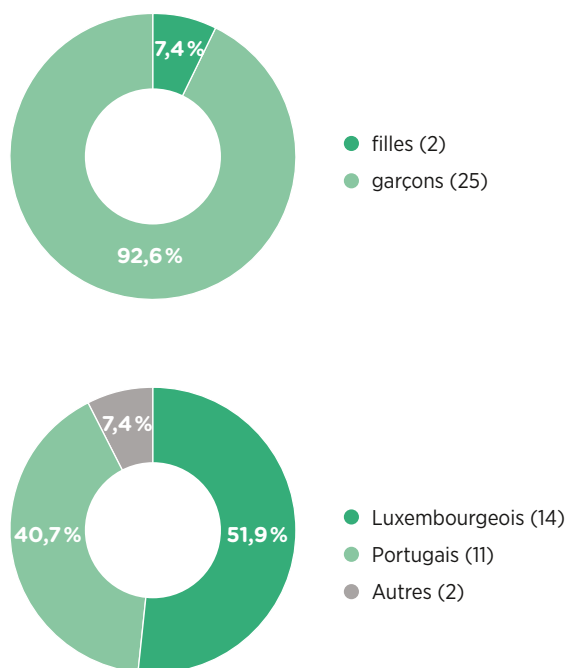
En **2017/2018**, 35 des 45 élèves de la 11<sup>e</sup> division artistique ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation et 7 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 3 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division électrotechnique

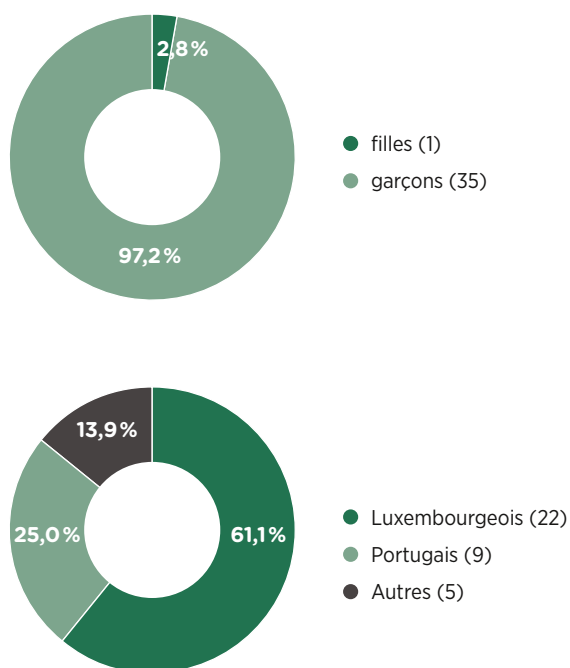
### a) Effectifs

27 élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> de la division électrotechnique en 2016/2017, et 36 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, 16 des 27 élèves de la 11<sup>e</sup> division électrotechnique sont passés à un niveau supérieur de leur formation et 11 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

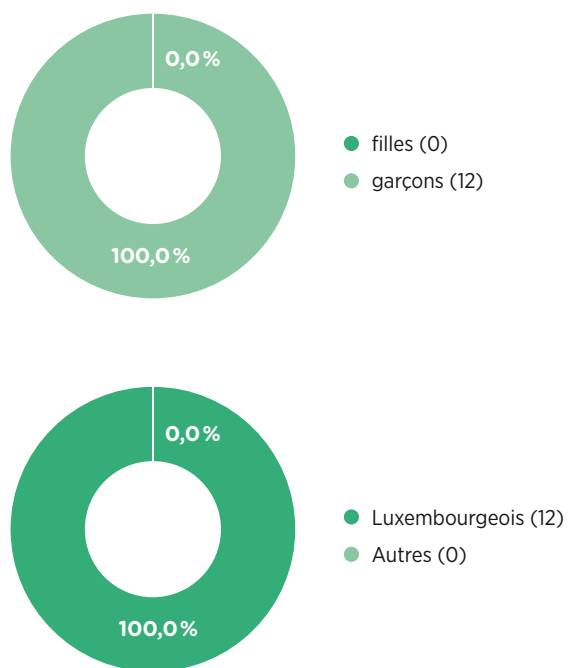
En 2017/2018, 23 des 36 élèves de la 11<sup>e</sup> division électrotechnique sont passés à un niveau supérieur de leur formation et 9 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 4 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division équipement du bâtiment

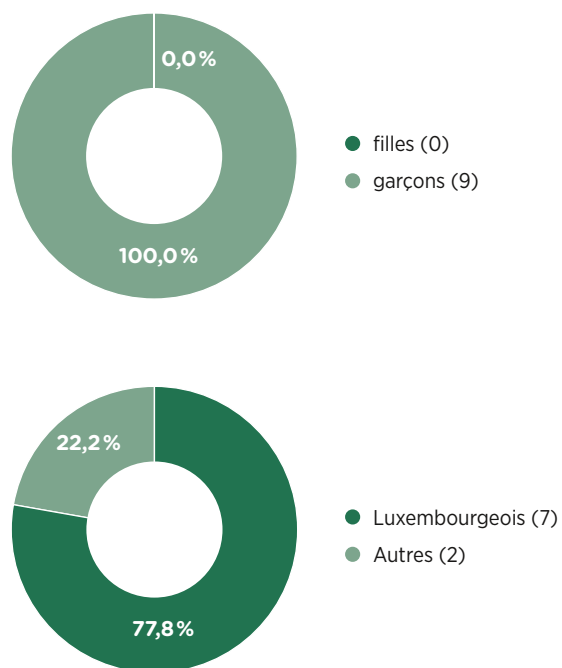
### a) Effectifs

12 élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> division équipement du bâtiment en 2016/2017, et 9 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, 8 des 12 élèves de la 11<sup>e</sup> division équipement du bâtiment sont passés à un niveau supérieur de leur formation et 4 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

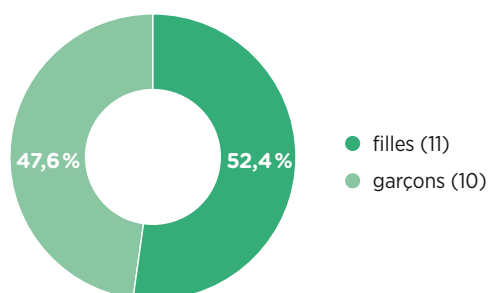
En 2017/2018, 7 des 9 élèves de la 11<sup>e</sup> division équipement du bâtiment sont passés à un niveau supérieur de leur formation et 1 élève a choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division hôtelière et touristique

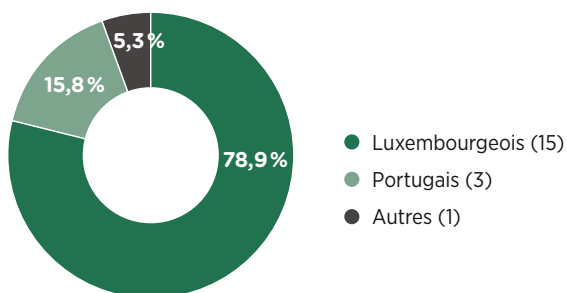
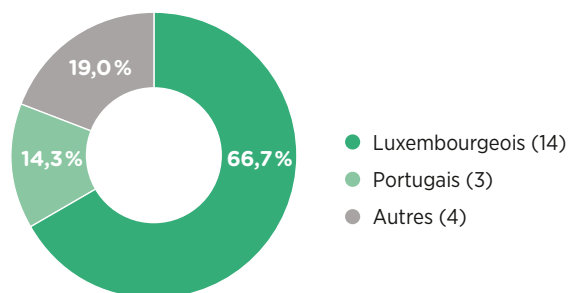
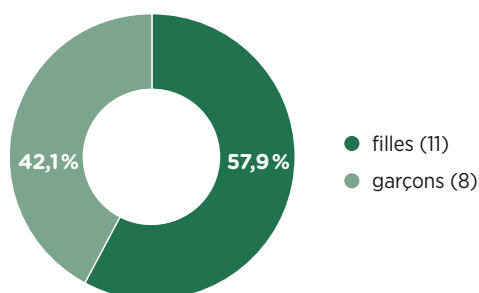
### a) Effectifs

21 élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> division hôtelière et touristique en 2016/2017, et 19 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, 11 élèves de la 11<sup>e</sup> division hôtelière et touristique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 10 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

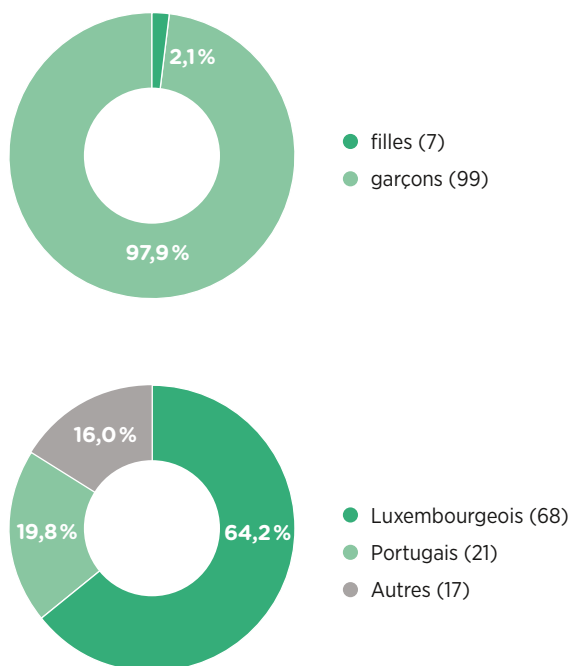
En 2017/2018, 14 élèves de la 11<sup>e</sup> division hôtelière et touristique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 4 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division informatique

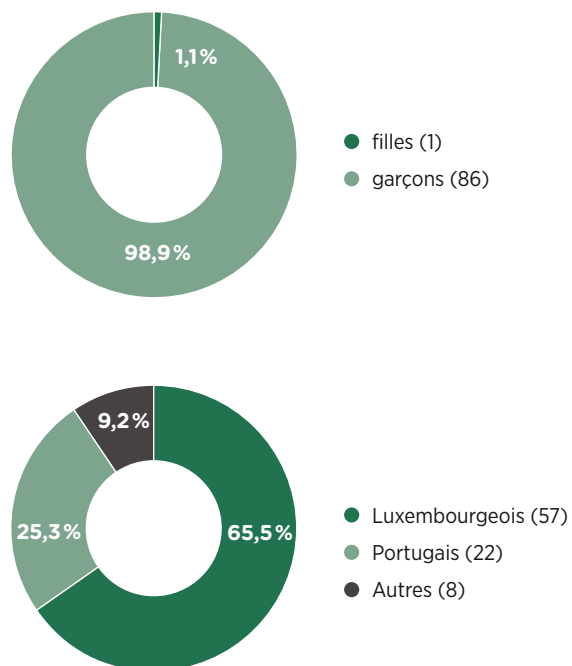
### a) Effectifs

106 élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> de la division informatique en 2016/2017, 87 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, 73 des 106 élèves de la 11<sup>e</sup> division informatique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 23 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 10 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

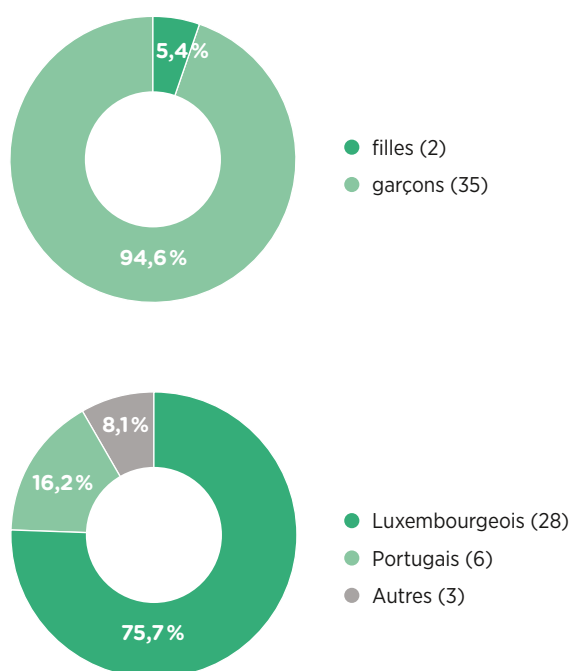
En 2017/2018, 65 des 87 élèves de la 11<sup>e</sup> division informatique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 20 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division mécanique

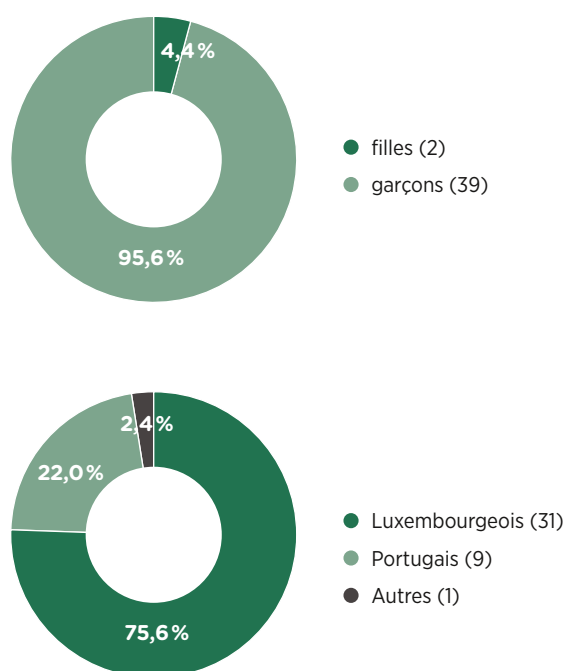
### a) Effectifs

En **2016/2017**, **37** élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> division mécanique dont 14 en section mécanique d'automobiles et 23 sur la section mécanique générale. En **2017/2018**, **41** élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> de la division mécanique dont 24 sur la section mécanique d'automobiles et 17 sur la section mécanique générale.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 28 des 37 élèves de la 11<sup>e</sup> division mécanique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 8 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

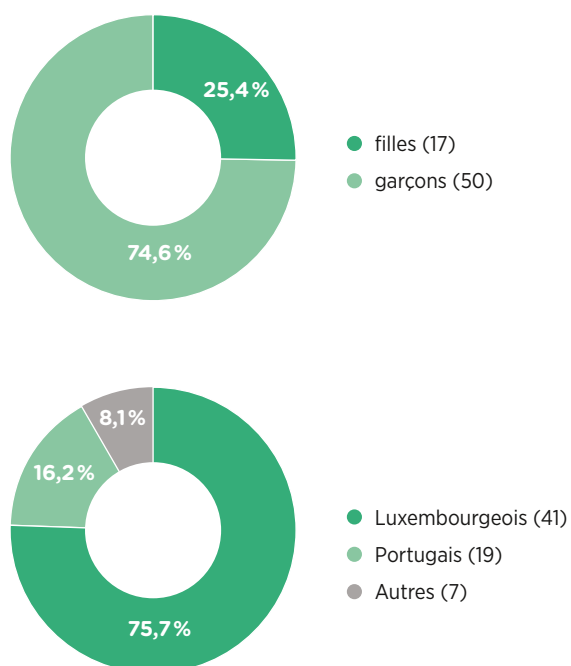
En **2017/2018**, 36 des 41 élèves de la 11<sup>e</sup> division mécanique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 5 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

## Division cycle moyen

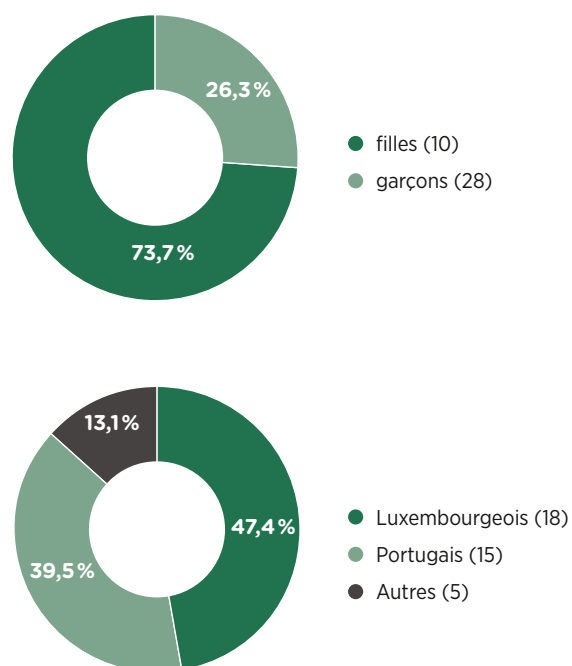
### a) Effectifs

67 élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> de la division cycle moyen en 2016/2017, et 38 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, 62 des 67 élèves de la 11<sup>e</sup> division cycle moyen sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 4 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

En 2017/2018, 35 des 38 élèves de la 11<sup>e</sup> division cycle moyen sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 3 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

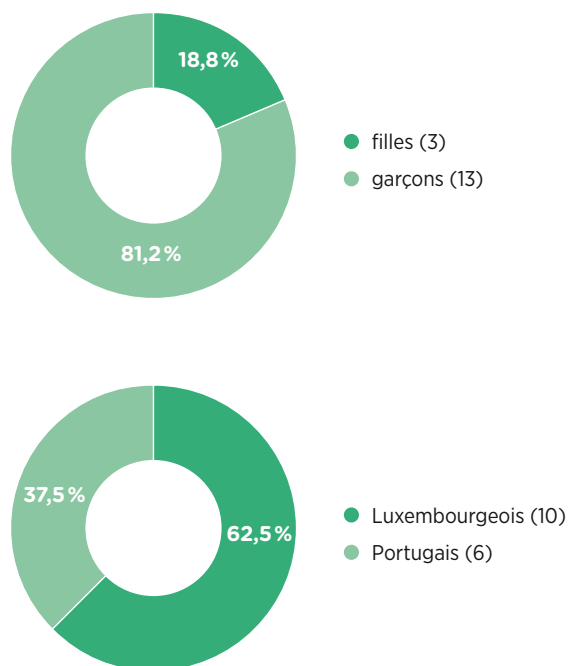


## Division logistique

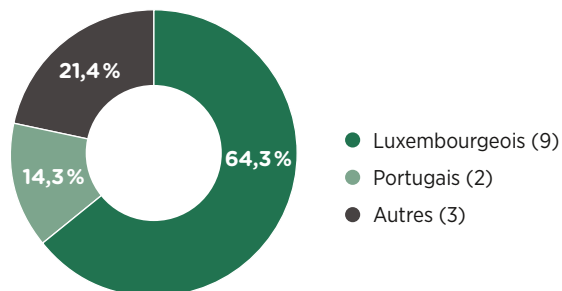
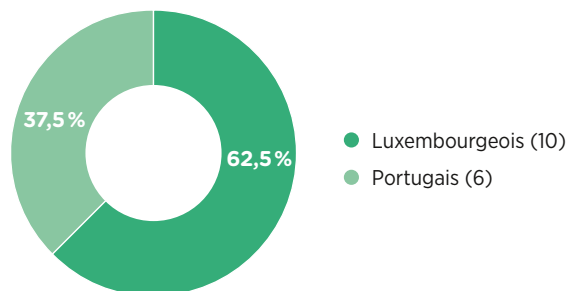
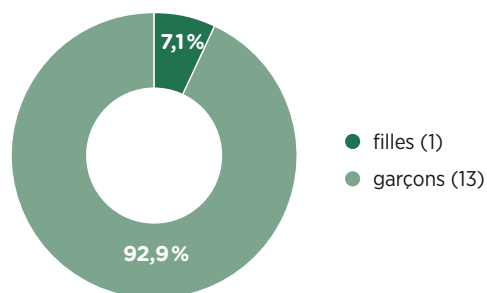
### a) Effectifs

16 élèves ont fréquenté une classe de 11<sup>e</sup> de la division logistique en 2016/2017, et 14 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

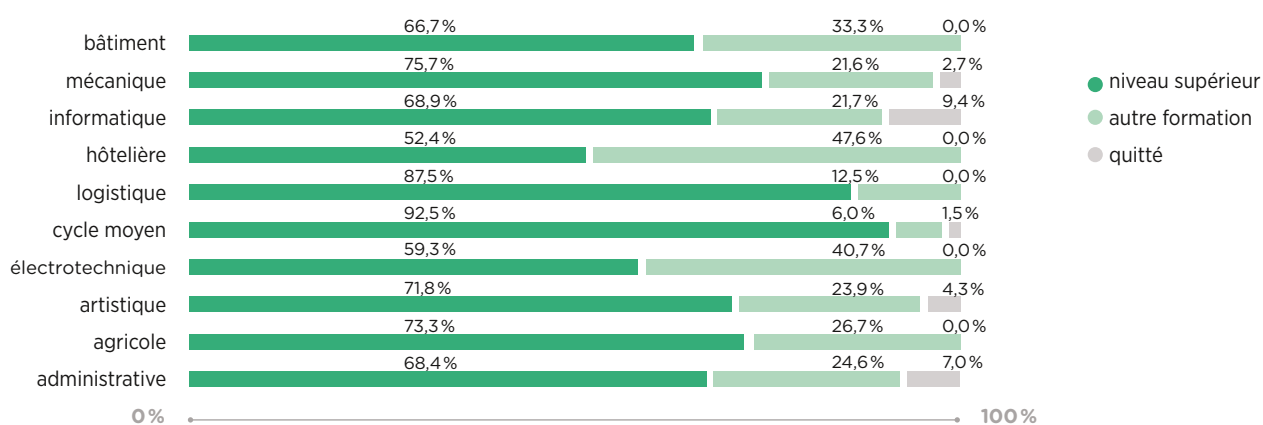
En 2016/2017, tous les 16 élèves de la 11<sup>e</sup> division logistique sont passés à un niveau supérieur de leur formation.

En 2017/2018, 12 des 14 élèves de la 11<sup>e</sup> division logistique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 2 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

## 4.2.2. Les différentes divisions de la classe de 11<sup>e</sup> – résultats scolaires – résumé

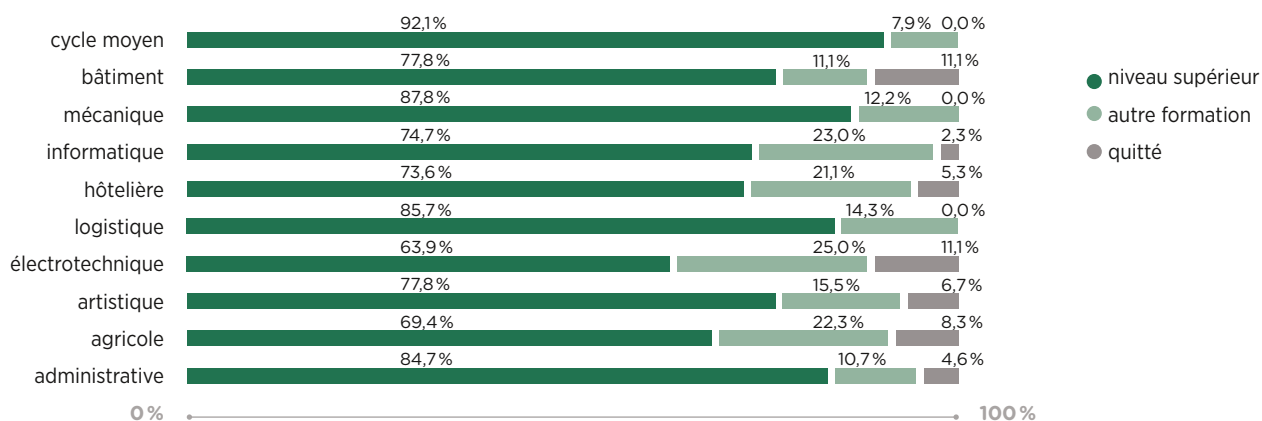
### Formation de technicien – Classe de 11<sup>e</sup> nouveau régime 2016/2017 - résultats scolaires

| Division         | élèves     | niveau supérieur |               | autre formation |               | quitté    |              |
|------------------|------------|------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------|--------------|
| administrative   | 427        | 292              | 68,4 %        | 105             | 24,6 %        | 30        | 7,0 %        |
| agricole         | 30         | 22               | 73,3 %        | 8               | 26,7 %        | 0         | 0,0 %        |
| artistique       | 46         | 33               | 71,8 %        | 11              | 23,9 %        | 2         | 4,3 %        |
| électrotechnique | 27         | 16               | 59,3 %        | 11              | 40,7 %        | 0         | 0,0 %        |
| cycle moyen      | 67         | 62               | 92,5 %        | 4               | 6,0 %         | 1         | 1,5 %        |
| logistique       | 16         | 14               | 87,5 %        | 2               | 12,5 %        | 0         | 0,0 %        |
| hôtelière        | 21         | 11               | 52,4 %        | 10              | 47,6 %        | 0         | 0,0 %        |
| informatique     | 106        | 73               | 68,9 %        | 23              | 21,7 %        | 10        | 9,4 %        |
| mécanique        | 37         | 28               | 75,7 %        | 8               | 21,6 %        | 1         | 2,7 %        |
| bâtiment         | 12         | 8                | 66,7 %        | 4               | 33,3 %        | 0         | 0,0 %        |
| <b>Total</b>     | <b>789</b> | <b>559</b>       | <b>70,8 %</b> | <b>186</b>      | <b>23,6 %</b> | <b>44</b> | <b>5,6 %</b> |



## Formation de technicien - Classe de 11<sup>e</sup> nouveau régime 2017/2018 - résultats scolaires

| Division         | élèves     | niveau supérieur |               | autre formation |               | quitté    |              |
|------------------|------------|------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------|--------------|
| administrative   | 411        | 348              | 84,7 %        | 44              | 10,7 %        | 19        | 4,6 %        |
| agricole         | 36         | 25               | 69,4 %        | 8               | 22,3 %        | 3         | 8,3 %        |
| artistique       | 45         | 35               | 77,8 %        | 7               | 15,5 %        | 3         | 6,7 %        |
| électrotechnique | 36         | 23               | 63,9 %        | 9               | 25,0 %        | 4         | 11,1 %       |
| logistique       | 14         | 12               | 85,7 %        | 2               | 14,3 %        | 0         | 0,0 %        |
| hôtelière        | 19         | 14               | 73,6 %        | 4               | 21,1 %        | 1         | 5,3 %        |
| informatique     | 87         | 65               | 74,7 %        | 20              | 23,0 %        | 2         | 2,3 %        |
| mécanique        | 41         | 36               | 87,8 %        | 5               | 12,2 %        | 0         | 0,0 %        |
| bâtiment         | 9          | 7                | 77,8 %        | 1               | 11,1 %        | 1         | 11,1 %       |
| cycle moyen      | 38         | 35               | 92,1 %        | 3               | 7,9 %         | 0         | 0,0 %        |
| <b>Total</b>     | <b>736</b> | <b>600</b>       | <b>81,5 %</b> | <b>103</b>      | <b>14,0 %</b> | <b>33</b> | <b>4,5 %</b> |

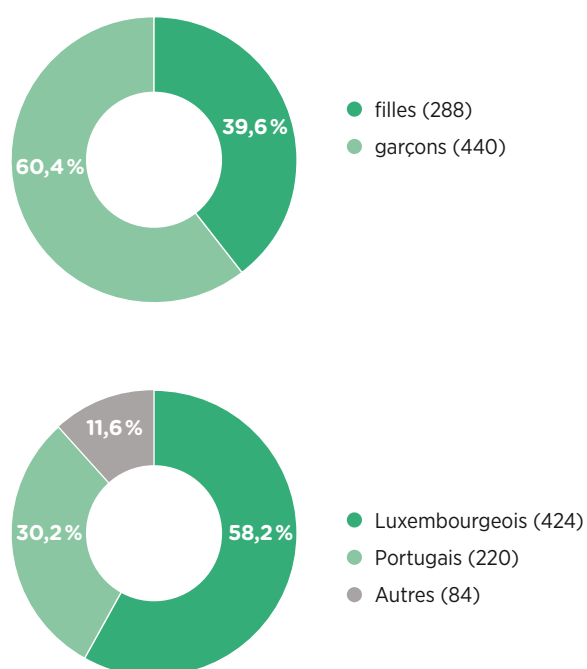


## 4.3. La classe de 12<sup>e</sup>

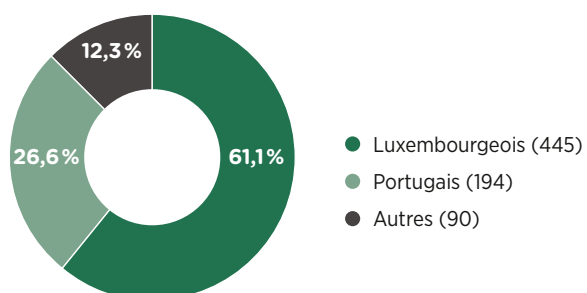
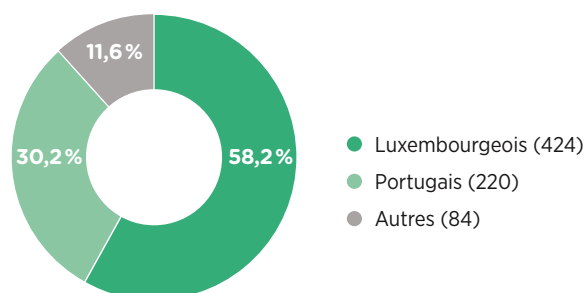
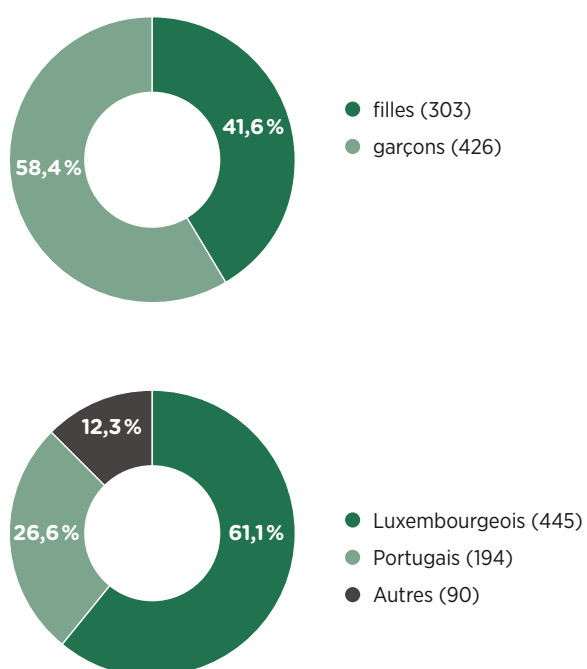
### a) Effectifs

728 élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> – régime de la formation de technicien en 2016/2017, et 729 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### Formation de technicien - Classe de 12<sup>e</sup> nouveau régime 2016/2017

| Division                               | Section                                                 | masculin   | féminin    | Total      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| division administrative et commerciale | techniciens administratifs (CM)                         | 151        | 234        | 385        |
|                                        | agricole (AG)                                           | 15         | 3          | 18         |
| division agricole                      | environnement naturel (EN)                              | 14         | 1          | 15         |
|                                        | horticole (HR)                                          | 2          | 1          | 3          |
|                                        | graphisme (DG)                                          | 5          | 12         | 17         |
| division artistique                    | design 3D (DE)                                          | 6          | 1          | 7          |
|                                        | image (TI)                                              | 2          |            | 2          |
|                                        | communication (EC)                                      | 16         | 1          | 17         |
| division bâtiment                      | énergie (EE)                                            | 19         | 1          | 20         |
|                                        | techniciens en équip. éner.<br>et techni. des bâtiments | 13         | 1          | 14         |
| division génie civil                   | génie civil (GC)                                        | 41         | 17         | 58         |
| division hôtelière et touristique      | hôtellerie (HO)                                         | 13         | 8          | 21         |
|                                        | touristique (TO)                                        | 3          | 5          | 8          |
| division informatique                  | informatique (IF)                                       | 96         | 2          | 98         |
| division mécanique                     | mécatronique d'automobiles (MA)                         | 18         |            | 18         |
|                                        | mécanique générale (MG)                                 | 26         | 1          | 27         |
| <b>Total</b>                           |                                                         | <b>440</b> | <b>288</b> | <b>728</b> |

### Formation de technicien - Classe de 12<sup>e</sup> nouveau régime 2017/2018

| Division                               | Section                                                 | masculin   | féminin    | Total      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| division administrative et commerciale | techniciens administratifs (CM)                         | 136        | 222        | 358        |
|                                        | agricole (AG)                                           | 6          | 1          | 7          |
| division agricole                      | environnement naturel (EN)                              | 17         | 2          | 19         |
|                                        | horticole (HR)                                          | 2          | 2          | 4          |
|                                        | graphisme (DG)                                          | 5          | 10         | 15         |
| division artistique                    | design 3D (DE)                                          | 5          | 5          | 10         |
|                                        | image (TI)                                              | 4          | 5          | 9          |
|                                        | communication (EC)                                      | 15         | 1          | 16         |
| division bâtiment                      | énergie (EE)                                            | 22         | 1          | 23         |
|                                        | techniciens en équip. éner.<br>et techni. des bâtiments | 8          | 0          | 8          |
| division génie civil                   | génie civil (GC)                                        | 52         | 17         | 69         |
| division hôtelière et touristique      | hôtellerie (HO)                                         | 6          | 10         | 16         |
|                                        | touristique (TO)                                        | 4          | 12         | 16         |
| division informatique                  | informatique (IF)                                       | 96         | 7          | 103        |
| division mécanique                     | mécanique d'automobiles (MA)                            | 16         | 0          | 16         |
|                                        | mécanique générale (MG)                                 | 19         | 2          | 21         |
| division vente                         | vente et gestion                                        | 1          | 3          | 4          |
| division logistique                    | logistique                                              | 12         | 3          | 15         |
| <b>Total</b>                           |                                                         | <b>426</b> | <b>303</b> | <b>729</b> |

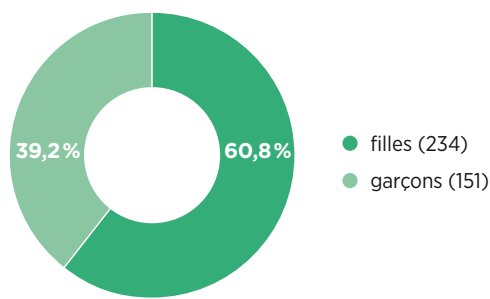
### 4.3.1. Les différentes divisions de la classe de 12<sup>e</sup>

#### Division administrative et commerciale

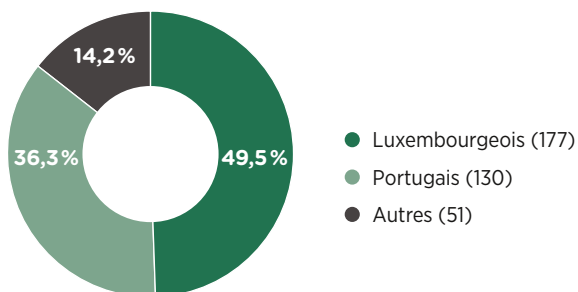
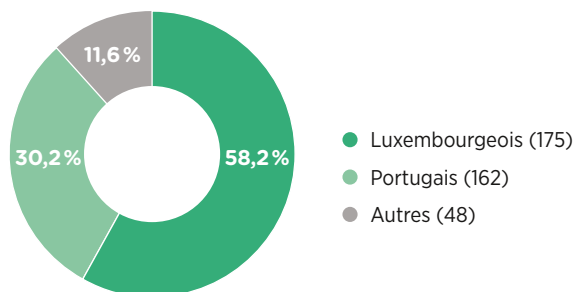
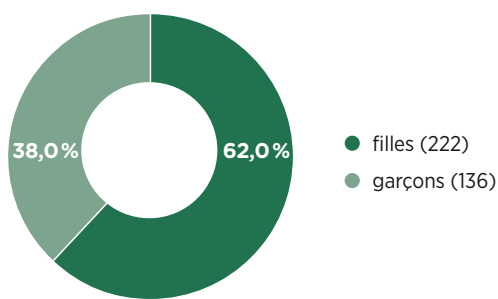
##### a) Effectifs

En **2016/2017**, **385** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division administrative et commerciale dont 50 élèves qui ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division administrative et commerciale francophone. En **2017/2018**, **358** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division administrative et commerciale dont 42 élèves qui ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division administrative et commerciale francophone.

##### 2016/2017



##### 2017/2018



##### b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, en ce qui concerne les 385 élèves de la 12<sup>e</sup> de la division administrative et commerciale, 262 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13<sup>e</sup>), 96 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 27 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

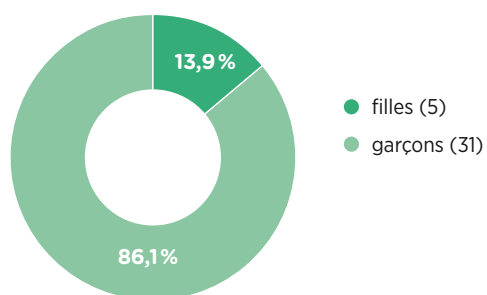
En **2017/2018**, en ce qui concerne les 358 élèves de la 12<sup>e</sup> de la division administrative et commerciale, 310 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13<sup>e</sup>), 36 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 12 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division agricole

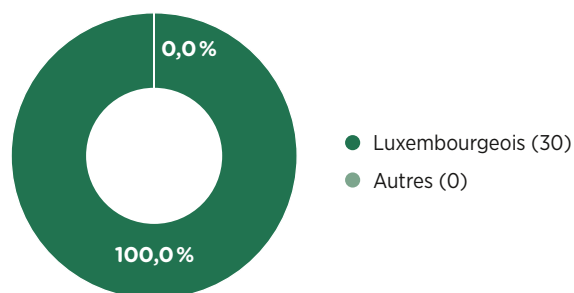
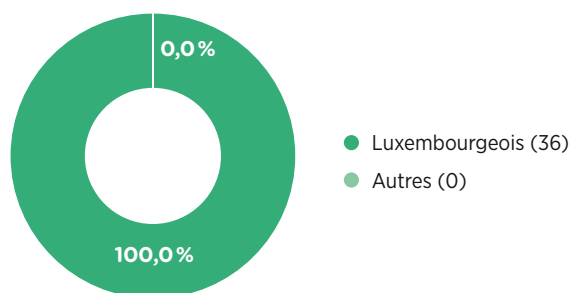
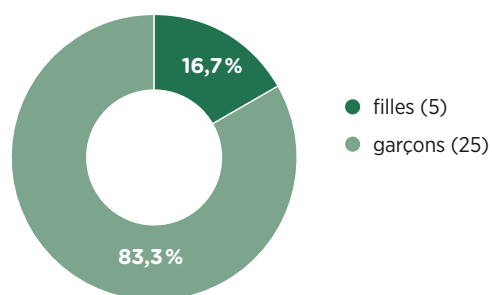
### a) Effectifs

En **2016/2017**, **36** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division agricole dont 18 sur la section agricole, 15 sur la section environnement naturel et 3 sur la section horticole. En **2017/2018**, **30** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division agricole dont 7 sur la section agricole, 19 sur la section environnement naturel et 4 sur la section horticole.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, en ce qui concerne les 36 élèves de la 12<sup>e</sup> de la division agricole, 25 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13<sup>e</sup>), 11 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

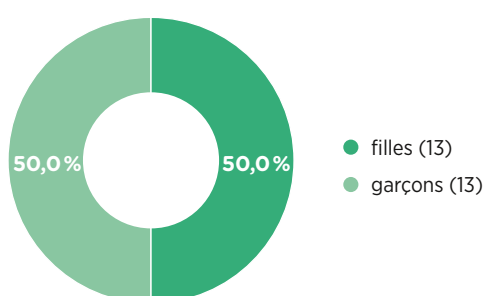
En **2017/2018**, en ce qui concerne les 30 élèves de la 12<sup>e</sup> de la division agricole, 28 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13<sup>e</sup>), 2 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

## Division artistique

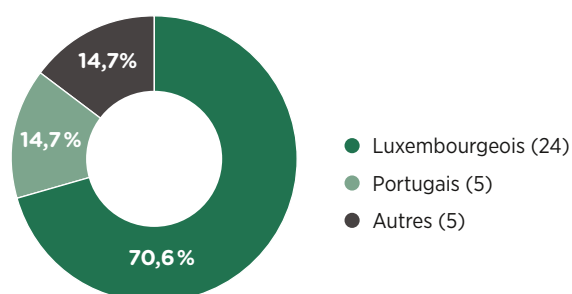
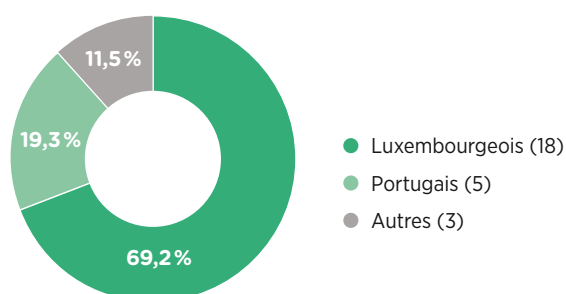
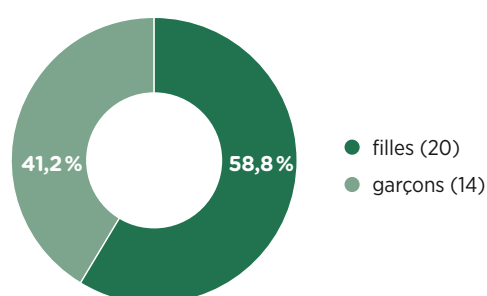
### a) Effectifs

En **2016/2017**, **26** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division artistique dont 17 sur la section design graphique, 7 sur la section design 3D et 2 sur la section image. En **2017/2018**, **34** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division artistique dont 15 sur la section design graphique, 10 sur la section design 3D et 9 sur la section image.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 23 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13<sup>e</sup>) et 3 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

En **2017/2018**, 32 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13<sup>e</sup>) et 2 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

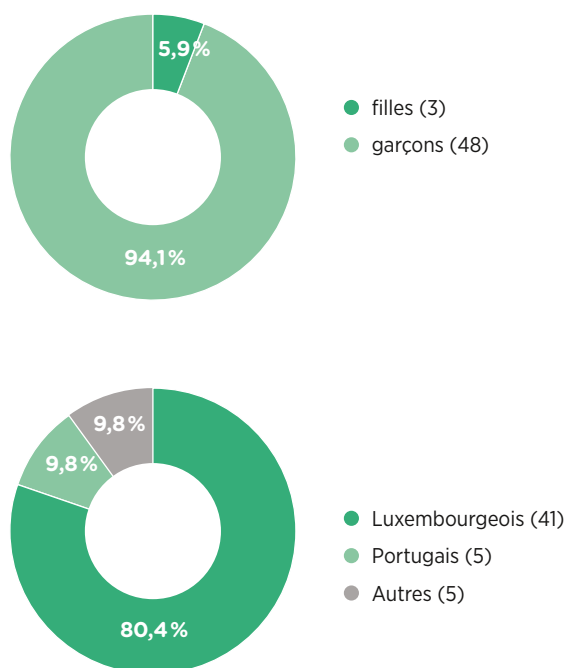


## Division équipement du bâtiment

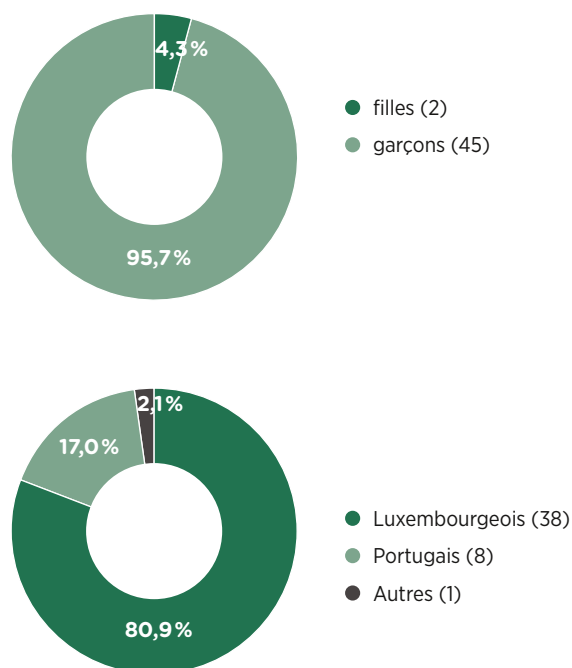
### a) Effectifs

51 élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division équipement du bâtiment en 2016/2017. En 2017/2018, 47 élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division équipement du bâtiment.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, en ce qui concerne les 51 élèves de la 12<sup>e</sup> division équipement du bâtiment, 33 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13<sup>e</sup>), 16 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement.

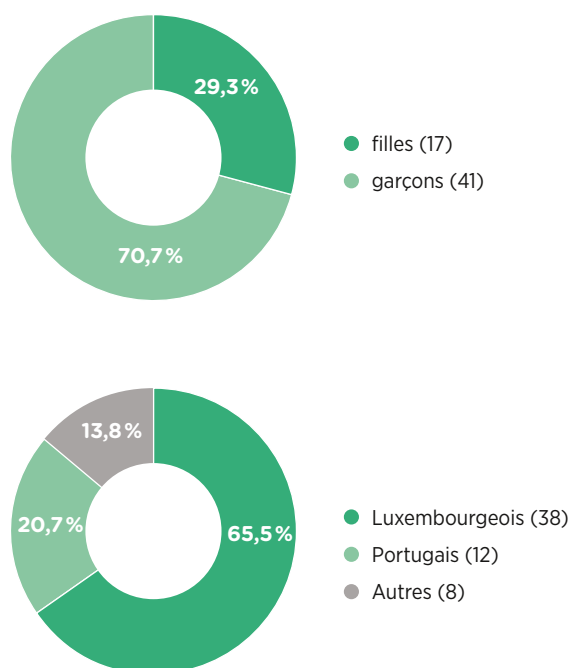
En 2017/2018, en ce qui concerne les 47 élèves de la 12<sup>e</sup> division équipement du bâtiment, 41 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13<sup>e</sup>), 1 élève a choisi une formation mieux adaptée et 5 élèves ont quitté l'enseignement.

## Division génie civil

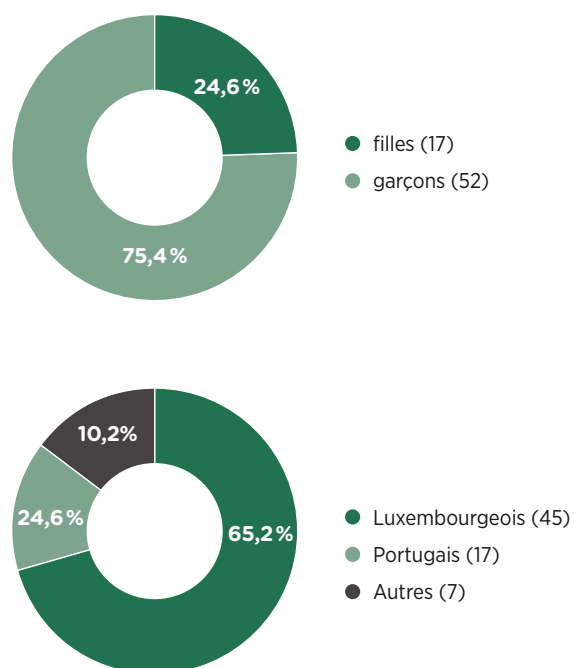
### a) Effectifs

58 élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division génie civil en 2016/2017, et 69 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, 50 des 58 élèves de la 12<sup>e</sup> division génie civil sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 8 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

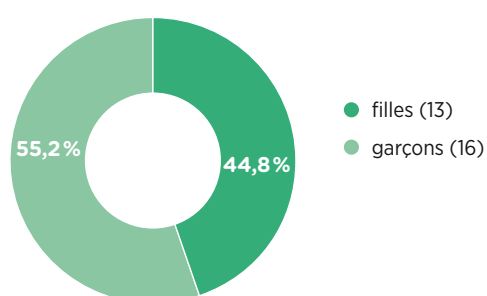
En 2017/2018, 60 des 69 élèves de la 12<sup>e</sup> division génie civil sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 7 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement.

## Division hôtelière et touristique

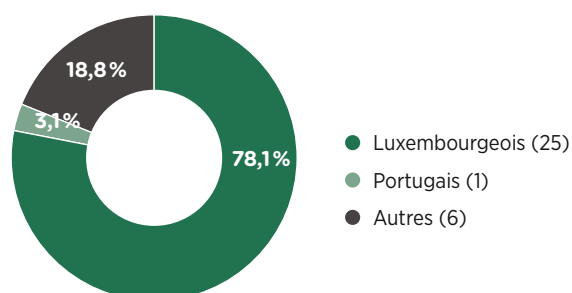
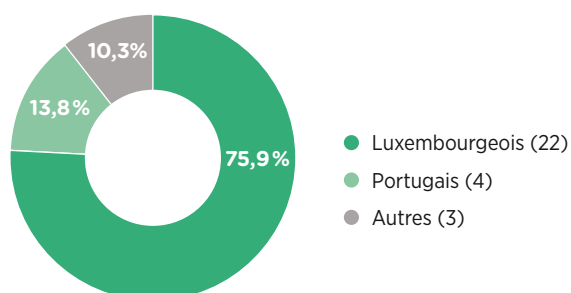
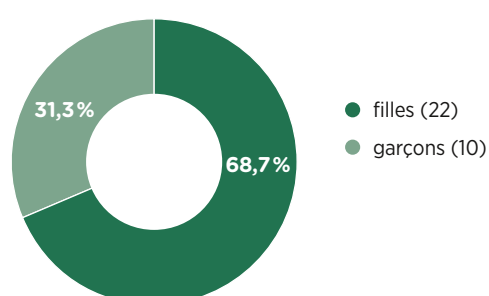
### a) Effectifs

En **2016/2017**, **29** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division hôtelière et touristique dont 21 sur la section technicien en hôtellerie et 8 sur la section technicien en tourisme. En **2017/2018**, **32** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division hôtelière et touristique dont 16 sur la section technicien en hôtellerie et 16 sur la section technicien en tourisme.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 22 des 29 élèves de la 12<sup>e</sup> division hôtelière et touristique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 6 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

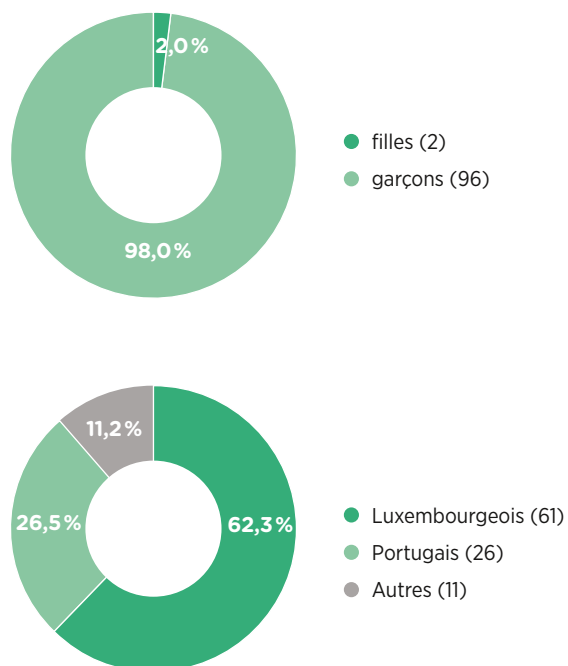
En **2017/2018**, 31 des 32 élèves de la 12<sup>e</sup> division hôtelière et touristique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 1 élève a choisi une formation mieux adaptée.

## Division informatique

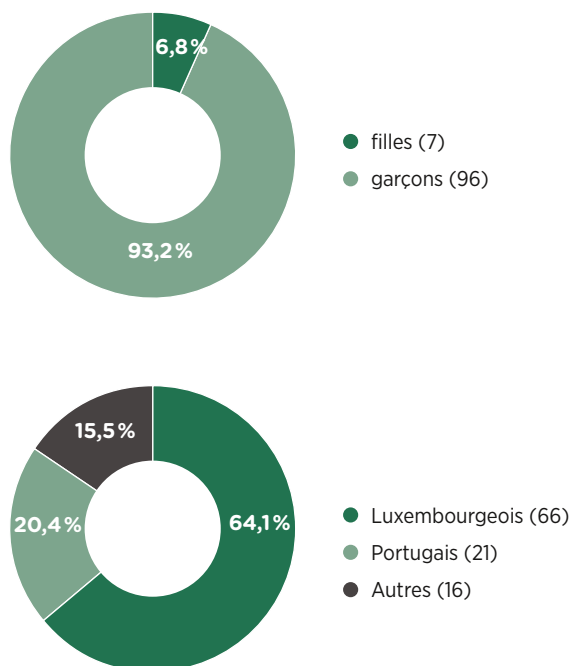
### a) Effectifs

98 élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division informatique en 2016/2017, et 103 élèves en 2017/2018.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

En 2016/2017, 60 des 98 élèves de la 12<sup>e</sup> division informatique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 36 élèves ont choisi une formation mieux adaptée ou font une année de rattrapage et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

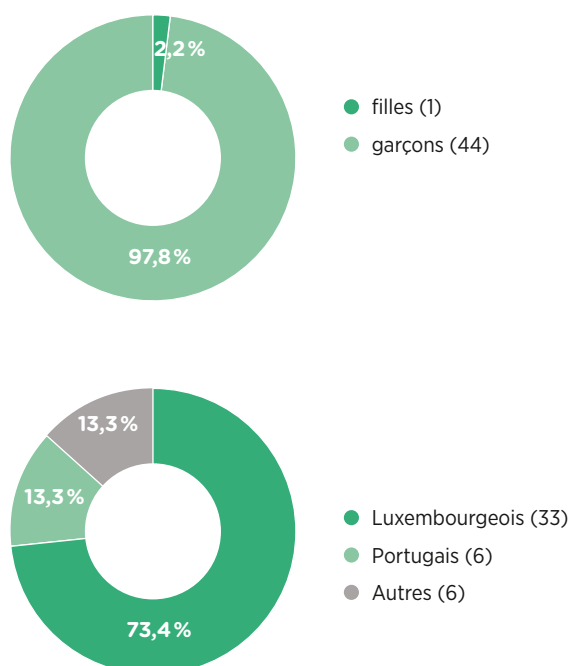
En 2017/2018, 93 des 103 élèves de la 12<sup>e</sup> division informatique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 7 élèves ont choisi une formation mieux adaptée ou font une année de rattrapage et 3 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division mécanique

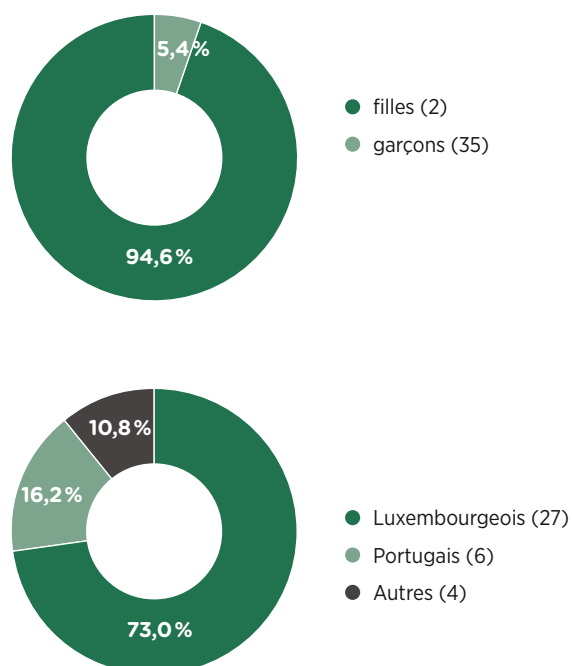
### a) Effectifs

En **2016/2017**, **45** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division mécanique dont 18 sur la section mécanique d'automobiles et 27 sur la section mécanique générale. En **2017/2018**, **37** élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division mécanique dont 16 sur la section mécanique d'automobiles et 21 sur la section mécanique générale.

#### 2016/2017



#### 2017/2018



### b) Résultats scolaires

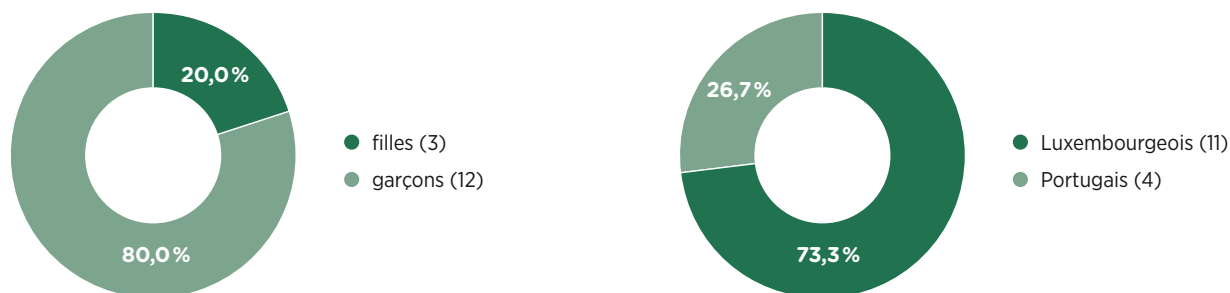
(niveau 13<sup>e</sup>), 13 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a choisi une formation mieux adaptée.

En **2017/2018**, 33 des 37 élèves de la 12<sup>e</sup> division mécanique sont passés à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13<sup>e</sup>), 2 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

## Division logistique

### a) Effectifs

En **2017/2018**, 15 élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division logistique dont 14 sur la section logistique et 1 sur la section logistique francophone.



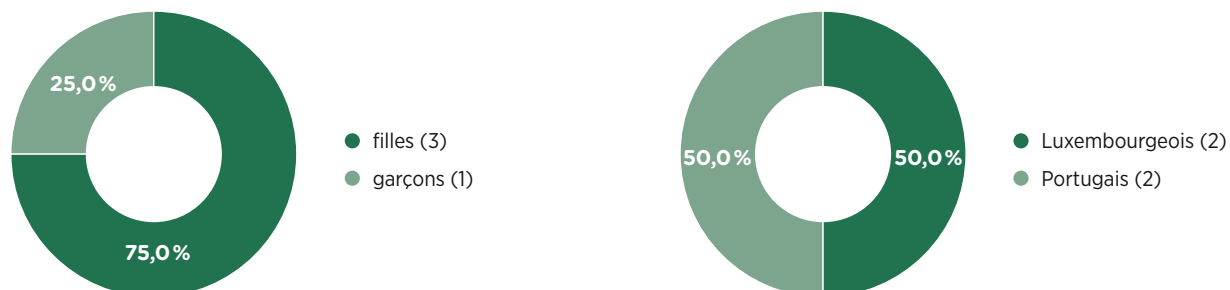
### b) Résultats scolaires

En **2017/2018**, 13 des 15 élèves de la 12<sup>e</sup> division logistique sont passés à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13<sup>e</sup>), 2 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

## Division vente et gestion

### a) Effectifs

En **2017/2018**, 4 élèves ont fréquenté une classe de 12<sup>e</sup> de la division mécanique.



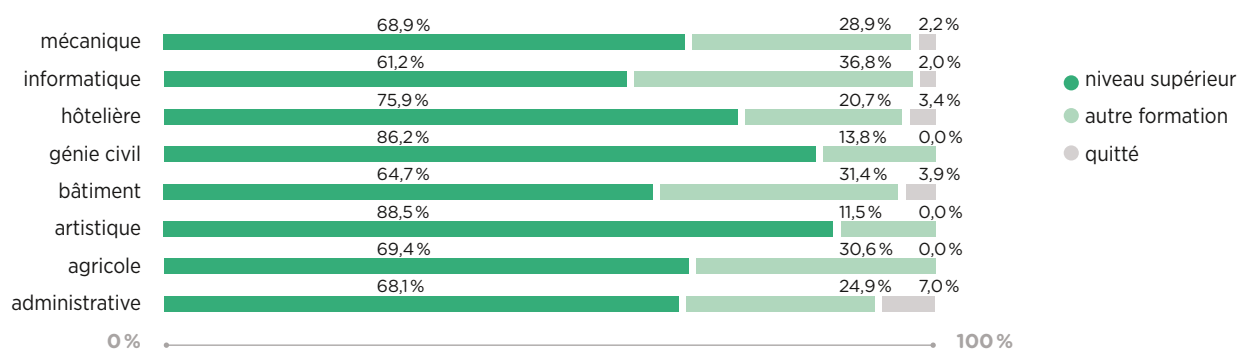
### b) Résultats scolaires

En **2017/2018**, 4 des 4 élèves de la 12<sup>e</sup> division vente et gestion sont passés à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13<sup>e</sup>).

#### 4.3.2. Les différentes divisions de la classe de 12<sup>e</sup> – résultats scolaires – résumé

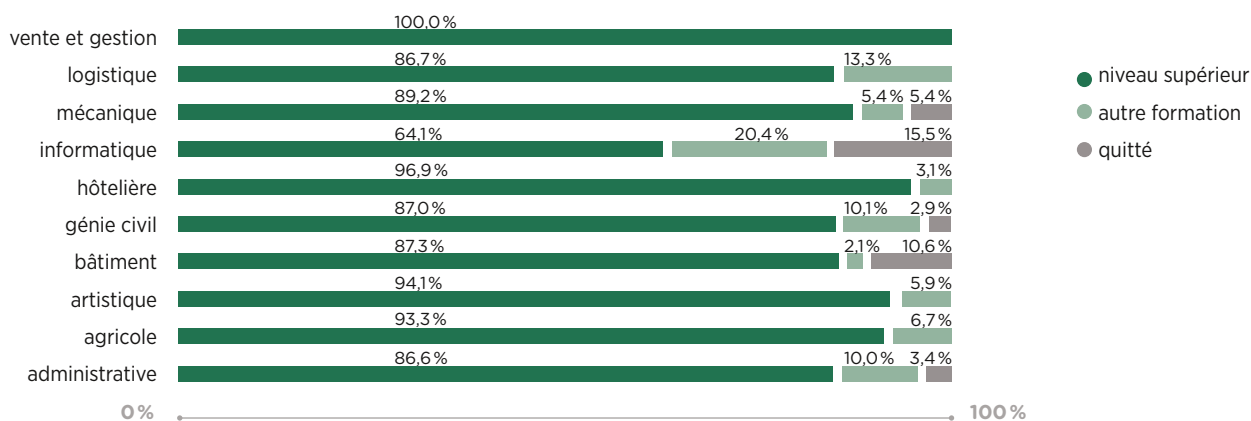
##### Formation de technicien – Classe de 12<sup>e</sup> nouveau régime 2016/2017 – résultats scolaires

| Division       | élèves     | niveau supérieur |              | autre formation |              | quitté    |             |
|----------------|------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|
| administrative | 385        | 262              | 68,1%        | 96              | 24,9%        | 27        | 7,0%        |
| agricole       | 36         | 25               | 69,4%        | 11              | 30,6%        | 0         | 0,0%        |
| artistique     | 26         | 23               | 88,5%        | 3               | 11,5%        | 0         | 0,0%        |
| bâtiment       | 51         | 33               | 64,7%        | 16              | 31,4%        | 2         | 3,9%        |
| génie civil    | 58         | 50               | 86,2%        | 8               | 13,8%        | 0         | 0,0%        |
| hôtelière      | 29         | 22               | 75,9%        | 6               | 20,7%        | 1         | 3,4%        |
| informatique   | 98         | 60               | 61,2%        | 36              | 36,8%        | 2         | 2,0%        |
| mécanique      | 45         | 31               | 68,9%        | 13              | 28,9%        | 1         | 2,2%        |
| <b>Total</b>   | <b>728</b> | <b>506</b>       | <b>69,5%</b> | <b>189</b>      | <b>26,0%</b> | <b>33</b> | <b>4,5%</b> |



## Formation de technicien - Classe de 12<sup>e</sup> nouveau régime 2017/2018 - résultats scolaires

| Division         | élèves     | niveau supérieur |               | autre formation |               | quitté    |              |
|------------------|------------|------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------|--------------|
| administrative   | 358        | 310              | 86,6 %        | 36              | 10,1 %        | 12        | 3,4 %        |
| agricole         | 30         | 28               | 93,3 %        | 2               | 6,7 %         | 0         | 0,0 %        |
| artistique       | 34         | 32               | 94,1 %        | 2               | 5,9 %         | 0         | 0,0 %        |
| bâtiment         | 47         | 41               | 87,2 %        | 1               | 2,1 %         | 5         | 10,6 %       |
| génie civil      | 69         | 60               | 87,0 %        | 7               | 10,1 %        | 2         | 2,9 %        |
| hôtelière        | 32         | 31               | 96,9 %        | 1               | 3,1 %         | 0         | 0,0 %        |
| informatique     | 103        | 66               | 64,1 %        | 21              | 20,4 %        | 16        | 15,5 %       |
| mécanique        | 37         | 33               | 89,2 %        | 2               | 5,4 %         | 2         | 5,4 %        |
| logistique       | 15         | 13               | 86,7 %        | 2               | 13,3 %        | 0         | 0,0 %        |
| vente et gestion | 4          | 4                | 100,0 %       | 0               | 0,0 %         | 0         | 0,0 %        |
| <b>Total</b>     | <b>729</b> | <b>618</b>       | <b>84,8 %</b> | <b>74</b>       | <b>10,2 %</b> | <b>37</b> | <b>5,1 %</b> |











## Glossaire



|              |                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>EST</b>   | Enseignement secondaire technique                                  |
| <b>MENJE</b> | Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse |
| <b>PROCI</b> | Projet cycle inférieur                                             |

### Établissements scolaires

|                |                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>AL</b>      | Athénée de Luxembourg                                                    |
| <b>ALR</b>     | Atert-Lycée Réiden                                                       |
| <b>CL</b>      | Centre de Logopédie                                                      |
| <b>CNFPC</b>   | Centre national de formation professionnelle continue d'Esch-sur-Alzette |
| <b>CNFPC-E</b> | Centre national de formation professionnelle continue d'Ettelbruck       |
| <b>CSEE</b>    | Centre socio-éducatif de l'Etat                                          |
| <b>E2C</b>     | École de la 2 <sup>e</sup> chance                                        |
| <b>EPF</b>     | École Privée Fieldgen                                                    |
| <b>EPMC</b>    | École Privée Marie-Consolatrice                                          |
| <b>EPND</b>    | École Privée Notre-Dame Sainte-Sophie                                    |
| <b>EPSA</b>    | École Privée Sainte-Anne                                                 |
| <b>LAML</b>    | Lycée Aline Mayrisch Luxembourg                                          |
| <b>LCD</b>     | Lycée classique Diekirch                                                 |
| <b>LCE</b>     | Lycée classique d'Echternach                                             |
| <b>LGE</b>     | Lycée de Garçons Esch-sur-Alzette                                        |
| <b>LGL</b>     | Lycée de Garçons Luxembourg                                              |
| <b>LHCE</b>    | Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette                                    |
| <b>LMR</b>     | Lycée Michel Rodange                                                     |
| <b>LN</b>      | Lycée du Nord                                                            |
| <b>LRS</b>     | Lycée Robert-Schuman Luxembourg                                          |
| <b>LTA</b>     | Lycée technique agricole                                                 |
| <b>LAM</b>     | Lycée des Arts et Métiers                                                |
| <b>LTB</b>     | Lycée technique de Bonnevoie                                             |
| <b>LTC</b>     | Lycée technique du Centre                                                |
| <b>LTE</b>     | Lycée technique d'Esch-sur-Alzette                                       |
| <b>LTECG</b>   | Lycée technique Ecole de Commerce et de Gestion                          |
| <b>LTETT</b>   | Lycée technique Ettelbruck                                               |
| <b>LTHAH</b>   | Lycée technique hôtelier Alexis-Heck                                     |
| <b>LTJB</b>    | Lycée technique Joseph Bech                                              |
| <b>LTJBM</b>   | Lycée technique Josy Barthel                                             |
| <b>LTL</b>     | Lycée technique de Lallange                                              |
| <b>LTMA</b>    | Lycée technique Mathias Adam                                             |
| <b>LTML</b>    | Lycée technique Michel Lucius                                            |
| <b>LTNB</b>    | Lycée technique Nic-Biever                                               |
| <b>LTPEM</b>   | Lycée technique privé Emile Metz                                         |
| <b>LTPEs</b>   | Lycée technique pour Professions Éducatives et Sociales                  |
| <b>LTPS</b>    | Lycée technique pour Professions de Santé                                |
| <b>NL</b>      | Neie Lycée                                                               |
| <b>NOSL</b>    | Nordstadlycée                                                            |
| <b>SLL</b>     | Sportlycée                                                               |

## Nationalités

|    |                 |
|----|-----------------|
| BE | belge           |
| CV | cap-verdienne   |
| DE | allemande       |
| FR | française       |
| GB | britannique     |
| IT | italienne       |
| LU | luxembourgeoise |
| PT | portugaise      |

## Classes du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique

|                                                      |                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 7 <sup>e</sup> AD                                    | 7 <sup>e</sup> Adapt                                                 |
| 7 <sup>e</sup> , 8 <sup>e</sup> , 9 <sup>e</sup> A/F | 7 <sup>e</sup> , 8 <sup>e</sup> , 9 <sup>e</sup> classes d'insertion |
| 8 <sup>e</sup> TE, 9 <sup>e</sup> TE                 | 8 <sup>e</sup> et 9 <sup>e</sup> théorique                           |
| 8 <sup>e</sup> PO, 9 <sup>e</sup> PO                 | 8 <sup>e</sup> et 9 <sup>e</sup> polyvalente                         |
| 9 <sup>e</sup> PR                                    | 9 <sup>e</sup> pratique                                              |
| IPDM                                                 | Initiation professionnelle aux divers métiers                        |
| COIP                                                 | Classes d'orientation et d'initiation professionnelles               |
| CLIJA                                                | Classes d'insertion pour jeunes adultes                              |

## Abréviations

|      |             |
|------|-------------|
| p.c. | Pas composé |
|------|-------------|

**Enseignement secondaire technique**

Statistiques globales et analyse des résultats scolaires

Années scolaires 2016/2017, 2017/2018

Éditeur: Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse;

Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques (SCRIPT)

Date de parution: 2019



eduPôle Walferdange

28, route de Diekirch

L-7220 Walferdange

Tél.: 247-85187

Fax: 247-83137

secretariat@script.lu

Layout: bizart

ISBN: 978-99959-1-169-0

